



Загальноосвітній навчальний заклад І-ІІІ ступенів

“Гімназія № 34 “Либідь”

ім. Віктора Максименка”

Подільського району м. Києва

*Моделі впровадження
допрофільного та
мультипрофільного навчання
в гімназії
(2018-2024 р.р.)*



*Психологічний супровід впровадження
мультипрофільного та допрофільного навчання*

*Сприяння
формуванню
професійної
компетентності та
проектуванню
подальшого
освітнього шляху
учнів*



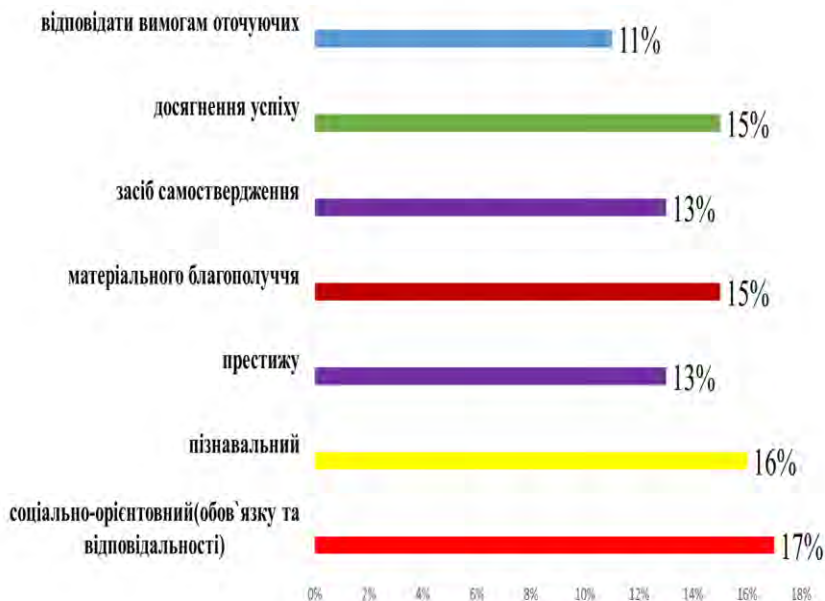


Визначення нахилів та здібностей учнів 9-х класів

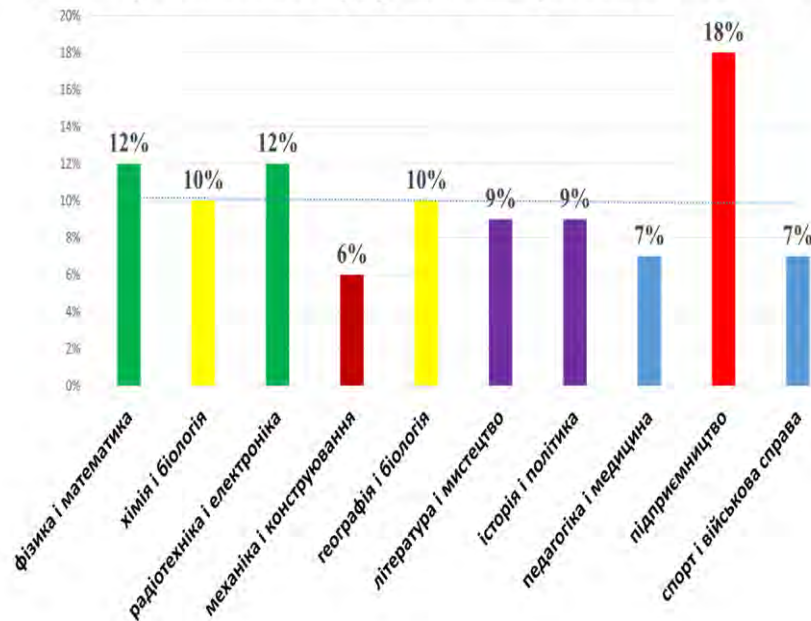
(за опитувальником «Тип мислення» Г. В. Резакіної)
I опитування

*I етап.
Підготовчий*

Мотиви навчальної діяльності учнів 9-х класів (за опитувальником Б.К. Пашнева)



Діагностика професійних інтересів (за опитувальником «Профіль», модифікація Г.В.Резакіної)





Визначення професійної спрямованості, отримання комплексної оцінки компетенцій, здібностей та інтересів (9 клас)



*Онлайн-ресурс
www.hryoutest.in.ua
Всеукраїнського проекту з профорієнтації та побудови кар'єри «Обери професію своєї мрії»
Міністерство освіти і науки України,
Інститут модернізації змісту освіти та
Асоціація інноваційної та цифрової освіти*

**ЗНЗ І-ІІІ ступенів
«Гімназія № 34 «Либідь»
ім. Віктора Максименка»
Подільського району
м. Києва**

**ОБИРАЄМО
ДОПРОФІЛЬ
НАВЧАННЯ**



Просимо Вас відповісти на запитання анкети, що стосуються Вашого подальшого навчання за посиланням. Дякуємо за співпрацю.

<https://docs.google.com/forms/d/1MVNJZjZhXjS2sjWoMtw-YJnoo2HWamyKahf2hpQubFE/edit?usp=sharing>

З повагою -
адміністрація гімназії

Умови вступу до 10 класу гімназії № 34 «Либідь»:

- Учні, які закінчили 9 клас з оцінками високого та достатнього рівнів, до 10 класу зараховуватимуться автоматично.
- Учні, які закінчили 9 клас з однією-двома оцінками середнього рівня з не-профільних предметів, зараховуватимуться до 10 класу автоматично.
- За рішенням приймальної комісії, учні, які матимуть оцінки середнього рівня більше ніж з 2 предметів, проходитимуть випробування з 2-х предметів обраного профілю:

Для навчання за профілем «Іноземна лінгвістика»:
Англійська мова, друга іноземна мова.

Для навчання за профілем «Історико-філологічний»:
Історія України, українська мова.

Для навчання за профілем «Природничий»:
Математика, біологія.

Для навчання за профілем «Технологічний»:
Математика, інформатика.

Просимо Вас відповісти на запитання анкети, що стосуються Вашого подальшого навчання за посиланням. Дякуємо за співпрацю.

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfBoE4y5OhZpTEAo3WkS3Hs9kmKOGlEvFj62g01_GRjHPE9A.viewform?usp=sf_link

З повагою - Адміністрація гімназії

**ЗНЗ І-ІІІ ступенів
«Гімназія № 34 «Либідь»
ім. Віктора Максименка»
Подільського району
м. Києва**

**ОБИРАЄМО ПРОФІЛЬ
НАВЧАННЯ В
СТАРШІЙ ШКОЛІ**



**До
УВАГИ УЧНІВ ТА
БАТЬКІВ 9-Х КЛАСІВ**

**У 2024-2025 н.р. НАВЧАННЯ В 10-Х КЛАСАХ
ВІДБУВАТИМЕТЬСЯ ЗА ДВОМА НАПРЯМАМИ:**

І напрям - ГУМАНІТАРНІ ПРОФІЛІ:

1.1 Профіль «Іноземна лінгвістика»:

- англійська мова – 5 год./тиждень;
- спецкурс з англ. мови – 3 год./тиждень;
- друга іноземна мова – 3/2 год./тиждень;
- українська мова – 2/3 год./тиждень.

