

РЕЦЕНЗІЯ
на освітньо-наукову програму
«ТЕОРІЯ НАВЧАННЯ В ЗАКЛАДАХ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ І ВИЩОЇ
ОСВІТИ»

третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
за спеціальністю 011 «Освітні, педагогічні науки»
галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка»

В Інституті педагогіки НАПН України здійснюється підготовка висококваліфікованих докторів філософії за актуальною та доцільною спеціальністю 011 «Освітні, педагогічні науки».

Аналіз змісту освітньо-професійної програми «Теорія навчання в закладах загальної середньої і вищої освіти» зі спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки» в Інституті педагогіки НАПН України дає підстави стверджувати, що програма відповідає предметній області визначеної спеціальності та вимогам законодавства щодо навчального навантаження для третього (освітньо-наукового) рівня підготовки.

Програма вирізняється чіткою структурою, застосуванням системного підходу до її побудови. До структури програми включено основні компоненти, що становлять логічно взаємопов'язану систему; обсяги цих компонентів у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи відповідають фактичному навантаженню здобувачів освіти та в сукупності дають можливість досягнути заявлених цілей та програмних результатів навчання.

Застосування різноманітних форм і методів навчання, викладання та контролю сприяє досягненню заявлених в освітньо-науковій програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідає вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

Аналіз змісту і впровадження освітньо-наукової програми підготовки докторів філософії в Інституті педагогіки НАПН України засвідчує, що її структура передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством; зорієнтована на необхідну практичну підготовку, яка дає можливість здобути компетентності та соціальні навички, необхідні для подальшої професійної діяльності.

Особливу увагу звертаємо на орієнтацію освітньої програми, а саме: освітня, дослідницька та прикладна; провадження наукових досліджень з новими та вдосконаленими, практико-орієнтованими і цінними теоретичними і методичними результатами.

Випускник програми, який досяг заявлених цілей, пройшов підготовку за цієї освітньо-науковою програмою й отримав диплом доктора філософії, може працювати на посадах, пов'язаних з педагогічною науково-дослідницькою та викладацькою діяльністю в університетах та закладах вищої освіти, а також науковою діяльністю в наукових установах.

Отже, рецензована освітньо-наукова програма «Теорія навчання в закладах загальної середньої і вищої освіти» галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка» спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки» заслуговує на впровадження в освітній процес в Інституті педагогіки НАПН України.

Рецензент:

доктор педагогічних наук, професор,
декан факультету спеціальної освіти, психології
і соціальної роботи Кам'янець-Подільського
національного університету імені Івана Огієнка

Тетяна ОПАЛЮК

