



Профільне навчання



ліцей «ЕКО» №198

Ліцейна родина

Здобувачів освіти - 1189

Педагогів – 82

Вчитель-методист – 24

Старший вчитель – 23

Вища категорія - 14

I категорія – 10

II категорія – 8

Спеціаліст - 3



*Мета профільного навчання у ліцеї –
виховання особистості, здатної до
самореалізації, професійного зростання й
мобільності в умовах реформування сучасного
суспільства.*

*Головні учасники забезпечення
профільного навчання :*



адміністрація:

➤ класні

керівники;

➤ **учителі-предметники;**



ПСИХОЛОГ;



учні;



батьки



Допоміжні чинники, що впливають на визначення профілю навчання учнів:

поглиблене вивчення окремих предметів

курси за вибором

факультативи

предметні гуртки

предметні олімпіади

Мала академія наук (МАН)

профорієнтаційні заходи



**здібності,
нахили
школярів**

**наявність необхідної навчально-
матеріальної бази в ліцеї**

**МОЖЛИВОСТІ
педагогічного
колективу**

***Фактори для
визначення
профільного
предмету***

**регіональні
потреби ринку
праці**

**бажання батьків
учнів**

**особливості соціально-
культурного оточення**

На профільну орієнтацію учнів впливають

з одного боку



суспільство,
мода,
престижність
роботи членів
сім'ї



з іншого –
особисті умови



індивідуальні
інтереси,
схильність самої
дитини до певних
занять



Система професійної орієнтації

ліцею включає в себе наступні компоненти:

професійне просвітництво(профінформація)

професійна діагностика

професійна консультація

професійний відбір

професійна адаптація



***Виділяємо 4 етапи
профорієнтації:***



**Базовий
(10-11-ті класи)**

**Допрофільний
(8-9 ті класи)**



**Пізнавально-
пошуковий
(5-7-мі класи)**



**Початковий
(1-4-ті класи)**

Психологічний супровід профільного навчання:



ДІАГНОСТИКА

- Анкетування
- Тестування

Здібності
Інтереси
Готовність



КОРЕКЦІЯ та РОЗВИТОК

- Ігри
- Тренінги

Пізнавальні
процеси
Особистісні
якості



ПРОСВІТА

- Години спілкування
- Семінари

Особливості
професійного
різноманіття



ОРГАНІЗАЦІЙНО- МЕТОДИЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ

Підготовка
семінарів та
занять



Психологічний супровід профільного навчання

дає змогу пізнати учня, стан його психічного здоров'я, рівень знань та умінь, навчити уникнути помилок у виборі майбутньої професії



Готуючи учнів до життя, ми вчимо їх робити вибір

ЗНАХОДИТИ ПРОФЕСІЮ, ЯКА

Цікава і
приваблива
ХОЧУ

Доступна і
популярна
МОЖУ

Має попит на
ринку праці
ТРЕБА



Підготовка учня до вибору профілю – це перший етап вибору професії

ставлення

інтереси

**професійні
наміри**

здібності

потреби

– це той мінімум психологічних утворень особистості, який складає її професійний нахил і має бути виявлений і оцінений у системі лицейної профільної орієнтації



ПОЧАТКОВИЙ ЕТАП

Найголовніше у психологічному забезпеченні допрофільної підготовки та профільного навчання ліцею :

раннє виявлення і розвиток здібностей, нахилів і потреб учнів; формування стійкої мотивації до навчання; сприяння свідомому вибору учнями галузі майбутньої професійної діяльності.

- проводимо бесіди, ігри і конкурси
- проводимо діагностику мотивації до навчання,
- вивчаємо психологічний стан учнів під час цих заходів.



Одним із напрямків роботи на цьому віковому етапі є

раннє виявлення нахилів, інтересів, зацікавлень учнів тим чи іншим предметом, видом трудової діяльності людей з метою подальшої професійної орієнтації.

Результатом етапу є сформоване

у молодших школярів ставлення до себе, суспільства і професійної діяльності дорослих.