(13/13 год./тиждень у 10 / 11 класах з профільних предметів).

1.2 Профіль «Історико-філологічний»:

- історія України – 4 год./тиждень;
- правознавство – 3/1 год./тиждень;
- українська мова – 4 год./тиждень;
- англійська мова – 5 год./тиждень (з них 1 год. білінгвального курсу «Англійська мова професійного спрямування»).

(16/14 год./тиждень у 10 / 11 класах з профільних предметів).

ІІ напрям - ПРИРОДНИЧО-МАТЕМАТИЧНІ ПРОФІЛІ:

2.1 Профіль «Природничий»:

- Математика - 6 годин (алгебра 4 год + геометрія 2 год.)
- біологія - 5 год./тиждень;
- англійська мова - 5 год./тиждень (з них 1 год. білінгвального курсу «Англійська мова професійного спрямування»).

(16 год./тиждень у 10 / 11 класах з профільних предметів).

2.1 Профіль «Технологічний»:

- математика – 6 год./тиждень (алгебра 4 год + геометрія 2 год.);
- інформатика – 4 год./тиждень;
- англійська мова – 5 год./тиждень (з них 1 год. білінгвального курсу «Англійська мова професійного спрямування»).

(15 год./тиждень у 10 / 11 класах з профільних предметів).

У цьому році ви закінчуєте 9-й клас і отримуватимете свідоцтво про базову середню освіту. Вам необхідно прийняти рішення щодо вибору подальшої дороги в здобуванні освіти: чи продовжити навчання в 10 класі гімназії, чи перейти до 10-го класу іншого ЗЗСО (ліцею, гімназії), чи вступити до технікуму (коледжу).

Враховуючи досвід впровадження мультипрофільного навчання в нашій гімназії з 2018 р., пропонуємо ознайомитися з напрямками та профільними навчальними дисциплінами, за якими відбудуватиметься мультипрофільне навчання в 10-11 класах, та умовами вступу до мультипрофільних груп.

Професійне тестування для визначення професійної спрямованості, яке допоможе отримати комплексну оцінку компетентностей та інтересів випускників 9-х класів, учні можуть пройти на онлайн-ресурсі www.hyoustest.in.ua Всеукраїнського проєкту з професійної та побудови кар'єри «Обери професію своєї мрії».

Остаточний вибір профілю за підсумками моніторингу та вибору учнів (їх батьків) планується до 15.05.2024р.

**До
УВАГИ УЧНІВ ТА
БАТЬКІВ 7-Х КЛАСІВ**

**У 2024-2025 н.р. НАВЧАННЯ В 8-Х КЛАСАХ
ВІДБУВАТИМЕТЬСЯ ЗА ДВОМА НАПРЯМАМИ:**

І напрям - ГУМАНІТАРНІ ДОПРОФІЛІ:

1.1 Допрофіль «Іноземна лінгвістика»:

- англійська мова – 5 год./тиждень;
- білінгвальний курс Всесвітньої історії англійською мовою «Видатні особи в історії» – 1 год./тиждень (8 клас);
- білінгвальний курс Українська література англійською мовою – 1 год./тиждень (9 клас);
- друга іноземна мова – 2 год./тиждень;
- українська мова – 2/3 год./тиждень.

(10,5 /11 год./тиждень у 8 / 9 класах з допрофільних предметів).

1.2 Допрофіль «Історико-філологічний»:

- історія України – 2,5 год./тиждень;
- всесвітня історія – 1 год./тиждень;
- правознавство – 1 год./тиждень (9 клас);
- українська мова – 2 год./тиждень;
- друга іноземна мова – 5 год./тиждень;
- друга іноземна мова – 2 год./тиждень;

(11,5 /11,5 год./тиждень у 8 / 9 класах з допрофільних предметів).

ІІ напрям - ПРИРОДНИЧО-МАТЕМАТИЧНІ ДОПРОФІЛІ:

2.1 Допрофіль «Природничий»:

- математика - 4 години (алгебра 2 год + геометрія 2 год.)
- біологія - 3 год./тиждень;
- українська мова – 2 год./тиждень;
- англійська мова – 5 год./тиждень;
- друга іноземна мова – 2 год./тиждень;

(16 год./тиждень у 8 / 9 класах з допрофільних предметів).

2.2 Допрофіль «Математичний»:

- математика – 5 год./тиждень (алгебра 3 год + геометрія 2 год.);
- інформатика – 2/1 год./тиждень;
- англійська мова – 5 год./тиждень;
- друга іноземна мова – 2 год./тиждень;
- українська мова – 2 год./тиждень.

(16 /15 год./тиждень у 8 / 9 класах з допрофільних предметів).

ВСІ ПІНШІ ПРЕДМЕТИ БУДУТЬ ВИКЛАДАТИСЯ ЗГІДНО НАВЧАЛЬНИХ ПЛАНІВ.



Приклади опитувальників вибору допрофілю та профілю

Опитувальник "Вибір допрофілю навчання для учнів 7-х класів"

Шановні батьки!
Просимо Вас дати відповіді на запитання, що стосуються подальшого навчання Ваших дітей у 8 класі.
Дякуємо за співпрацю.

Прізвище, ім'я *

Текст запитання з короткими відповідями

Клас *

Текст запитання з короткими відповідями

1. За яким допрофільним напрямом планує навчатися Ваша дитина у 8 класі?: *

Опитувальник "Вибір профілю навчання для учнів 9-х класів"

В І У Є Х

Шановний учень (учениця) 9 класу, шановні батьки!
Просимо Вас дати відповіді на запитання, що стосуються подальшого навчання в гімназії. Дякуємо за співпрацю.

Клас 9- (впишіть літеру) *

Текст запитання з короткими відповідями

Прізвище, ім'я *

Текст запитання з короткими відповідями

Допрофільне навчання (8-9 класи)

спеціалізація

Українська
мова

Біологія

Історія
України

Алгебра



Формування Навчального плану

Англійська мова – 5 год.

БІЛІНГВАЛЬНИЙ КУРС - 1 год.

(8-клас -Нова історія в особах,

9- клас – Українська література в персоналіях)

Друга іноземна мова – 2 год.

