

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ



МІНІСТЕРСТВО
ОСВІТИ І НАУКИ
УКРАЇНИ



ПРОГРАМА

серпневої веб-конференції
Національної академії педагогічних наук України
«Учені НАПН України – українським учителям»
27 – 28 серпня 2024 року

Трансляція заходу за посиланням:

<https://youtube.com/live/dyFZ32TSyYI?feature=share>

Пленарне засідання

27 серпня 2024 р.

10.00–13.00

Відкриття конференції

Кремень Василь Григорович, президент Національної академії педагогічних наук України

Вітальне слово

Лісовий Оксен Васильович, Міністр освіти і науки України

Колебошин Сергій Валерійович, народний депутат України, заступник голови Комітету Верховної Ради України з питань освіти, науки та інновацій

Топузов Олег Михайлович, віцепрезидент НАПН України, директор Інституту педагогіки НАПН України

Виступи:

1. *«Реформа НУШ: 2024/2025 навчальний рік»*

Хворостяний Ігор Григорович, генеральний директор Директорату шкільної освіти Міністерства освіти і науки України

2. *«Вплив війни на результати навчання учнів»*

Гурак Руслан Васильович, голова Державної служби якості освіти України

3. *«Реалізація STEM-освіти в умовах реформування української школи»*

Ляшенко Олександр Іванович, академік-секретар відділення загальної середньої освіти і цифровізації освітніх систем НАПН України

4. *«Організація освітнього процесу в 5-8 класах Нової української школи»*

Засєкіна Тетяна Миколаївна, заступник директора Інституту педагогіки НАПН України

Коршунова Ольга Вікторівна, науковий співробітник відділу математичної та інформатичної освіти, головний редактор Видавничого дому «Освіта»

5. *«Нова Українська Школа: сучасні практики навчання дітей з ООП»*

Чеботарьова Олена Валентинівна, доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник, завідувач відділу освіти дітей з порушеннями інтелектуального розвитку

6. *«Штучний інтелект як асистент сучасного вчителя»*

Литвинова Світлана Григорівна, заступник директора Інституту цифровізації освіти НАПН України

7. *«Кіберпсихологічні виклики війни для системи освіти»*

Найдьонова Любов Антонівна, заступник директора Інституту соціальної та політичної психології НАПН України

8. *«Захист ментального здоров'я учасників освітнього процесу як нагальне завдання у діяльності працівників психологічної служби в умовах війни»*

Лунченко Надія Вікторівна, завідувач лабораторії прикладної психології освіти Українського науково-методичного центру практичної психології і соціальної роботи, кандидат психологічних наук

**Секційні засідання
28 серпня 2024 р.**

Виступи можна переглянути за посиланням:

<https://undip.org.ua/to-scientists/events/ucheni-napn-ukrainy-ukrainskym-uchyteliyam-materialy-konferentsii/>

Тема відеоматеріалів	Спікер
МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ З ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В 2024-2025 Н.Р.	
Початкова освіта	
Рекомендації учителям перших класів щодо особливостей навчання молодших школярів математики в адаптаційний період	Онопрієнко Оксана Володимирівна, д. пед. н, ст .н. сп., завідувач відділу початкової освіти імені О.Я. Савченко Інституту педагогіки НАПН України
Методичні акценти для вчителів початкових класів. Сучасний молодший школяр: портрет у контексті освіти	Петрук Оксана Миколаївна, к. пед. н., ст. н. сп., пр. н. сп. відділу початкової освіти імені О.Я. Савченко Інституту педагогіки НАПН України
Методичні рекомендації щодо організації уроків навчання грамоти і читання в початкових класах.	Вашуленко Оксана Вікторівна, н. сп. відділу початкової освіти імені О.Я. Савченко Інституту педагогіки НАПН України
Усна лічба як ресурс міцних обчислювальних навичок	Листопад Наталія Петрівна, н. сп. відділу початкової освіти імені О.Я. Савченко Інституту педагогіки НАПН України
Інноваційна підтримка освітнього процесу в початкових класах в умовах змішаного навчання	Павлова Тетяна Сергіївна, н. сп. відділу початкової освіти імені О.Я. Савченко Інституту педагогіки НАПН України
Психологічний супровід освітнього процесу в початковій школі в умовах воєнного і післявоєнного часу	Гнатюк Ольга Владиславівна, кандидат психологічних наук, провідний науковий співробітник лабораторії психодіагностики та науково-психологічної інформації Інституту психології імені Г. С. Костюка НАПН України.
ОСОБЛИВОСТІ НАВЧАННЯ У 7-х КЛАСАХ ЗАКЛАДІВ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ ЗА ІННОВАЦІЙНИМИ МЕТОДИКАМИ	
Мовно-літературна освітня галузь	
Особливості навчання української мови в НУШ	Горошкіна Олена Миколаївна, д.п.н., професор, завідувач відділу навчання української мови та літератури

