



**НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ  
ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ  
ІНСТИТУТ ПЕДАГОГІКИ  
ВІДДІЛ НАВЧАННЯ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ТА  
ЛІТЕРАТУРИ**

**ГЛУХІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ  
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ОЛЕКСАНДРА ДОВЖЕНКА  
ТЕРНОПІЛЬСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ  
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ГНАТЮКА**

## **ПРОГРАМА**

**ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ  
КОНФЕРЕНЦІЇ**

**ХІІ ВОЛОШИНСЬКІ ЧИТАННЯ**

**ШКІЛЬНА ЛІТЕРАТУРНА ОСВІТА:  
ТРАДИЦІЇ І НОВАТОРСТВО**



Національна академія педагогічних наук України  
Інститут педагогіки  
Відділ навчання української мови та літератури  
Глухівський національний педагогічний університет  
імені Олександра Довженка  
Тернопільський національний педагогічний університет  
імені Володимира Гнатюка

ПРОГРАМА

ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ  
КОНФЕРЕНЦІЇ

**ХІІ ВОЛОШИНСЬКІ ЧИТАННЯ**

**ШКІЛЬНА ЛІТЕРАТУРНА ОСВІТА:  
ТРАДИЦІЇ І НОВАТОРСТВО**

5 грудня 2024 р.

Київ – 2024

## **РЕГЛАМЕНТ РОБОТИ**

10.45 – 11.00 Реєстрація учасників конференції, вихід у

ZOOM

11.00 – 11.15 Привітання учасників і гостей конференції

11.15 – 13.30 Пленарне засідання

13.30 – 14.00 Перерва

14.00 – 16.00 Робота в секціях

16.00 – 16.30 Підбиття підсумків конференції

## **РЕГЛАМЕНТ ВИСТУПІВ**

Доповіді на пленарному засіданні – до 20 хв.

Доповіді на секційних засіданнях – до 15 хв.

Обговорення та репліки – до 10 хв.

Приєднатися до конференції можна за покликанням:

<https://us05web.zoom.us/j/8968411117?pwd=REVXcldGVm03UldTdXMvTmhNNEExkQT09&omn=85362319916>

Ідентифікатор конференції: 896 841 1117

Код доступу: 927364

## ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМІТЕТ

- Топузов  
Олег  
Михайлович** академік НАПН України, доктор педагогічних наук, професор, віце-президент НАПН України, директор Інституту педагогіки НАПН України
- Головко  
Микола  
Васильович** доктор педагогічних наук, професор, заступник директора з наукової роботи Інституту педагогіки НАПН України
- Засєкіна  
Тетяна  
Миколаївна** доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник, заступник директора з науково-експериментальної роботи Інституту педагогіки НАПН України
- Яценко  
Таміла  
Олексіївна** доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник, головний науковий співробітник відділу навчання української морви та літератури Інституту педагогіки НАПН України
- Грицак  
Наталія  
Русланівна** доктор педагогічних наук, кандидат філологічних наук, професор, завідувач кафедри української та зарубіжної літератур і методик їх навчання Тернопільського національного педагогічного університету імені В. Гнатюка
- Гоголь  
Наталія  
Валеріївна** доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри української мови, літератури та методики навчання Глухівського національного педагогічного університету імені О. Довженка
- Слижук Олеся  
Алімівна** кандидат педагогічних наук, доцент, провідний науковий співробітник відділу навчання української мови та літератури Інституту педагогіки НАПН України

## НАУКОВА ПРОБЛЕМАТИКА КОНФЕРЕНЦІЇ

- Концепти науково-методичної спадщини Н. Й. Волошиної в контексті завдань сучасної шкільної літературної освіти
- Навчання літератури в закладах загальної середньої освіти: досягнення, проблеми і перспективи їх реалізації
- Професійна підготовка вчителя-словесника в інноваційних вимірах
- Проблема читання в сучасному інформаційному суспільстві