(німецька, іспанська, польська, французька)

Гуманітарний

Біологічний

Історичний

Математичний

**українська мова
+ 1 год**

**біологія
+ 1 год**

**історія України
+ 1 год**

**алгебра
+ 1 год**

Мультипрофільне навчання (10-11 класи)

напрямки

Іноземна
лінгвістика

Природничий

Історико-
гуманітарний

Технологічний



Іноземна лінгвістика

Гуманітарний
напрямок

Історико- гуманітарний



англійська
мова – 5 год

спекурси
англійською
мовою – 2-3 год

друга іноземна
мова (німецька,
французька,
польська,
іспанська) – 2-3 год

українська мова –
4 год

Історія України –
4 год

Правознавство –
2-3 год

Англійська мова –
5 год

Природничий

Природничо-математичний напрям

Технологічний



біологія –
4 год

алгебра –
5 год

англійська
мова – 5 год

алгебра –
5 год

інформатик
ІАІ – 4 год

англійська
мова – 5 год

II етап. Адаптаційний



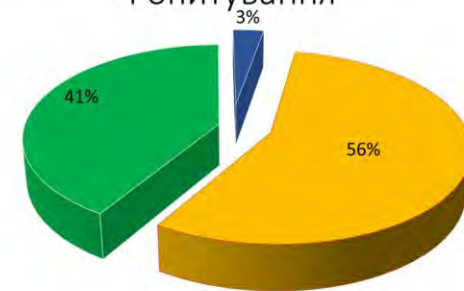
СУПРОВІД:

- психологічна підтримка учнів
- групові та індивідуальні консультації

МОНІТОРИНГ:

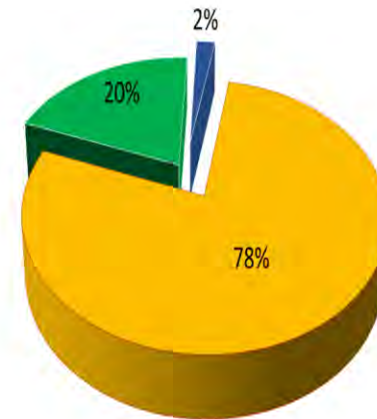
- психологічний клімат сформованих колективів
- визначення рівня глибокості ввічливанні досягнень
- порівняння їх з очікуваннями та корекції.

Психологічний клімат в 8-х класах
I опитування



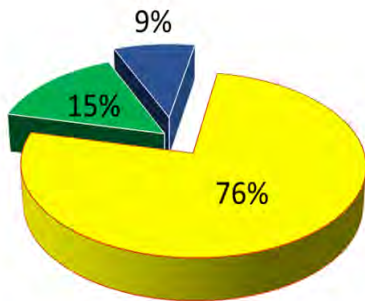
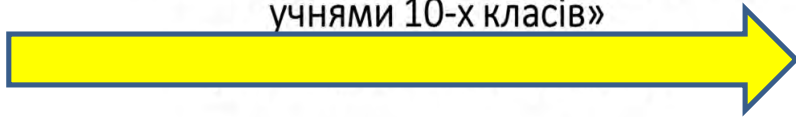
■ позитивний ■ середній ■ негативний

Психологічний клімат в 10-х класах
(за методикою «Клімат», модифікація Б.Д.Паригіна)

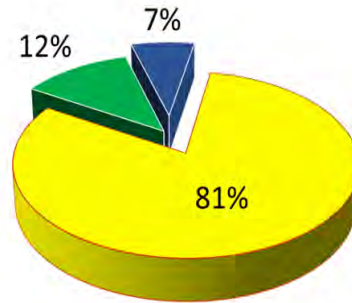


■ позитивний ■ середній ■ негативний

«Визнання авторитету класного керівника учнями 10-х класів»



- завжди/ частіше
- по-різному
- інколи/ніколи



- завжди/ частіше
- по-різному
- інколи/ніколи

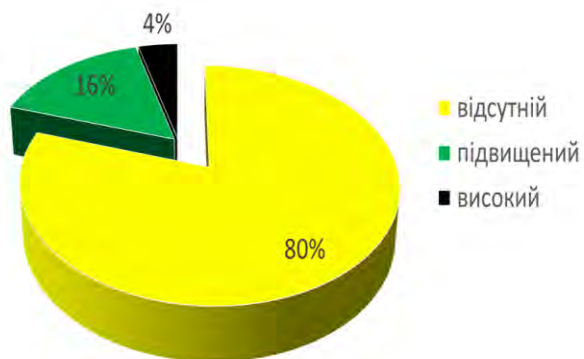


*Дослідження
рівня
авторитету
класного
керівника*

«Класний керівник 8-х класів очима учнів»

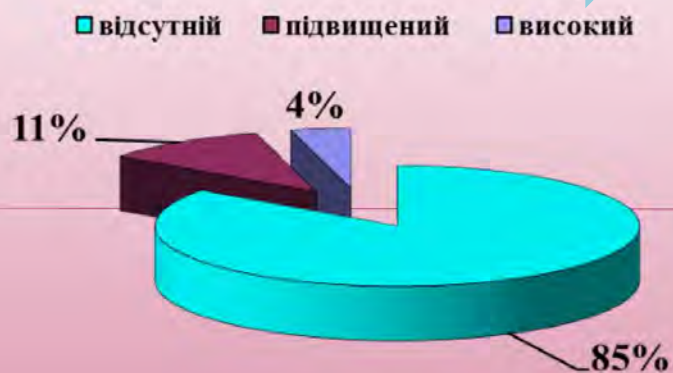


Рівень шкільної тривожності учнів 8-х класів



*Рівень тривожності
учнів*

Рівень шкільної тривожності учнів 10-х класів



Рівень тривожності учнів впливає на пізнавальну активність

Рівень пізнавальної активності учнів 8 - 9 - х класів

(за опитувальником «Рівень пізнавальної активності учнів»
Б.К.Паішева)
II опитування

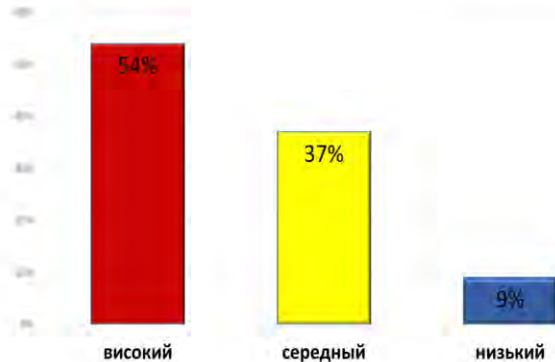


✓ Рівень потреб у досягненнях учнів 8 класів



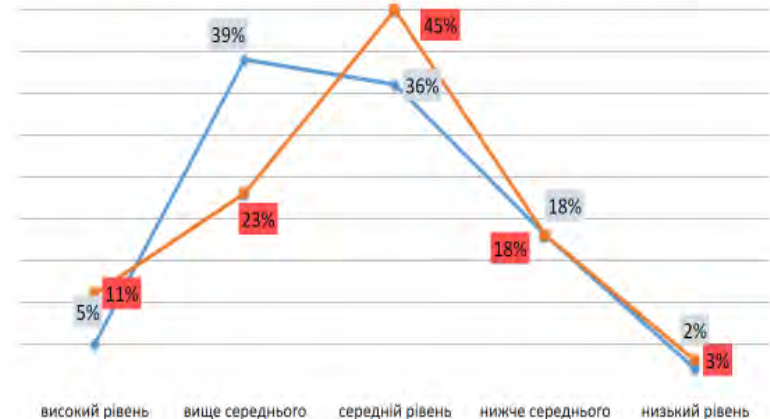
Рівень пізнавально активності учнів 10-х класів