	Інституту педагогіки НАПН України
Мовні конструкти у забезпеченні ефективної взаємодії і мотивації в освітньому процесі	Ілляхова Марина Володимирівна кандидат філософських наук, доцент, доцент кафедри філософії і освіти дорослих ЦПО УМО НАПН України
Навчання української літератури в 7 класі: зміст, особливості вивчення навчально-методичне забезпечення	Яценко Таміла Олексіївна, д. п. н., головний науковий співробітник відділу навчання української мови та літератури Інституту педагогіки НАПН України, керівник авторського колективу чинних модельних навчальних програм для 5-9 класів і підручників для 5-7 класів
Особливості вивчення інтегрованого курсу літератур (української та зарубіжної) у 7 класі	Тригуб Ірина Анатоліївна, кандидат педагогічних наук, «учитель- методист», директорка Пристоличного центру професійного розвитку педагогічних працівників Бориспільського р-ну Київської обл.
Особливості вивчення курсу «Зарубіжна література» у 7 класі закладів загальної середньої освіти	Снегірєва Валентина Василівна, к.п.н., старший науковий співробітник відділу навчання мов національних меншин та зарубіжної літератури Інституту педагогіки НАПН України
Навчання іноземних мов на компетентнісних засадах	Горошкін Ігор Олександрович, к.п.н., науковий співробітник відділу навчання іноземних мов
Природнича освітня галузь	
Застосування діяльнісного підходу під час вивчення географії у 7 класі НУШ	Грома Володимир Дмитрович, науковий співробітник відділу навчання географії та економіки
Контекстне навчання біології та хімії в 7-9 класах	Коршевніук Тетяна Валеріївна, к.п.н., провідний науковий співробітник відділу біологічної, хімічної та фізичної освіти Інституту педагогіки НАПН України
Компетентнісні завдання в шкільному підручнику біології 7 класу. Проблеми і перспективи використання	Задорожний Костянтин Миколайович, к.б.н., завідувач відділу біологічної, хімічної та фізичної освіти Інституту педагогіки НАПН України

Навчання через дослідження на уроках фізики в 7 класах нової української школи	Засекіна Тетяна Миколаївна, д.п.н., ст.наук.сп., головний науковий співробітник відділу біологічної, хімічної та фізичної освіти Інституту педагогіки НАПН України
Ігрові елементи завдань з природничих наук	Британський Петро Анатолійович, аспірант Інституту педагогіки НАПН України, викладач географії приватного закладу загальної середньої освіти I-III ступенів «Гімназія А+»
Математична та інформатична освітні галузі та STEM	
Науково-методичні засади компетенізації базової математичної освіти та їх реалізація в навчально-методичних комплектах з алгебри і геометрії для 7 класу НУШ за ред. Н. А. Тарасенкової	Тарасенкова Ніна Анатоліївна, д.п.н., професор, провідний науковий співробітник відділу математичної та інформатичної освіти Інституту педагогіки НАПН України
Особливості навчання математики у 2024/2025 навчальному році	Васильєва Дарина Володимирівна, к.п.наук, завідувач відділу математичної та інформатичної освіти Інституту педагогіки НАПН України
Методичні особливості викладання інформатики в 7 класі НУШ	Завадський Ігор Олександрович, д. фіз.-мат. наук, доцент головний науковий співробітник відділу математичної та інформатичної освіти Інститут педагогіки НАПН України
Е-курси - результативний інструмент для впровадження STEM-освіти	Коршунова Ольга Вікторівна, науковий співробітник відділу математичної та інформатичної освіти Інститут педагогіки НАПН України
Громадянська та історична освітня галузь	
Особливості викладання історії у 7 класі НУШ	Пометун Олена Іванівна, д.п.н., проф., головний науковий співробітник відділу суспільствознавчої освіти Інституту педагогіки НАПН України
Формування історичної пам'яті семикласників засобами підручника з історії України	Гупан Нестор Миколайович, д.п.н., проф., головний науковий співробітник відділу суспільствознавчої освіти Інституту педагогіки НАПН України

	педагогіки НАПН України
Роль шкільної громадянської освіти у формуванні громадянської свідомості, національної ідентичності та патріотичних цінностей учнівства	Ремех Тетяна Олексіївна, к.п.н., ст. дослідник, завідувач відділу суспільствознавчої освіти
Соціальна та здоров'язбережувальна, мистецька та технологічна освітні галузі	
Особливості реалізації змісту технологічної освітньої галузі в 7 класі НУШ	Мачача Тетяна Святославівна, к. пед. н., ст. наук. сп., старший науковий співробітник відділу технологічної освіти Інституту педагогіки НАПН України
Освітній відеоконтент як ефективний засіб навчання образотворчого мистецтва	Власова Валерія Гаврилівна, к.п.н., ст. наук. сп. лабораторії естетичного виховання та мистецької освіти Інституту проблем виховання НАПН України
Роль освітнього середовища в процесі розвитку музичної обдарованості школярів	Аніщенко Наталія Вікторівна, кандидат педагогічних наук, доцент, старший науковий співробітник відділу діагностики ІОД НАПН України
Методичні підходи викладання ЗБЛ у 7 класі	Василяшко Ірина Павлівна, науковий співробітник відділу STEM-освіти Інституту модернізації змісту освіти
ЦИФРОВІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ	
Електронні соціальні мережі як засіб розвитку цифрової компетентності наукових та науково-педагогічних працівників	Яськова Наталія Володимирівна, молодший науковий співробітник відділу відкритих освітньо-наукових інформаційних систем ІЦО НАПН України
Імерсивні технології в освіті: підвищення вчительського досвіду через інноваційні інструменти та ресурси	Сухих Аліса Сергіївна, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник відділу технологій відкритого навчального середовища ІЦО НАПН України
Використання інструментів ШІ у освітньому процесі (на прикладі ChatGPT та Gemini)	Мар'єнко Майя Володимирівна, доктор педагогічних наук, старший дослідник, провідний науковий співробітник відділу хмаро орієнтованих систем і штучного інтелекту в освіті ІЦО НАПН України
Цифрові інструменти для організації	Сороко Наталія Володимирівна,