## ВІДКРИТТЯ КОНФЕРЕНЦІЇ

***Топузов Олег Михайлович***, доктор педагогічних наук, професор, академік НАПН України, віцепрезидент НАПН України, директор Інституту педагогіки НАПН України

***Ляшенко Олександр Іванович***, доктор педагогічних наук, професор, дійсний член НАПН України, академік-секретар Відділення загальної середньої освіти і цифровізації освітніх систем НАПН України

***Мальований Юрій Іванович***, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, вчений секретар Відділення загальної середньої освіти і цифровізації освітніх систем НАПН України

***Головко Микола Васильович***, доктор педагогічних наук, професор, заступник директора з наукової роботи Інституту педагогіки НАПН України

***Засєкіна Тетяна Миколаївна***, доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник, заступник директора з науково-експериментальної роботи Інституту педагогіки НАПН України

***Яценко Таміла Олексіївна***, доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник, головний науковий співробітник відділу навчання української мови та літератури Інституту педагогіки НАПН України

## ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ

Шкільний курс літератури в реаліях Нової української школи: зміст та особливості вивчення

**Яценко Таміла Олексіївна**, доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник, головний науковий співробітник відділу навчання української мови та літератури Інституту педагогіки НАПН України

Реалізація культурологічного підходу в змістовому наповненні сучасних підручників української літератури для 5–7 класів

**Гоголь Наталія Валеріївна**, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри української мови, літератури та методики навчання Глухівського національного педагогічного університету імені О. Довженка

Формування стресостійкості особистості учнів під час читання художньої книги в умовах сьогодення

**Грицак Наталія Русланівна**, доктор педагогічних наук, кандидат філологічних наук, професор, завідувач кафедри української та зарубіжної літератур і методик їх навчання Тернопільського національного педагогічного університету імені В. Гнатюка

Читач постцифрової доби в дзеркалі метамодерну

**Мацевко-Бекерська Лідія Василівна**, доктор філологічних наук, професор, завідувач кафедри світової літератури, керівник Науково-методичного центру дослідження та викладання літератури Львівського національного університету імені І. Франка

Вивчення сучасної мілітарної лірики поетів-воїнів на уроках української літератури в середній школі

**Токмань Ганна Леонідівна**, доктор педагогічних наук, кандидат філологічних наук, професор кафедри української і зарубіжної літератури та методики навчання Університету Григорія Сковороди в Переяславі

Здобутки і проблеми сучасного шкільного шевченкознавства  
**Пахаренко Василь Іванович**, доктор філологічних наук,  
професор кафедри української літератури та компаративістики  
Черкаського національного університету імені Б. Хмельницького

Монографія, присвячена пам'яті Н. Й. Волошиної  
**Гладишев Володимир Володимирович**, доктор педагогічних  
наук, професор кафедри теорії й методики мовно-літературної та  
художньо-естетичної освіти Миколаївського обласного інституту  
післядипломної педагогічної освіти

Урок позакласного читання за романом «Заячий костел» Василя  
Шкляра у старшій школі

**Жила Світлана Олексіївна**, доктор педагогічних наук, професор  
кафедри української мови і літератури Національного університету  
«Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка

Розвиток креативності школярів у процесі літературно-дослідної  
та літературно-творчої діяльності

**Бондаренко Юрій Іванович**, доктор педагогічних наук, професор,  
завідувач кафедри літератури, методики її навчання, історії  
культури та журналістики Ніжинського державного університету  
ім. М. Гоголя

Художній текст як складник підручника української мови для 7-9  
класів

**Горошкіна Олена Миколаївна**, доктор педагогічних наук,  
професор, завідувач відділу навчання української мови та  
літератури Інституту педагогіки НАПН України