ПІЗНАВАЛЬНО-ПОШУКОВИЙ ЕТАП (5-7 класи)

складається з двох періодів:

Перший – пошуково-зондуючий (5-7 класи)

Формування професійної спрямованості
(усвідомлення інтересів, здібностей,
цінностей, які пов'язані з вибором професії
і свого місця у суспільстві)

Другий – допрофільний -формувальний (8-9 класи)



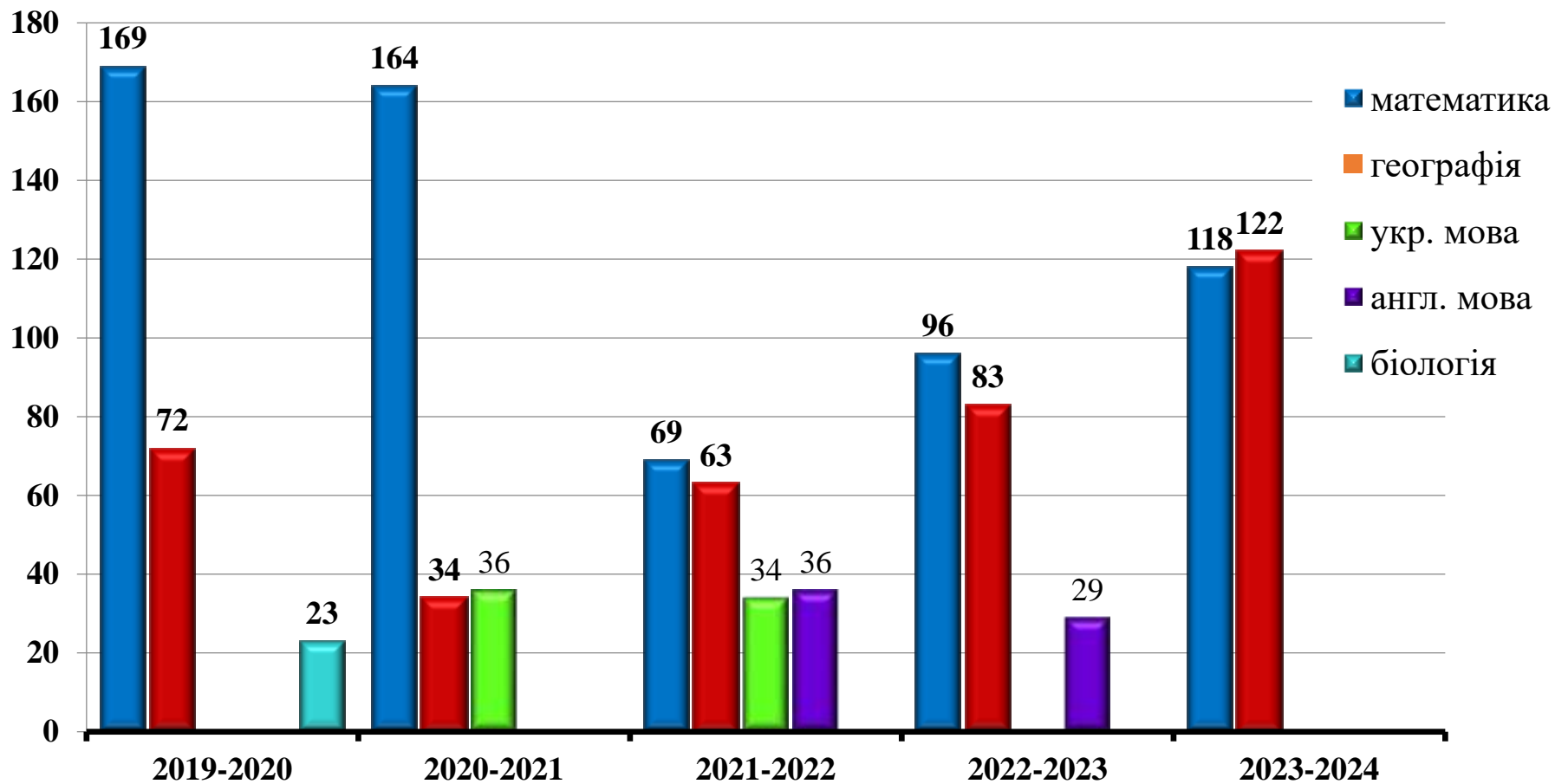
ПСИХОДІАГНОСТИКА допрофільного навчання
спрямована на