STEM-освіти: критерії вибору та приклади використання	кандидат педагогічних наук, провідний науковий співробітник відділу компаративістики інформаційно-освітніх інновацій ІЦО НАПН України
Цифрова дидактика в професійній трансформації педагогічних працівників	Просіна Ольга Володимирівна, канд.пед.наук, доцент, завідувач кафедри філософії і освіти дорослих ЦПО ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України.
ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ДЛЯ ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ	
Поліструктурність уроків української мови: лайфхаки для вчителя інклюзивного класу	Рібцун Юлія Валентинівна, к.п.н., ст.наук.сп., старший науковий співробітник відділу логопедії Інституту спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України
Підтримка дітей з особливими мовленнєвими потребами в класі: логопедичні поради для вчителя	Данілавічюте Еляна Анатоліївна, к.пед. н., ст.наук.сп., в.о. завідувача відділу логопедії Інституту спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України
Діти з порушеннями слуху: узагальнення результатів комплексної оцінки та визначення рекомендацій у висновку ІРЦ	Литовченко Світлана Віталіївна, д.п.н., ст.наук.сп., завідувач відділу освіти дітей з порушеннями сенсорного розвитку Інституту спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України
Слухоорієнтовані технології в освіті дітей з порушеннями слуху	Жук Валентина Володимирівна, к.п.н., старший науковий співробітник відділу освіти дітей з порушеннями сенсорного розвитку Інституту спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України
Особливості змісту навчання учнів з особливими освітніми потребами відповідно до Державного стандарту базової середньої освіти	Чеботарьова Олена Валентинівна, д.п.н., ст.наук.сп., завідувач відділу освіти дітей з порушеннями інтелектуального розвитку Інституту спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН

	України
«Використання діагностичного маршруту дошкільника як інструменту моніторингу успіхів у дітей з ООП»	Компанець Наталія Миколаївна, кандидат психологічних наук, ст.н.с відділу інклюзивного навчання Інституту спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України
ОРГАНІЗАЦІЯ ДОШКІЛЬНОЇ ТА ПОЗАШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ	
Позашкільна освіта як актуальний освітній ресурс в умовах воєнного стану	Литовченко Олена Віталіївна, д.п.н., ст. наук. сп., завідувач лабораторії позашкільної освіти Інституту проблем виховання НАПН України
Дошкільна освіта в умовах воєнного стану: зміцнюємо незалежність України	Рейпольська Ольга Дмитрівна, д.п.н., професор, завідувач лабораторії дошкільної освіти і виховання – керівник Центру раннього розвитку дитини та дошкільної освіти Інституту проблем виховання НАПН України
Огляд ідентифікації творчої обдарованості учнів	Новгородська Марина Максимівна, кандидат педагогічних наук, науковий співробітник відділу діагностики обдарованості Інституту обдарованої дитини НАПН України
Зарубіжний досвід реалізації соціально-освітніх програм для обдарованих дітей на різних територіально-адміністративних рівнях	Тадеева Марія Іванівна, доктор педагогічних наук, професор, провідний науковий співробітник відділу інноваційних технологій в освіті обдарованих Інституту обдарованої дитини НАПН України
Особливості регіональних, районних і місцевих соціально-освітніх програм для обдарованих дітей	Тадеев Петро Олексійович, доктор педагогічних наук, професор, провідний науковий співробітник відділу інноваційних технологій в освіті обдарованих Інституту обдарованої дитини НАПН України
ПСИХОЛОГІЧНА ПІДТРИМКА В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ	
Практичні вправи для психічного відновлення учасників освітнього процесу	Асланян Тетяна Сергіївна, к.психол.н., старший науковий співробітник відділу психології малих груп і міжгрупових відносин Інституту соціальної та політичної психології НАПН України

Блогерство як засіб підтримки психічного здоров'я в часи війни	Вознесенська Олена Леонідівна, к.психол.н., с.н.с., старший науковий співробітник відділу масової комунікації і медіаосвіти Інституту соціальної та політичної психології НАПН України
Вимоги до якості навчання під час війни: як порозумітися батькам і вчителям?	Плетка Ольга Тарасівна, к. психол.н., старший науковий співробітник відділу психології малих груп і міжгрупових відносин Інституту соціальної та політичної психології НАПН України