## СЕКЦІЙНІ ЗАСІДАННЯ СЕКЦІЯ 1

### КОНЦЕПТИ НАУКОВО-МЕТОДИЧНОЇ СПАДЩИНИ Н. Й. ВОЛОШИНОЇ В КОНТЕКСТІ ЗАВДАНЬ СУЧАСНОЇ ШКІЛЬНОЇ ЛІТЕРАТУРНОЇ ОСВІТИ

**Модератор:** *Слижук Олеся Алімівна*, кандидат педагогічних наук, доцент, провідний науковий співробітник відділу навчання української мови та літератури Інституту педагогіки НАПН України

Духовне слово - основа життєдіяльності особистості у щоденному житті та в період трансформаційних процесів

*Чижевський Борис Григорович*, кандидат педагогічних наук, провідний науковий співробітник відділу економіки та управління загальною середньою освітою Інституту педагогіки НАПН України

Принципи добору змісту літературної освіти у науково-методичній спадщині Н. Волошиної

*Слижук Олеся Алімівна*, кандидат педагогічних наук, доцент, провідний науковий співробітник відділу навчання української мови

Питання позакласної роботи в педагогічній спадщині Ніли Волошиної

*Гальонка Олексій Анатолійович*, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри філологічних дисциплін та методики їх викладання Чернігівського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти імені К.Д. Ушинського

Інфомедійний компонент у вивченні української літератури в закладах фахової передвищої освіти

**Грона Наталія Вікторівна**, доктор педагогічних наук, доцент, викладач вищої категорії, викладач-методист Комунального закладу «Прилуцький гуманітарно-педагогічний фаховий коледж імені І. Франка» Чернігівської обласної ради

Методика читання літературного твору за О. К. Дорошкевичем  
**Гаврилюк Наталія Вікторівна**, аспірантка кафедри української і зарубіжної літератури та методики навчання Університету Григорія Сковороди в Переяславі

Формування гуманістичного світогляду учнів засобами шкільної літературної освіти

**Лисенко Людмила Михайлівна**, учитель зарубіжної літератури, спеціаліст вищої категорії Глухівської ЗОШ І-ІІІ ступенів № 2 Глухівської міської ради Сумської області

Організація позаурочної діяльності з дитячою книгою на уроках зарубіжної літератури

**Мосіяшенко Алла Іванівна**, учитель зарубіжної літератури, спеціаліст вищої категорії, старший учитель Глухівської ЗОШ І-ІІІ ступенів № 3 Глухівської міської ради Сумської області

Проблема читання й формування комунікативної компетентності молодших школярів у реаліях сьогодення

**Нікольська Ганна Петрівна**, учитель початкових класів Глухівської ЗОШ І-ІІІ ступенів № 1 Глухівської міської ради Сумської області

Виховання патріотизму під час вивчення сучасних літературних пісень у 7-му класі НУШ

**Паладич Олена Федорівна**, учитель української мови і літератури, спеціаліст вищої категорії Глухівської ЗОШ І-ІІІ ступенів № 1 Глухівської міської ради Сумської області

## СЕКЦІЯ 2

### НАВЧАННЯ ЛІТЕРАТУРИ В ЗАКЛАДАХ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ: ДОСЯГНЕННЯ, ПРОБЛЕМИ І ПЕРСПЕКТИВИ ЇХ РЕАЛІЗАЦІЇ

**Модератори:** *Яценко Таміла Олексіївна*, доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник, головний науковий співробітник відділу навчання української мови та літератури Інституту педагогіки НАПН України

*Тригуб Ірина Анатоліївна*, кандидат педагогічних наук, учитель-методист, директорка Пристоличного центру професійного розвитку педагогічних працівників Бориспільського р-ну Київської обл.