(за опитувальником «Рівень пізнавальної активності учнів»
Б.К.Паішева)



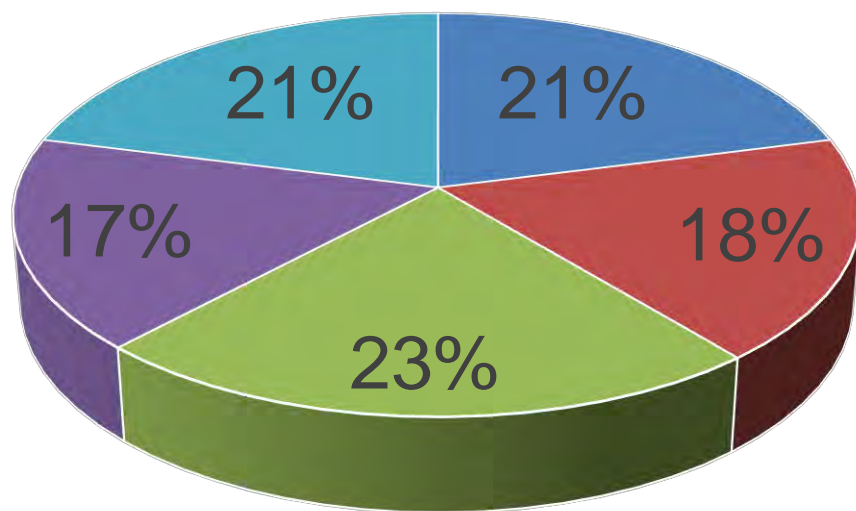
Співвідношення потреби у досягненні та пізнавальної активності учнів 8-х класів

— Потребa у досягненнях — Пізнавальна активність





Ставлення батьків учнів 8,9 класів до впровадження допрофільного навчання

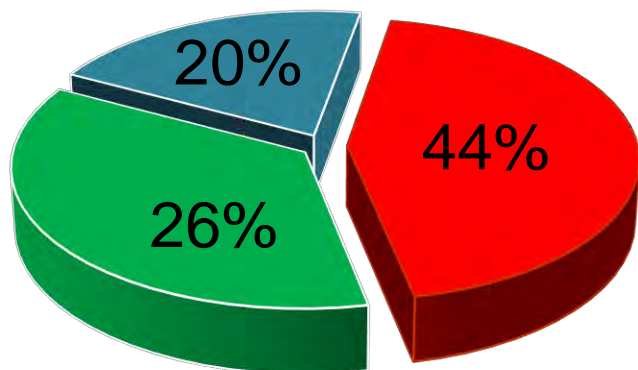


- введення допрофільного навчання є актуальним та вчасним
- підвищить мотивацію та відповідальне ставлення до навчання у підлітків
- допоможе розвинути схильності
- допоможе зіставляти бажання підлітків з реальними можливостями
- навчатиме приймати рішення

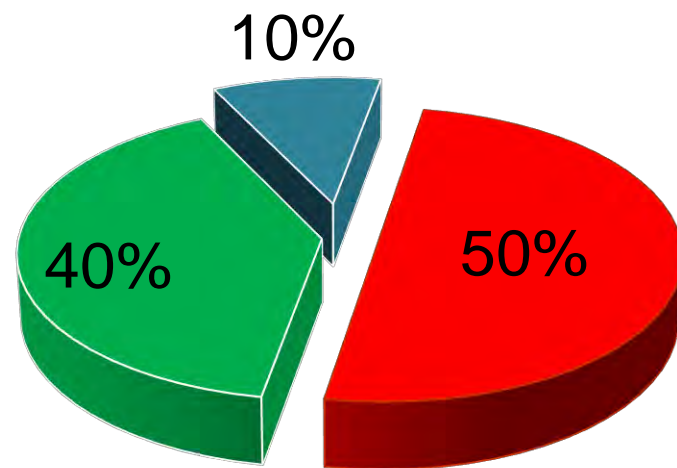


«Вмотивованість та відповідальність учнів 10-х класів щодо отримання знань»