виявлення здібностей
дитини які домінують,
своєчасно визначаються
інтереси, нахили

поступовий психолого-
педагогічний аналіз
характерних
особливостей учнів



ДОПРОФІЛЬНЕ НАВЧАННЯ 8-9 класи (поглиблене вивчення предметів)









Інженер

Величезна увага приділяється інженеру, як людині, що виконує величезну роботу в суспільстві. При цьому розглядають не тільки технічні, а й економічні аспекти діяльності інженера. Без інженера не можна собі уявити медицину, транспорт, телекомунікації, енергетику і навіть космос. Інженерні рішення використовують в усіх сферах людського життя. Наприклад, робота інженера зводиться до того, щоб розробити нові технології, які дозволять людям жити краще. Інженери використовують свої знання, щоб розвинути нові технології, які дозволять людям жити краще.

Фізика в професії юриста

Фізика в професії юриста - це не тільки знання фізики, а й вміння застосувати ці знання в юридичній сфері. Фізика допомагає юристам розуміти, як працюють різні види доказів, які використовують в суді. Фізика допомагає юристам розуміти, як працюють різні види доказів, які використовують в суді. Фізика допомагає юристам розуміти, як працюють різні види доказів, які використовують в суді.



Молекулярна кухня

В ідеї роботи не досить тільки спостерігати, щоб зрозуміти, як працює молекулярна кухня. Це наука про використання фізики та хімії в кулінарії. Це наука про використання фізики та хімії в кулінарії. Це наука про використання фізики та хімії в кулінарії.



ФІЗИКА В ПРОФЕСІЯХ



ТИЖАДЕНЬ ФІЗИКИ

Тижень фізики - це свято науки, яке проводиться щорічно. Це свято науки, яке проводиться щорічно. Це свято науки, яке проводиться щорічно.



Фізика в професії лікаря

Фізика в професії лікаря - це не тільки знання фізики, а й вміння застосувати ці знання в медицині. Фізика допомагає лікарям розуміти, як працюють різні види діагностичних пристроїв, які використовують в медицині. Фізика допомагає лікарям розуміти, як працюють різні види діагностичних пристроїв, які використовують в медицині.

БАЗОВИЙ ЕТАП(10-11-ті класи)

Психологічний супровід учнів 10 класу
у період адаптації до нових умов профільного навчання

Консультативна робота з учнями:

Формула вибору
професії «Хочу, можу
і треба» (бесіда)

Помилки у
виборі професії
(бесіда)

Поради учням
щодо вибору
профілю навчання

ПРОСВІТА (години психолога):

«Плануємо своє
майбутнє»

«Що я роблю
для досягнення
мети»

«Роль професії
у суспільстві»



Просвітницька робота з батьками:

Класні батьківські збори «Переваги профільного навчання»

«Роль батьків у підготовці учнів до вибору професії»

«Вибір професії як самовизначення особистості»

Консультативна робота :

Батьківський лекторій, інформування батьків щодо проблем адаптаційного періоду, вікових психологічних особливостей раннього юнацького віку, види батьківської допомоги

Групові та індивідуальні консультації (тематичні та за результатами проведеної діагностики)

Поради батькам «Допоможіть своїм дітям навчатися»



МОДЕЛЬ ВИПУСКНИКА ПРОФІЛЬНОЇ ШКОЛИ

ПІЗНАВАЛЬНА СФЕРА

Самоспрямоване навчання впродовж життя, можливість спілкування та діяльності з іншими

СФЕРА ОСОБИСТОГО ЖИТТЯ

Здатність досягати особистого щастя завдяки своїм потенціальним можливостям

СФЕРА ПРОФЕСІОНАЛІЗМУ

Здатність змінювати види діяльності, бути комунікабельним; здатність приймати нестандартні рішення, творчо мислити, уникати конфліктних ситуацій

ЕТИЧНА СФЕРА

Висока духовність; бачення, розуміння, створення краси і гармонії з найближчим оточенням; наявність досягнень у різних видах художньо естетичної творчості