Специфіка вивчення творів Марії Морозенко в середній школі  
*Богданець-Білоskalенко Наталія Іванівна*, доктор педагогічних наук, професор, завідувачка відділу навчання мов національних меншин та зарубіжної літератури

Розвиток інфомедійної грамотності учнів 5-6 класів на уроках української літератури

*Дятленко Тетяна Іванівна*, кандидат педагогічних наук, доцент, учитель української мови та літератури Лицею № 34 імені Віктора Максименка м. Києва, учитель-методист

Україноцентричний потенціал сучасного підручника зарубіжної літератури для 11 класу (авторки – О. Ісаєва, Ж. Клименко, А. Мельник)

*Клименко Жанна Валентинівна*, доктор педагогічних наук, професор кафедри методики викладання іноземних мов і світової літератури Українського державного педагогічного університету імені М. Драгоманова

Виховання патріотизму в учнів 7 класу засобами сучасної української поезії про війну

**Бартіш Світлана Володимирівна**, кандидат філологічних наук, викладач кафедри української та зарубіжної літератур і методик їх навчання Тернопільського національного педагогічного університету імені В. Гнатюка

Формування міжкультурної іншомовної компетентності учнів середньої школи на уроках літератури: практичний аспект

**Давидюк Людмила Володимирівна**, кандидат педагогічних наук, доцент, професор кафедри методики викладання іноземних мов і світової літератури Українського державного педагогічного університету імені М. Драгоманова, провідний науковий співробітник відділу навчання мов національних меншин і зарубіжної літератури Інституту педагогіки НАПН України

Поема «Катерина» Тараса Шевченка: осмислення істин в реаліях російсько-української війни

**Даниленко Людмила Вікторівна**, кандидат філологічних наук, професор кафедри української мови Державного університету інформаційно-комунікаційних технологій

Особливості вивчення прози антивоєнного спрямування на уроках української літератури в сучасній школі

**Клейменова Тетяна В'ячеславівна**, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови, літератури та методики навчання Глухівського національного педагогічного університету імені О. Довженка

Робота з портретом письменника на уроках зарубіжної літератури: культурологічний вимір

**Мельник Анжела Олегівна**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри методики викладання іноземних мов і світової літератури Українського державного університету імені М. Драгоманова

Полімістецьке вивчення художнього твору як чинник літературного розвитку учнів-членів МАН України

**Мхитарян Ольга Дмитрівна**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії й методики мовно-літературної та художньо-естетичної освіти Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти

Вивчення індивідуального стилю письменника на уроках української літератури в профільних класах старшої школи

**Привалова Світлана Павлівна**, кандидат педагогічних наук, доцент, учитель української мови та літератури Глухівської загальноосвітньої школи I-III ступенів № 3 Глухівської міської ради Сумської області

Проблемні аспекти введення текстів сучасної української літератури до програм ЗЗСО в старших класах.

**Расевич Любов Петрівна**, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри історії української літератури та компаративістики Кам'янець-Подільського національного університету імені І. Огієнка

Розвиток естетичної емпатії та творчих навичок школярів засобами аудіовізуального мистецтва

**Сазонова Олена Володимирівна**, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови, літератури та журналістики Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка

Особливості вивчення інтегрованого курсу літератур (української та зарубіжної) у 8 класі Нової української школи

**Тригуб Ірина Анатоліївна**, кандидат педагогічних наук, учитель-методист, директорка Пристоличного центру професійного розвитку педагогічних працівників Бориспільського р-ну Київської обл.

Вивчення лірики в контексті аудіовізуальних інтерпретацій

**Ціко Ігор Григорович**, кандидат педагогічних наук, завідувач кафедри суспільно-гуманітарної та медійної освіти Донецького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти

Формування компетентного учня-читача шляхом міжмистецької взаємодії на уроках української літератури

**Молочко Світлана Рашитівна**, завідувачка кафедри філологічних дисциплін та методики їх викладання, методист відділу суспільно-філологічних дисциплін Чернігівського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти імені К.Д. Ушинського

Міждисциплінарний підхід до вивчення поняття соціальної толерантності в сучасних художніх творах

**Сазонова Олена Володимирівна**, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови, літератури та журналістики Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка **Бушко Марія**, ліцеїстка 1 курсу суспільно-гуманітарного профілю Чернігівського обласного наукового ліцею Чернігівської обласної ради