I, II опитування

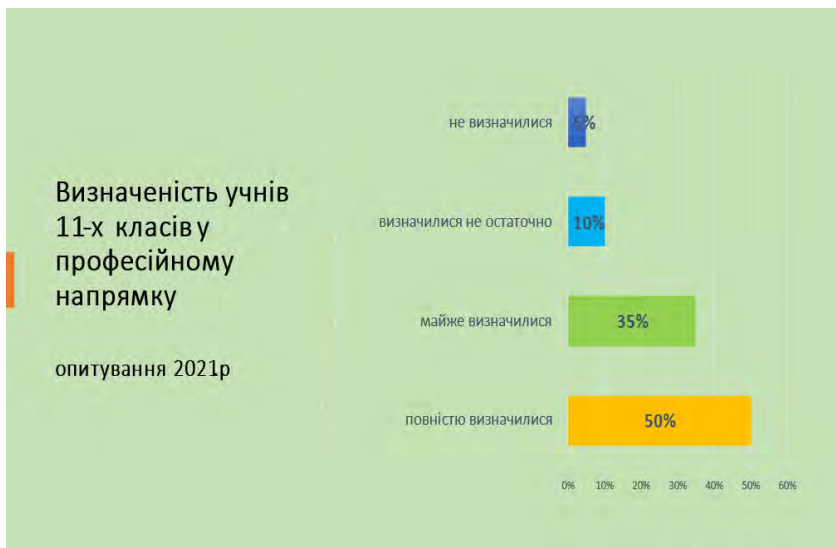


- завжди/частіше мотивовані
- по-різному
- інколи/ніколи не мотивовані

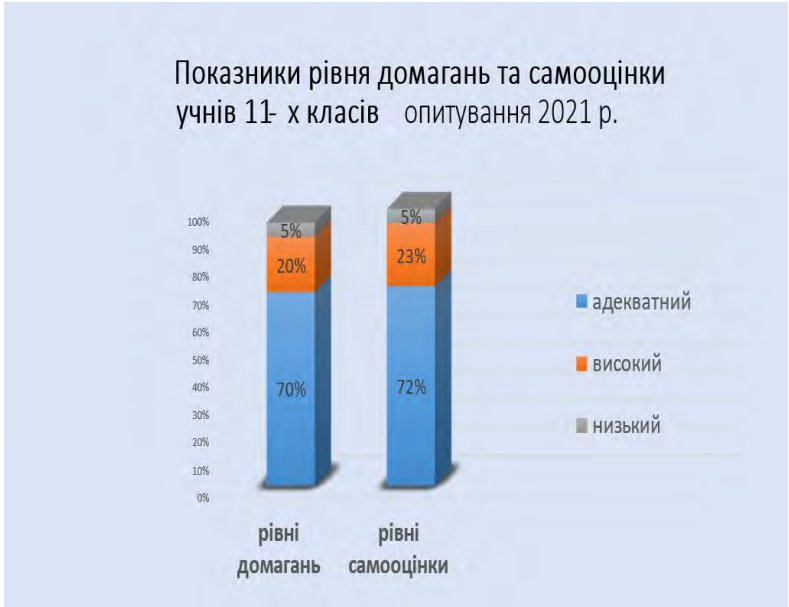
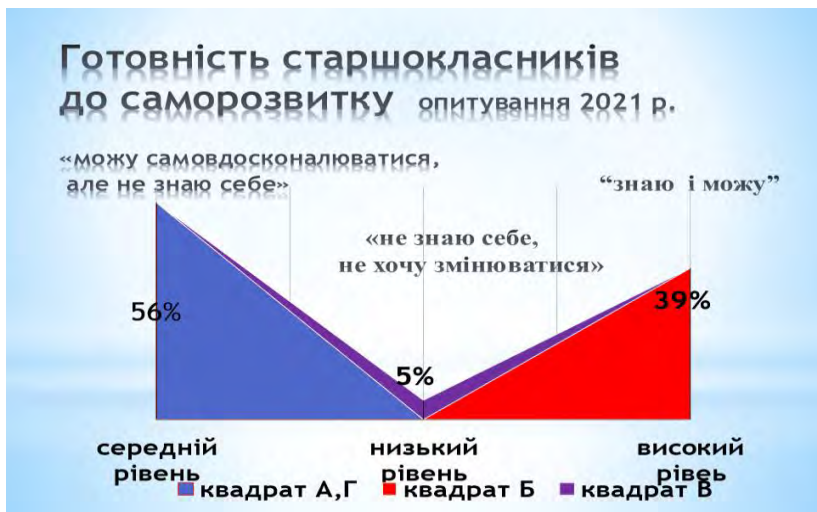


- завжди/частіше мотивовані
- по-різному
- інколи/ніколи не мотивовані

III. Заключний етап



*Підведення підсумків.
Визначення рівня сформованості соціальної та професійної готовності учнів 11 класів.*



РЕЗУЛЬТАТИ НМТ 2022 РІК

Отримали 200 балів:



НМТ
на
200 балів



українська мова:

Плужнікова Аліна, 11-А

Шурченко Богдана, 11-В

Чудік Софія, 11-Т

+ 6 учнів отримали 34 бали з 35 балів

математика:

Когденко Андрій, 11-В

Салоїд Катерина, 11-В

Семенова Єлизавета, 11-В

+2 учні отримали 29 балів з 30 балів

історія України:

5 учнів отримали 34 бали з 35 балів

РЕЗУЛЬТАТИ НМТ 2023 РІК



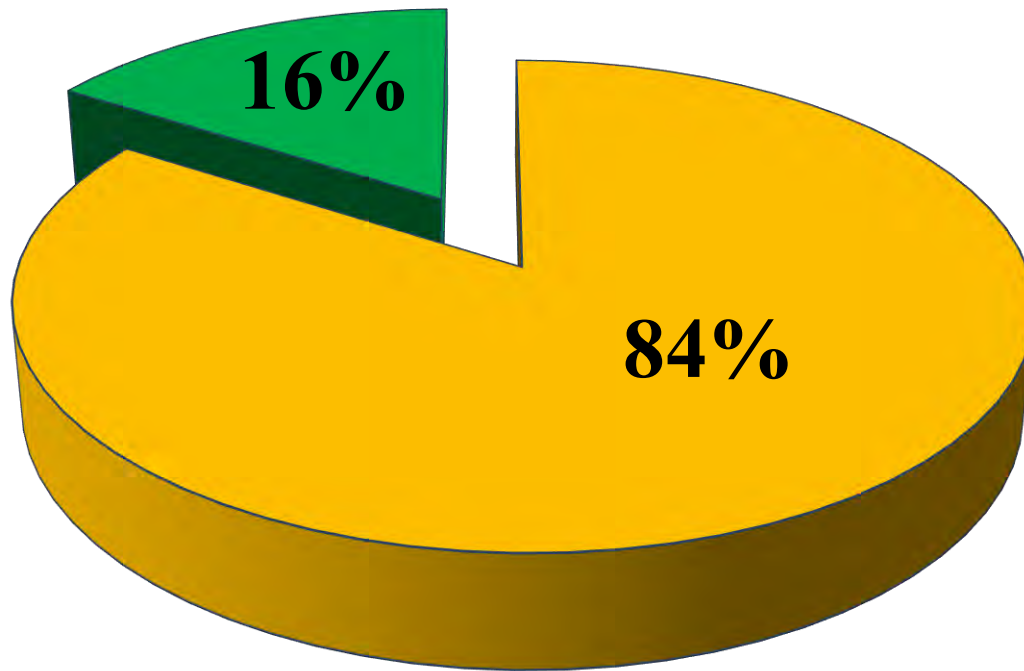
Марущенко Анна, 11-А, українська мова (Забіяка В.А.)
Тітов Сергій, 11-В, українська мова (Забіяка В.А.)
Лишень Марія, 11-А, англійська мова (Лисенко Т.І.)

65 місце серед шкіл Києва

27 місце серед шкіл України з біології
169 місце серед шкіл України з української
мови



