

Херсонський науковий ліцей ХОР



**Профільна освіта:
досвід реалізації**



<https://hlor.ks.ua/>

Науковий ліцей –

профільне навчання на основі поєднання змісту освіти, визначеного стандартом профільної середньої освіти, і поглибленого вивчення окремих предметів з урахуванням здібностей та освітніх потреб здобувачів освіти з орієнтацією на продовження навчання на вищих рівнях освіти.

Профілі навчання зумовлені:

- кадровими, матеріально-технічними, інформаційними ресурсами закладу;
- соціокультурною та виробничою інфраструктурою регіону, де розташований заклад освіти;
- перспективою здобуття подальшої освіти та майбутніми життєвими планами здобувачів освіти.

Профілі навчання:

- фізико-математичний;
- хіміко-біологічний;
- технологічний;
- історико-філологічний;
- іноземні мови.



Завдання сучасної профільної освіти в ліцеї: допомогти кожному «знайти себе» в соціумі та професії

- Сформувати “зону стійкості” - створити безпечний освітній простір
- Індивідуалізувати освітній процес (варіативність форм і методів навчання)
- Генерувати власний освітній контент

Навчити :

- вчитися, розширювати досвід,
- бути креативними,
- співіснувати і взаємодіяти,
- регулювати власні емоції, контролювати поведінку,
- задовольняти свої потреби,
- цінувати життя.



Супровід реалізації профільної освіти в ліцеї

1. Систематичне оновлення на сторінках ліцею у соціальних мережах інформації тематичних добірок:
 - “Ліцей очима учнів та випускників” (приклади досягнення успіху);
 - “Науковці про ліцей” (участь і взаємодія з ВНЗ, підрозділами МАН);
 - “Ліцей у подіях та фактах” (освітні акції, проєкти, заходи – акцент на науково-дослідну діяльність).
2. Проведення підготовчих занять для абітурієнтів ліцею “Цікаві науки” (щотижня).
3. Запровадження проєктної роботи в межах міжнародних і всеукраїнських конкурсів.
4. Соціально-психологічна підготовка старшокласників до майбутнього професійного вибору.
5. Система предметної підготовки випускників до складання ЗНО/НМТ.
6. Перехід на авторську освітню програму з 2025/2026 н.р.

Генерування власного освітнього контенту ліцею за допомогою ресурсів ШІ

 відеопрезентації



VEED.IO



Авторські відеоканали вчителів

<https://www.youtube.com/channel/UCOWPMMJRuLRBfmYF-NIRKYw>

Генерування власного освітнього контенту ліцею за допомогою ресурсів ШІ

вікторини, квести, ігри



Генерування власного освітнього контенту ліцею за допомогою ресурсів ШІ

 презентації, проєкти



Journey

Euripod

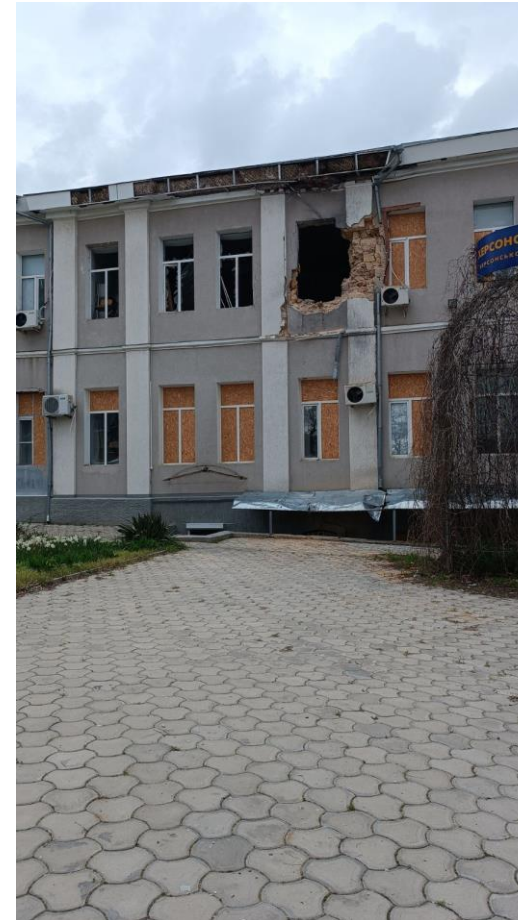


beautiful.ai



Проте досвід роботи дистанційно, накопичений під час карантину та роки війни, дозволив побудувати нову, адаптаційну системи реалізації профільної освіти, акцент в якій зроблено на :

- академічній відмінності («занурення» до профільного предмету у поєднанні з базовими та формування розуміння міждисциплінарних зв'язків);
- індивідуальні освітні траєкторії (для учнів, які задіяні у підготовці до олімпіад, турнірів і конкурсів);
- формування практичних кейсів (для розвитку критичного мислення та навичок розв'язання проблем різного плану і складнощів);
- вибудову стратегії досягнення успіху.



Сьогодні закладі зіткнувся з багатьма викликами: пошкоджені будівлі, пограбоване обладнання, зменшення контингенту, звільнення педагогів...