Прийоми технології діалогічного вивчення художніх текстів антиколоніального спрямування на уроках української літератури в старших класах ЗЗСО

**Давидова Вікторія Олегівна**, аспірантка кафедри української і зарубіжної літератури та методики навчання Університету Григорія Сковороди в Переяславі

Виховання літературно компетентної особистості з високим рівнем читацької культури на уроках зарубіжної літератури

**Бадуліна Юлія Олексіївна**, учитель української мови і літератури, зарубіжної літератури, спеціаліст вищої категорії, старший учитель Глухівської ЗОШ I-III ступенів № 3 Глухівської міської ради Сумської області

Усвідомлення ролі краси й сили художнього слова в житті людини під час вивчення художніх творів на уроках української літератури

**Базуріна Тетяна Анатоліївна**, консультантка Комунальної установи «Центр професійного розвитку педагогічних працівників» Глухівської міської ради Сумської області; учитель української мови і літератури, спеціаліст II категорії Глухівської ЗОШ I-III ступенів № 3 Глухівської міської ради Сумської області

Використання сучасних форм і методів навчання на уроках української літератури

**Бокова Наталія Миколаївна**, учитель української мови і літератури, спеціаліст вищої категорії, старший учитель КЗСОР Глухівський ліцей-інтернат з посиленою військово-фізичною підготовкою

Формування навичок швидкого читання у молодших школярів

**Боровик Оксана Вікторівна**, учитель початкових класів, спеціаліст II категорії Глухівської ЗОШ I-III ступенів № 6 Глухівської міської ради Сумської області

Формування читацької компетентності здобувачів освіти на уроках української літератури в умовах дистанційного навчання

**Бороденко Наталія Миколаївна**, учитель української мови і літератури, спеціаліст II категорії Глухівської ЗОШ I-III ступенів № 6 Глухівської міської ради Сумської області

Освітня технологія «дебати» під час вивчення роману В. Підмогильного «Місто» в 11 класі ЗЗСО

**Бронзенко Тетяна Анатоліївна**, учитель української мови й літератури Ніжинської загальноосвітньої школи 7, учитель-методист

Методи та прийоми викладання української літератури в школі в умовах дистанційного та змішаного формату

**Веліжаніна Тетяна Олександрівна**, учитель української мови і літератури, спеціаліст вищої категорії Глухівської ЗОШ І-ІІІ ступенів № 1 Глухівської міської ради Сумської області

Сучасні підходи до вивчення літератури: потенціал підручника «Література (українська та зарубіжна)» у розвитку читацьких та творчих навичок учнів

**Герасімчук Надія Вікторівна**, учитель української мови та інтегрованого курсу літератур (української та зарубіжної) Одеської гімназії № 26 Одеської міської ради, учитель-методист

Інсценування на уроках літературного читання

**Давиденко Ольга Миколаївна**, учитель початкових класів, спеціаліст вищої категорії, старший учитель Некрасівського НВК: ДНЗ-ЗОШ І-ІІІ ступенів Глухівської міської ради Сумської області

Процес формування компетентного учня-читача: методичні аспекти

**Дерна Галина Іванівна**, учитель початкових класів, спеціаліст вищої категорії Глухівської ЗОШ І-ІІІ ступенів № 6 Глухівської міської ради Сумської області

Формування читацької компетентності учнів 3-х класів на уроках читання

**Карпицька Ірина Миколаївна**, учитель початкових класів, спеціаліст вищої категорії Глухівської ЗОШ І-ІІІ ступенів № 1 Глухівської міської ради Сумської області

Методика вивчення мови художнього твору на уроках української літератури

**Кашуба Аліна Романівна**, магістрантка філологічного факультету Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка.