*Вибір подальшого місця здобуття
освіти
учнями 9-х класів
на 2024-2025 н.р.*

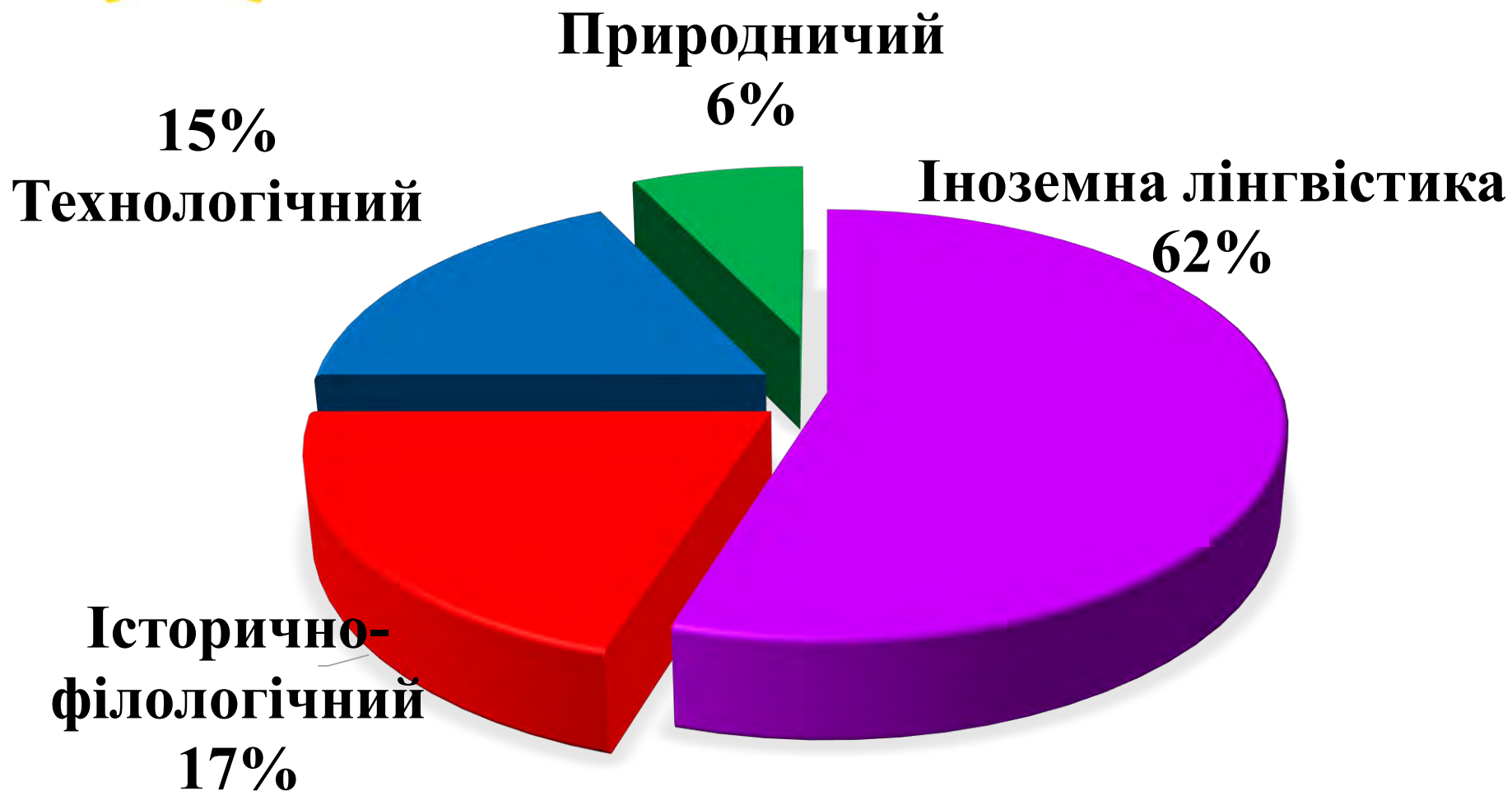


■ Продовжують
навчання в
гімназії

■ Вступають до
закладів
професійної
освіти



*Вибір профілів навчання
учнями 9-х класів
на 2024-2025 н.р.*





*Вибір профілів навчання
учнями 7-х класів
на 2024-2025 н.р.*

Природничий

10%

28%

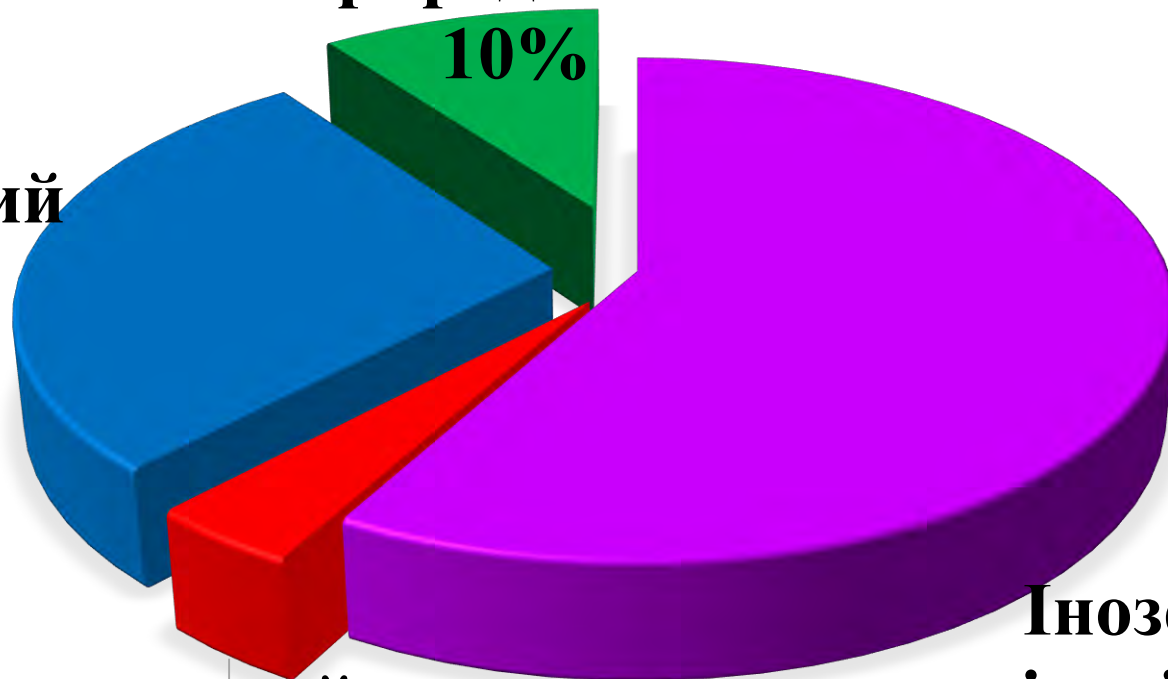
Технологічний

Історичний

4%

**Іноземна
лінгвістика**

58%



Розробка авторських програм та посібників для вивчення білінгвальних курсів:

2022-2023 н.р.

5 класи – «Мій Київ» («My Kyiv»)

2023-2024 н.р.

6 класи – апробація посібника з вивчення білінгвального курсу «Мій віртуальний простір» («My virtual space»).

Вчителі: Паніна А.В., Добронравова ЛІ.





MY KYIV



Lead-in:

Read this wordsnake!

the cathedral is a unique museum of ukrainian christianity



They made earrings, rings, necklaces and bracelets.
Label the jewels in photo.



Their jewels were very popular because they showed the wealth of their owners.



It is worth to remember about the most famous Kyiv work - a hauberk.
It looked like a shirt made from 20 000 iron rings. It protected soldiers in the battle.
Archaeologists found lots of artifacts on the territory of Kyiv. They are national treasures and now are kept in different museums.

Read the text.

We live in one of the oldest cities of Europe and one of the most beautiful cities in the world. The history of Kyiv is long and rich.



DO YOU KNOW!

Kyiv was the center of Dnieper and it got the name The Mother of Russian cities, just from here.



Many years ago people lived in small settlements. There are modern streets and squares nowadays.

They were the first Slavic tribes.

People liked the _____, little _____ and _____ and the powerful Dniipro _____, which protected them from enemies.

The _____ were rich in wildfowl and the _____ were good for farming.