СФЕРА ЗДОРОВ'Я

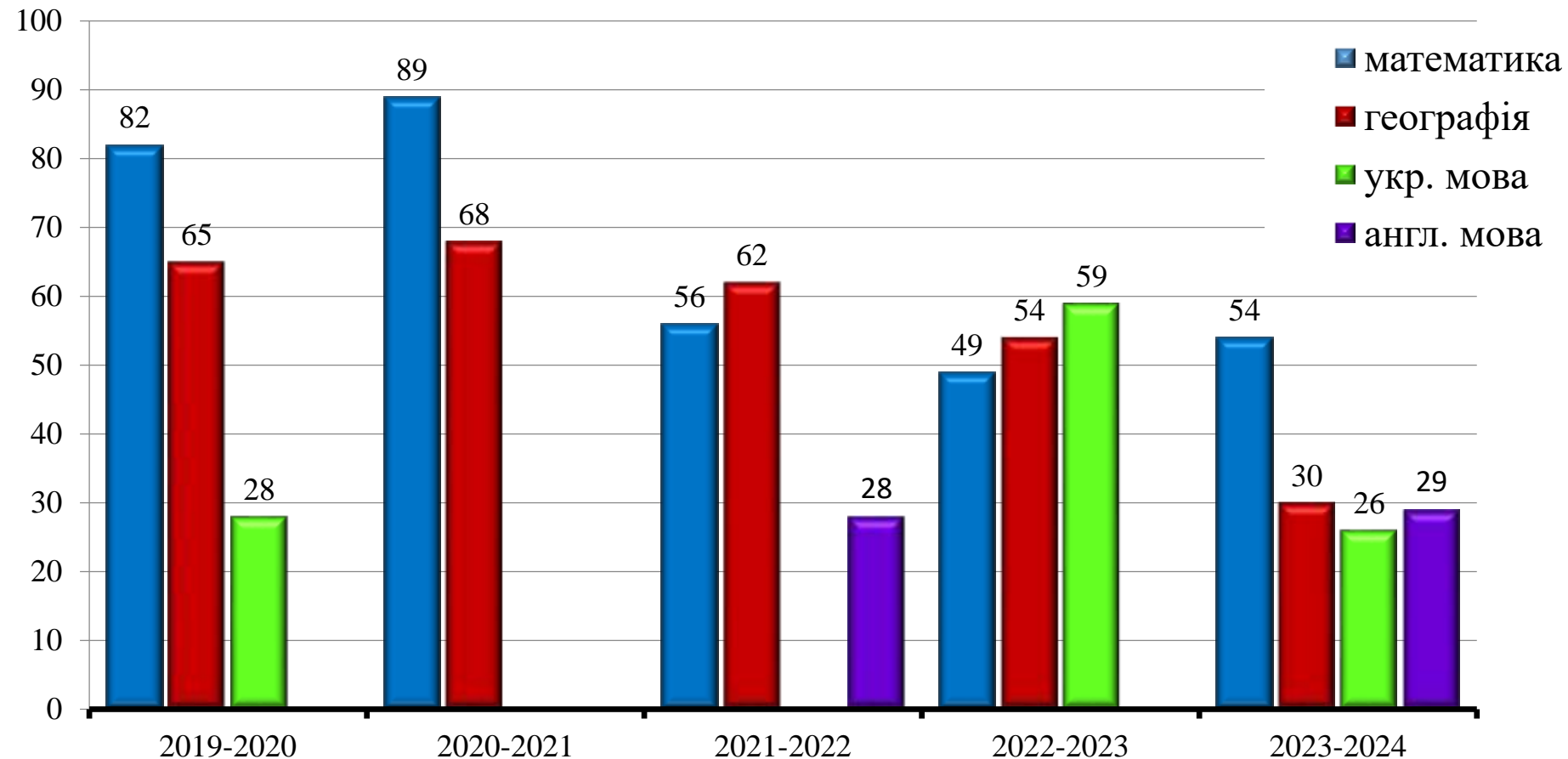
Набутий досвід і життєві установки на здоровий спосіб життя; вміння правильно поводитись у критичних життєвих ситуаціях