Інфографіка як засіб формування читацької компетентності учнів початкової школи в умовах НУШ

**Ковальова Юлія Василівна**, учитель початкових класів, спеціаліст I категорії Глухівської ЗОШ I-III ступенів № 6 Глухівської міської ради Сумської області

Формування читацьких і ключових компетентностей учнів 6 класу під час вивчення розділу «Мудрість байки» за програмою авторського колективу під керівництвом Т. Яценко

**Ковнер Олена Іванівна**, учитель української мови та літератури, спеціаліст I категорії, старший учитель Полошківського НВК: ДНЗ-ЗОШ I-III ступенів Глухівської міської ради Сумської області

Специфіка вивчення описів природи в ліричних творах (на прикладі лірики Л.Костенко)

**Коробко Софія Павлівна**, магістрантка філологічного факультету Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка

Розвиток Soft Skills у студентів фахового коледжу на заняттях з філологічних дисциплін

**Криворотенко Ольга Григорівна**, викладач вищої кваліфікаційної категорії Відокремленого структурного підрозділу Українського державного університету науки і технологій «Вільногірський фаховий коледж», викладач-методист, заслужений викладач України

Робота з художніми творами на заняттях групи продовженого дня  
**Литвин Тетяна Петрівна**, вихователь ГПД, спеціаліст I категорії Глухівського НВК:ДНЗ-ЗОШ I-II ступенів № 4 Глухівської міської ради Сумської області

Форми читання на уроках в початкових класах НУШ

**Мельник Валентина Петрівна**, учитель початкових класів вищої категорії, Андріяшівський ліцей – заклад загальної середньої освіти I – III ступенів Роменського району, Сумської області

Із досвіду апробації підручника «Українська література. 8 клас» для Нової української школи, розробленого в Інституті педагогіки НАПН України

**Микитюк Оксана Петрівна**, учитель української мови та літератури Щасливського академічного ліцею Пристоличної сільської ради Бориспільського району Київської області

Синтез мистецтв на уроці літератури як основа формування культурної компетентності

**Мисько Олена Михайлівна**, учитель української мови і літератури, спеціаліст вищої категорії, старший учитель Баницького НВК: ДНЗ-ЗОШ I-III ступенів Глухівської міської ради Сумської області

Етапи роботи над творами різних жанрів на уроках літературного читання в початкових класах

**Мітіна Наталія Леонідівна**, учитель початкових класів, спеціаліст вищої категорії Глухівської ЗОШ I-III ступенів № 3 Глухівської міської ради Сумської області

Технології штучного інтелекту на уроках української літератури в НУШ

**Мороз Світлана Василівна**, учитель української мови та літератури Щасливського академічного ліцею Пристоличної сільської ради Бориспільського району Київської області

Використання мультимедіа на уроках літературного читання

**Прохода Лілія Володимирівна**, учитель початкових класів, спеціаліст вищої категорії Глухівської ЗОШ I-III ступенів № 6 Глухівської міської ради Сумської області

Розвиток інтересу учнів до читання на заняттях ГПД  
**Савостіна Наталія Миколаївна**, вихователь ГПД, спеціаліст вищої категорії Глухівської ЗОШ І-ІІІ ступенів № 3 Глухівської міської ради Сумської області

Читацька компетентність молодших школярів як ключове поняття сучасної шкільної освіти

**Савощенко Надія Вікторівна**, учитель початкових класів, спеціаліст вищої категорії Глухівської ЗОШ І-ІІІ ступенів № 3 Глухівської міської ради Сумської області

Використання платформи Quizizz на уроках літературного читання

**Соколова Наталія Миколаївна**, учитель початкових класів, спеціаліст вищої категорії, старший учитель Баницького НВК: ДНЗ-ЗОШ І-ІІІ ступенів Глухівської міської ради Сумської області

Приєм зіставлення в процесі аналізу образів на уроках української та зарубіжної літературах

**Стеценко Лариса Георгіївна**, учитель зарубіжної літератури, спеціаліст вищої категорії, заступник директора з виховної роботи Глухівської ЗОШ І-ІІІ ступенів № 3 Глухівської міської ради Сумської області