Monument of Independence, Maidan Nezalezhnosti



Lead-in:

1. Do you know these dates? Fill them in the gaps under the pictures.

1991

2004

1996

1990

2014

28th of June

24th of August

2. Can you name the Ukrainian Presidents?



National Museum of Ukrainian History



DO YOU KNOW!

In the museum there is an exposition of the Kyiv factory of art glass (about 4 000 exhibits).



Use this link and go on a virtual tour from your home!





LESSON

Bohdan Khmelnytsky

NOBLEMAN AND MILITARY COMMANDER

VOCABULARY:

- outstanding** - видатний, знаменитий;
- acquiring** - здобувати;
- embrace** - приймати, сприймати;
- Turks** - турки;
- participate** - брати участь;
- scribe** - писар;
- rebellion** - бунт;
- achieve** - досягати;
- acceptance** - визнання, прийняття;
- gain attention** - привертати увагу.



The QR code can help you to learn new words

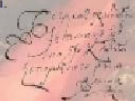
PERSONAL DETAILS:

Born: 1595, Subotiv, Kyiv Voivodeship, Polish-Lithuanian Commonwealth;
Died: 6 August 1657 (aged 61-62)
 Chyhyryn, Cossack Hetmanate;
Nationality: Ukrainian.

STARTING POINTS:

- Why is Bohdan Khmelnytsky considered so important?
- Who led the largest of Cossack uprising against Commonwealth and the Polish king in 1648?

SIGNATURE:



BOHDAN KHMELNYTSKY UPRISING

Zynoviy Bohdan Khmelnytsky was an **outstanding** hetman Hetman of the Zaporozhian Host, the founder of Ukrainian Cossack state. His birthplace is the village of Subotiv, near Chyhyryn. He came from minor Ukrainian nobility. He studied at Lviv Jesuit Collegium. He completed his schooling by 1617, **acquiring** a broad knowledge of world history and learning Polish and Latin. Later he learned Turkish, Tatar, and French. Unlike many of the other students, he did not **embrace** Roman Catholicism but remained Orthodox. Bohdan Khmelnytsky joined military and served since his youth.

In 1620 he **participated** with his father in the campaign of the Polish army against the **Turks**. In the battle of Cecora his father died and Bohdan was captured by Turks, from which he was bought out by the Cossacks. Then he joined the registered Cossack army and became a **scribe**. He participated in campaigns against the Crimean Khanate and during the **rebellions** in the thirties of the XVII century he supported Cossacks.

In January, 1648 he led the National Liberation War. He showed himself as an experienced general, a talented diplomat and outstanding politician. He formulated the idea of creating an independent Ukrainian state and began its realization considering the experience of the liberation war. He **achieved** the acceptance of Ukrainian Cossacks State as a subject of the international law.

Bohdan Khmelnytsky died in 1657 in Chyhyryn and was buried in Subotiv in the Illinska church. The great hetman remained forever in the memory of the grateful Ukrainians. During his hetmanhood, Ukrainian land became widely known in the world for the first time and his residence in Chyhyryn **gained attention** of the rulers of many countries.

2023/2024 н.р.

4 класи - розробка авторської програми та посібника "Reading for pleasure"

Робота над посібниками:

7 класи - «Зарубіжна література» (Foreign literature).

8 класи - «Видатні історичні особи в період раннього Нового часу»

KNOW YOURSELF:

Where was Bohdan Khmelnytsky born?
 • What education did he get?
 • When did he join the Cossacks army?
 • When did the National Liberation War start?
 • Why was his hetmanhood so important for Ukrainian land?

What does Kosak mean in Ukrainian?
 The name Cossack (Ukrainian: козак; kozak) is derived from the Turkish kozoak (free man), meaning anyone who could not find his appropriate place in society and went into the steppes, where he acknowledged no authority.

Find these words:

1. outstanding
2. acquiring
3. embrace
4. Turks
5. participate
6. scribe
7. rebellion
8. acceptance
9. achieve
10. gain attention

Finish the following sentences:

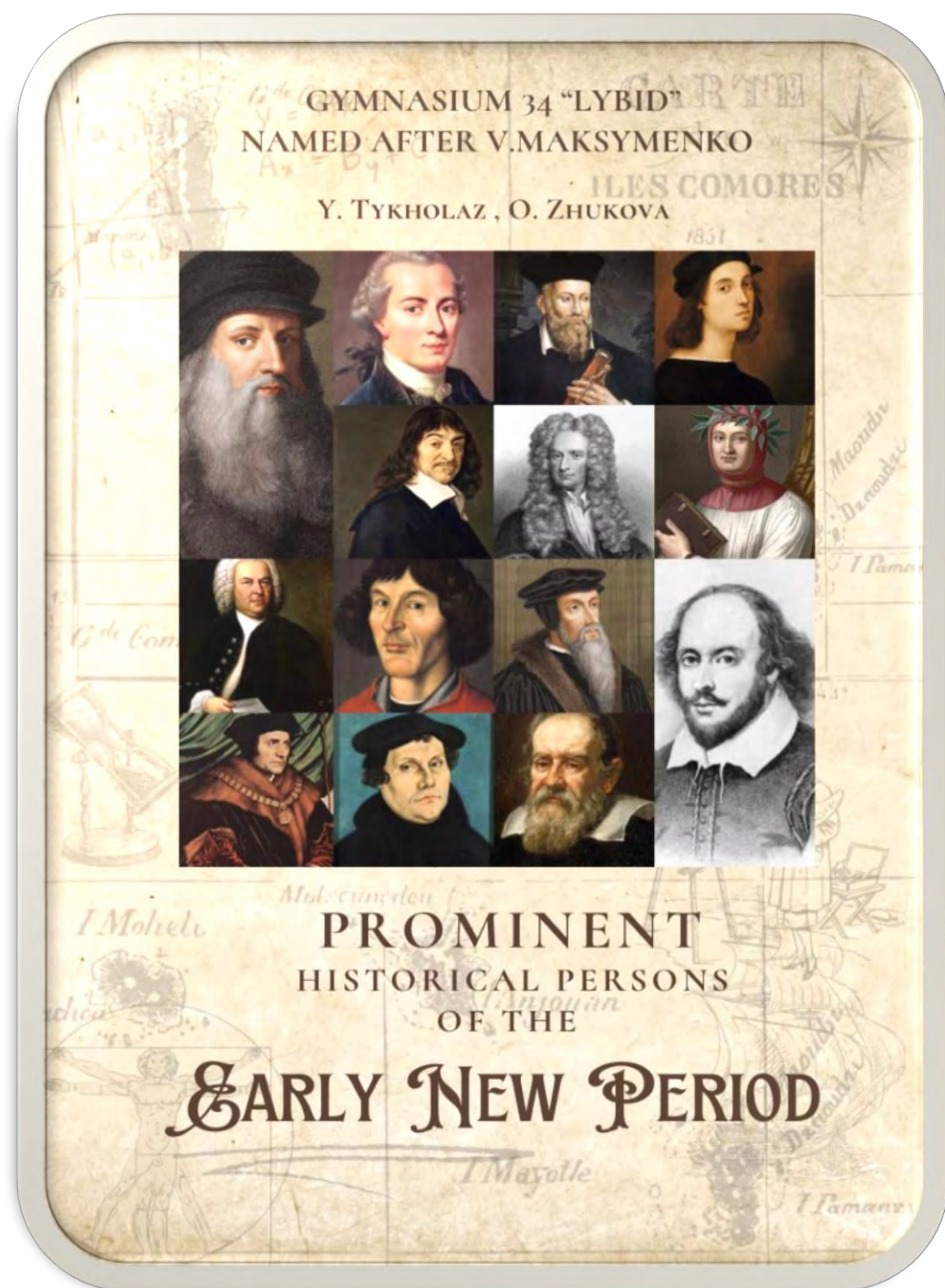
- 1) Bohdan Khmelnytsky joined _____
- 2) His Birthplace is _____
- 3) He came from _____
- 4) In the battle of Cecora _____
- 5) On January, 1648 he _____
- 6) He achieved the acceptance of _____
- 7) Bohdan Khmelnytsky was buried in _____

