

Рецензія
на освітньо-наукову програму
«Теорія навчання в закладах загальної середньої і вищої освіти»
третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
за спеціальністю 011 «Освітні, педагогічні науки
галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка

У складних умовах сьогодення зростає роль науковців у розбудові українського суспільства на засадах людиноцентризму. Особливого значення в цьому контексті набуває підготовка висококваліфікованих кадрів у галузі освітніх, педагогічних наук, які здійснюватимуть освітню діяльність, зокрема в галузі освіти в закладах загальної середньої і вищої освіти.

Саме тому освітньо-наукова програма «Теорія навчання в закладах загальної середньої і вищої освіти», розроблена членами проєктної групи Інституту педагогіки НАПН України є надзвичайно актуальною і затребуваною суспільством. Слід зазначити, що освітньо-наукову програму розроблено з огляду на результати консультацій і обговорень із зацікавленими сторонами – стейкхолдерами, представниками академічної спільноти.

У рецензованій освітньо-науковій програмі чітко представлені вимоги щодо формування інтегрованої, загальних та спеціальних (фахових) компетентностей в здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії за спеціальністю 011 «Освітні, педагогічні науки галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка, програмні результати навчання, якими вони мають оволодіти в ході навчання, наведено перелік і структурно-логічну схему опанування відповідних навчальних дисциплін, матрицю відповідності сукупності компетентностей та програмних результатів навчання компонентам освітньо-наукової програми, ресурсне забезпечення програми, можливості щодо академічної мобільності здобувачів вищої освіти. У програмі також представлено науково-дослідну складову, інформацію щодо форм державної атестації здобувачів вищої освіти третього (освітньо-

наукового) рівня вищої освіти, вимоги до внутрішнього забезпечення якості освіти.

Перелік і обсяг обов'язкових і вибіркових дисциплін відповідають змісту підготовки докторів філософії за спеціальністю 011 «Освітні, педагогічні науки» та спрямовані на забезпечення відповідності програмних результатів навчання запитам потенційних роботодавців.

У загальному висновку зазначимо, що освітньо-наукова програма «Теорія навчання в закладах загальної середньої і вищої освіти» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, розроблена членами проектної групи співробітників Інституту педагогіки НАПН України, повністю відповідає вимогам до підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти й сучасним запитам суспільства загалом та потенційних роботодавців зокрема.

РЕЦЕНЗЕНТ:

доктор педагогічних наук, професор,
професор кафедри соціальної філософії,
філософії освіти та освітньої політики

Українського державного університету
імені Михайла Драгоманова



В. І. Бобрицька
зав. канцелярією Українського державного
університету імені Михайла Драгоманова
04 20 24