СОЦІАЛЬНА СФЕРА

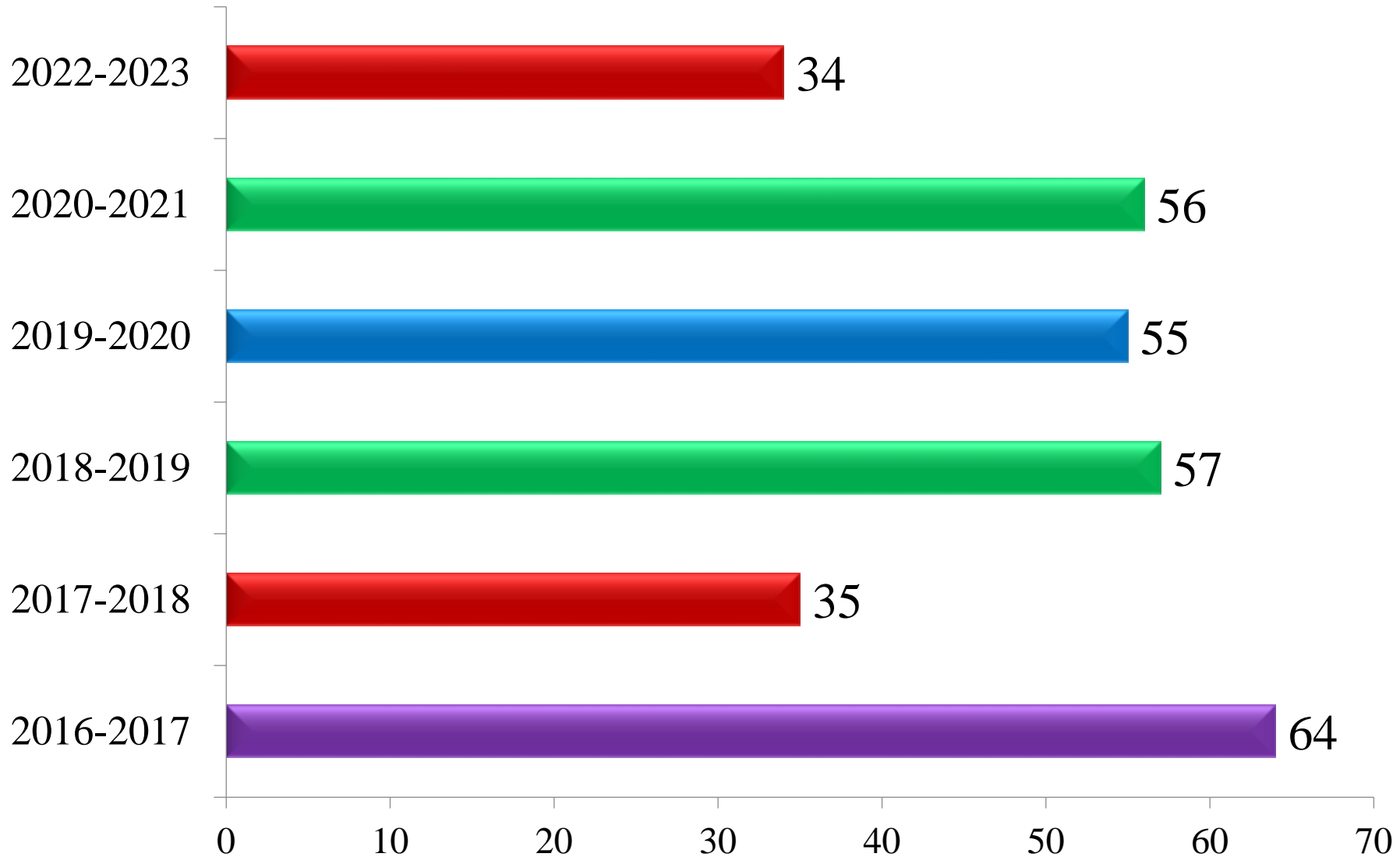
Взаємин у соціумі: вироблення стратегії особистого життя, вміле поєднання прав та обов'язків