HOMEWORK

8 класи –
«Видатні
історичні особи в
період раннього
Нового часу»

Вчителі:

Жукова О.І.,
Тихолаз Є.О.



“Each problem that I solved became a rule, which served afterwards to solve other problems.”

RENÉ DESCARTES



“Art is the queen of all sciences communicating knowledge to all the generations of the world.”

LEONARDO DA VINCI

“The fool doth think he is wise, but the wise man knows himself to be a fool.”

WILLIAM SHAKESPEARE



“The world tried to catch me but failed.”

HRYPHORII SKOVORODA

MARIANA RUDNYTSKA
KATERYNA SAIENKO

READING *for* PLEASURE



НАВЧАЛЬНО-ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН

№	Тема	Кількість годин
1	Reading is a useful hobby Читаємо і розповідаємо про свої захоплення	3
2	Trying to understand our ancestors Прагнемо зрозуміти своїх предків	4
3	Treasures of oral folk creativity Збагачуємося скарбами усної народної творчості	3
4	Our history is our pride Захоплюємося сторінками історії України	4
5	Beauty and kindness in our life Розуміємо красу і добро	3
6	We love our Motherland Пишаємося рідною країною	3
7	Pages of books of Ukrainian literature Замислюємося над сторінками книжок українського письменства	4
8	Literary fables, tales and plays Відкриваємо світ літературних байок, казок і п'єс	3
9	Spring bells are ringing Чуємо весняні передзвони	4
10	Fantasizing, creating and dreaming Фантазуємо, творимо, мріємо	4

Legends and Proverbs



Long time ago, people didn't have books. But they still had stories! They made up tales about magic, heroes, and animals. They sang songs, told jokes, and played games with words. These stories and games were shared with friends and family, like **whispers** passed from ear to ear. Because they weren't written down, we call them "oral folk creativity." It's like a big **treasure** box filled with stories and traditions from our grandmas and grandpas!



Ukrainian Talent



Long time ago, God decided to give the children of the world talents. The French chose **elegance** and beauty, the Hungarians loved to **manage**, the Germans loved discipline and order, the Poles loved to **trade**, and the Italians got the talent for music.

After giving everyone a gift, God got up from the **holy throne** and suddenly saw a girl in the corner. She was **barefoot**, dressed in an **embroidered shirt**, there was a blue ribbon in her blonde hair, and she had a **wreath of red kalyna** on her head.

"Who are you? Why are you crying?" asked God.

"I am Ukraine, and I cry because my land **groans** from spilled blood and fires. My sons are in foreign lands, working for strangers, **enemies mock widows** and orphans, and there is no truth or freedom in my own home."

"Why didn't you come to me earlier? I have given away all the talents. How can I help you?"

The girl wanted to leave, but God raised his right hand and stopped her.

"I have a **priceless** gift that will **glorify you throughout** the world. It is a song."

The girl-Ukraine took the gift and pressed it **tightly** to her heart. She bent low to the God and with a bright face and **faith** carried the song to the people.

FOLK CREATIVITY



A Game
Guess the Ukrainian
song by emoji



German Proverbs

- ✓ Many hands make light work.
- ✓ Practice makes perfect.

Hungarian Proverbs

- ✓ Even a horse with four legs can stumble.
- ✓ Nothing ventured, nothing gained.

Ukrainian Proverbs

- ✓ Every bird has got a nest.
- ✓ The early bird catches the worm.
- ✓ You **reap** what you **sow**.
- ✓ Better late than never.
- ✓ Well done is better than well said.



How do you
understand these
proverbs?

Polish Proverbs

- ✓ A fool always thinks he's right.
- ✓ If you can't think with your
head, you have to use your legs.

French Proverbs

- ✓ Don't put the cart before the horse.
- ✓ Don't **judge** a book by its cover.



Project Time



Roald Dahl was born in 1916 in Wales. He is one of the most successful and well-known children's writers. Children from different countries read his books: Charlie and the Chocolate Factory, The Magic Finger, Charlie and the Great Glass Elevator, Fantastic Mr Fox and Matilda. Roald Dahl died in 1990 at the age of seventy-four. Roald Dahl found Charlie and the Chocolate Factory one of the most difficult books to write. His first draft of the story included fifteen horrible children. His nephew Nicholas read it and said it was boring, so Dahl rewrote it! In his childhood, Roald dreamt of inventing his own famous chocolate bar that would win the praise.





I, Willy Wonka, have decided to allow five children – just five, mind you, and no more – to visit my factory this year. These lucky five will see all the secrets and the magic of my factory with my own self. Then, at the end of the tour, as a special present, all of them will get enough chocolates and sweets to last them for the rest of their lives! So watch out for the Golden Tickets! Five Golden Tickets are printed on golden paper, and these five Golden Tickets are hidden underneath the ordinary wrapping paper of five ordinary bars of chocolate. These five chocolate bars may be anywhere – in any shop in any street in any town in any country in the world – upon any counter where Wonka's Sweets are sold. And the five lucky finders of these five Golden Tickets are the only ones who will be allowed to visit my factory and see what it's like now inside! Good luck to you all, and happy hunting!

WW

BOOKS AND FILMS

I. Choose the correct answer

- How many children can visit the chocolate factory?
a) four b) five c) six
- At the end of the tour they will get enough chocolates and sweets:
a) for the rest of their lives. b) for twenty years. c) for one hundred years.
- Golden Tickets are hidden underneath:
a) the special wrapping paper of five special bars of chocolate.
b) every bar of chocolate.
c) the ordinary wrapping paper of five ordinary bars of chocolate.



II. Watch and write True or False

- The doors are small to keep the chocolatey flavor inside. _____
- There is a great lemonade river. _____
- The waterfall mixes the chocolate. _____
- You can eat the grass. _____
- Nothing in the room is eatable. _____
- There are two Oompa-Loompas. _____



III. Work in groups.

Make a list of famous movies based on books




-
-
-
-
-