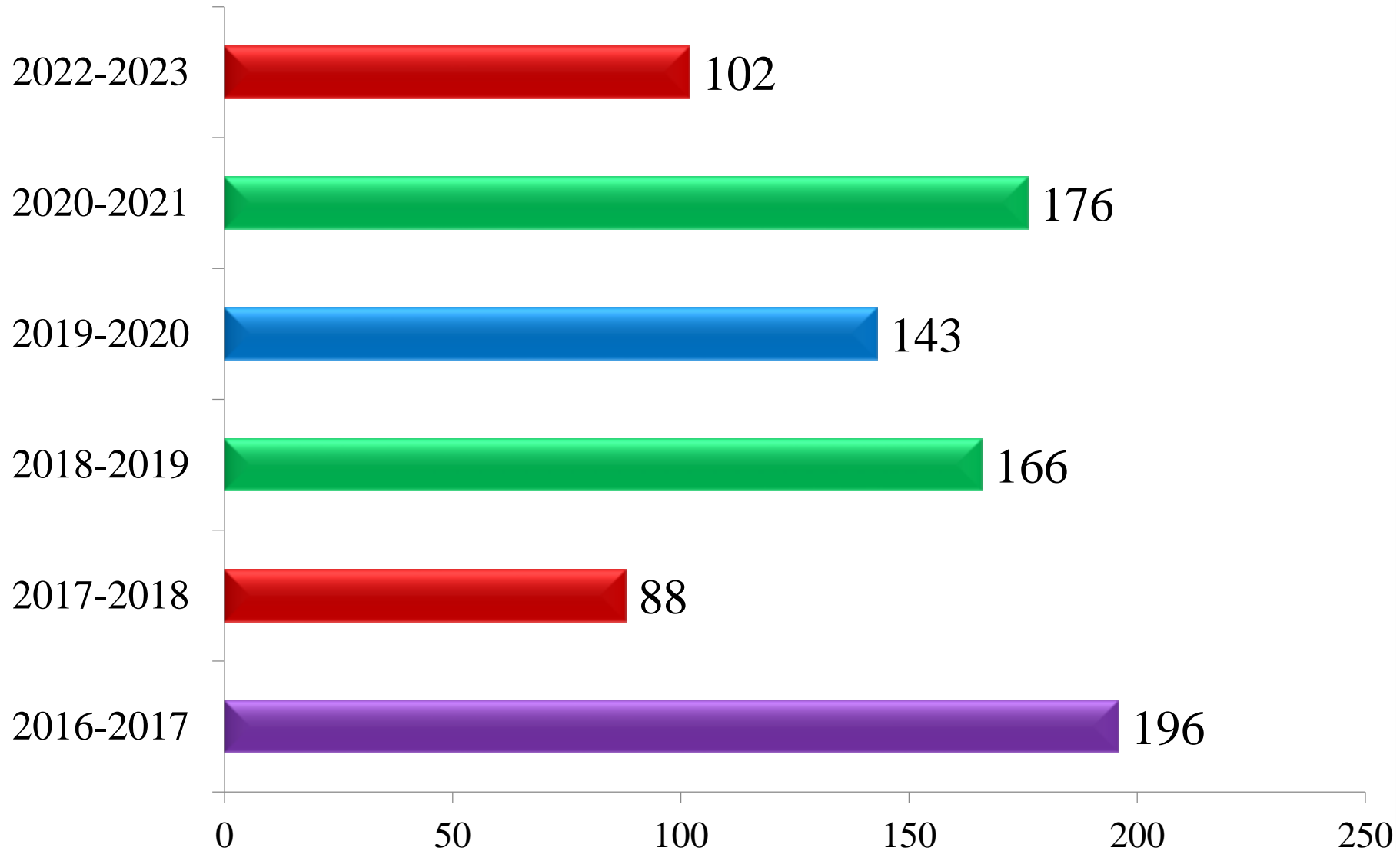
ПРОФІЛЬНЕ НАВЧАННЯ 10-11 класи



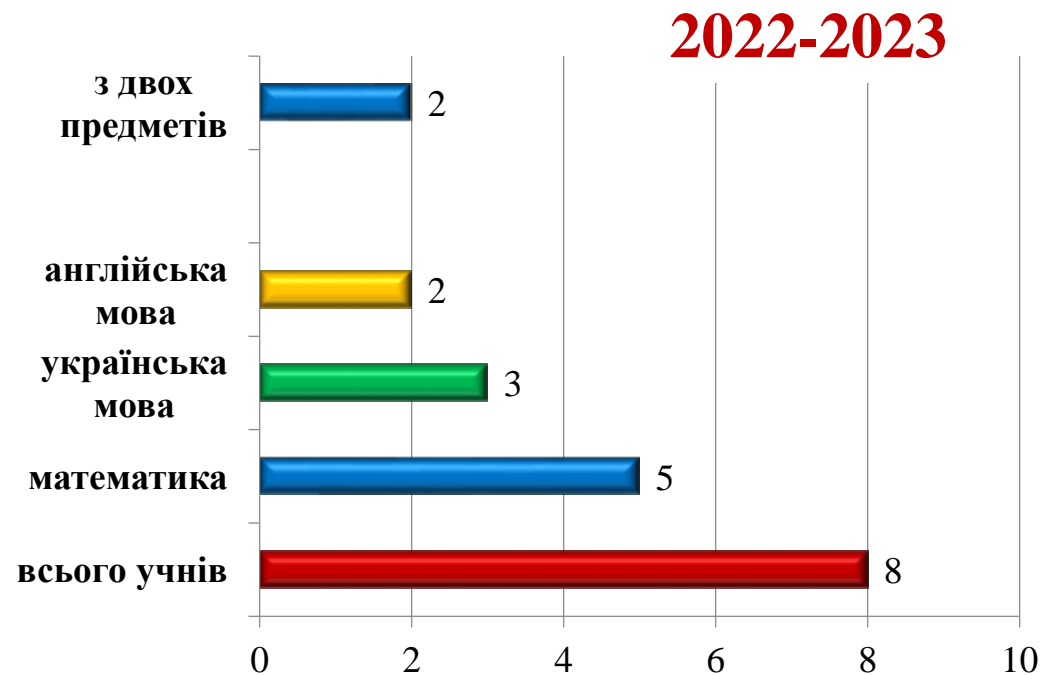
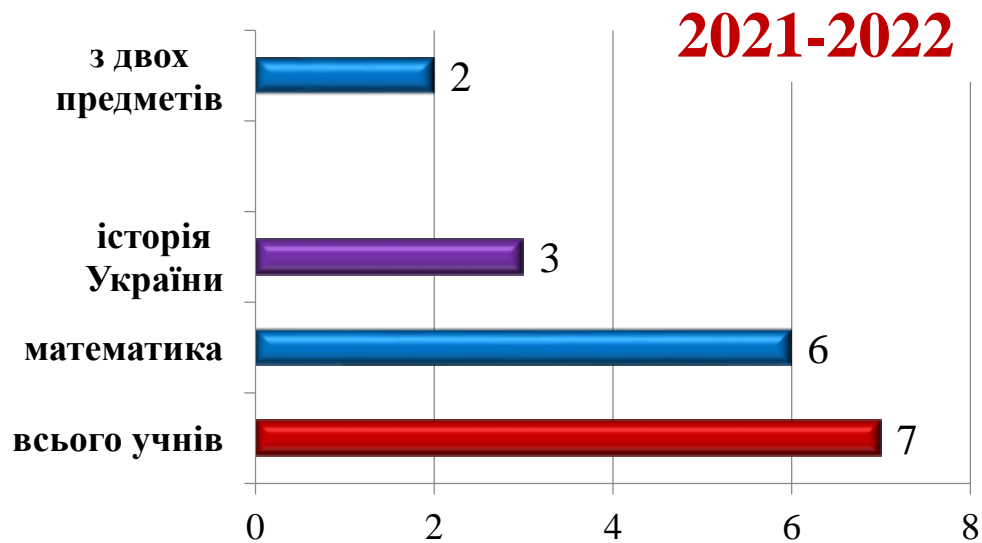
Рейтингове місце ліцею «ЕКО» № 198 серед шкіл м. Києва



Рейтингове місце ліцею «ЕКО» № 198 по Україні у розрізі 200 кращих закладів



Учні ліцею «ЕКО» № 198, які склали МНТ на 200 балів





*Запрошуємо навчатися
в ліцей «ЕКО» №198*