Використання різних видів тестових завдань на уроках української літератури

**Стрельчук Галина Михайлівна**, учитель української мови і літератури, спеціаліст I категорії Глухівської ЗОШ І-ІІІ ступенів № 3 Глухівської міської ради Сумської області

Розвиток емпатії у системі формування читацької компетентності в учнів початкової школи

**Суровицька Рита Петрівна**, учитель початкових класів, спеціаліст вищої категорії, старший учитель Глухівської ЗОШ І-ІІІ ступенів № 2 Глухівської міської ради Сумської області

Урок-екскурсія як форма підвищення мотивації молодших школярів до літературного читання

**Ткаченко Лариса Вікторівна**, учитель початкових класів Миколаївської гімназії №7 Миколаївської міської ради Миколаївської області

Розвиток творчих здібностей учнів у процесі вивчення поезії Гійома Аполлінера на уроках зарубіжної літератури

**Чернишова Надія Василівна**, учитель зарубіжної літератури, спеціаліст II категорії Глухівської ЗОШ I-III ступенів № 6 Глухівської міської ради Сумської області

Урок-дослідження на тему «Віршована мова. Стопа. Віршовий розмір (ямб, хорей, пірихій)» у 6 класі ЗЗСО

**Шевченко Світлана Петрівна**, учитель української мови й літератури Ніжинської гімназії №3 Ніжинської міської ради Чернігівської області

Практичний підхід до вивчення літератури у 2 класі

**Шкурко Оксана Миколаївна**, вихователь ГПД, спеціаліст I категорії Глухівської ЗОШ I-III ступенів № 6 Глухівської міської ради Сумської області

Активні методи та прийоми навчання на уроках української мови та літературного читання

**Щербина Олена Олександрівна**, учитель початкових класів ЗЗСО Лиманський ліцей №3 Лиманської міської ради Донецької області

## СЕКЦІЯ 3

### ПРОФЕСІЙНА ПІДГОТОВКА ВЧИТЕЛЯ-СЛОВЕСНИКА В ІННОВАЦІЙНИХ ВИМІРАХ

**Модератори:** *Гоголь Наталія Валеріївна*, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри української мови, літератури та методики навчання Глухівського національного педагогічного університету імені О. Довженка

*Грицак Наталія Русланівна*, доктор педагогічних наук, кандидат філологічних наук, професор, завідувач кафедри української та зарубіжної літератур і методик їх навчання Тернопільського національного педагогічного університету імені В. Гнатюка

Розвиток професійних компетентностей вчителя-словесника в умовах дистанційного навчання

*Кабіш Марина Юріївна*, доктор педагогічних наук, старший викладач кафедри української мови, літератури та методики навчання Глухівського національного педагогічного університету імені О. Довженка

Інтертекстуальний / інтермедіальний / інфомедійний аналіз твору в шкільній практиці (на прикладі аналізу повісті Е. Хемінгуей «Старий і море»)

*Островська Галина Олександрівна*, доктор педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри теорії та методики навчання Івано-Франківського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти

Юному читачеві - сильний твір сильної особистості (відеолекція за романом Миколи Руденка «Формула Сонця» в закладах фахової педагогічної освіти)

*Бабійчук Тамара Василівна*, кандидат педагогічних наук, викладач-методист Бердичівського педагогічного фахового коледжу

Вивчення української міфології та демонології у закладі вищої освіти

**Бондаренко Лідія Григорівна**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри української і слов'янської філології та журналістики Херсонського державного університету

Професіоналізм і креативність вчителя-словесника як запорука успішного викладання зарубіжної літератури в сучасній школі

**Гричаник Наталія Іванівна**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри української мови, літератури та методики навчання Глухівського національного педагогічного університету імені О. Довженка

Активізація творчого потенціалу майбутніх учителів-словесників як лінгводидактична проблема

**Корчова Олена Михайлівна** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри української мови, літератури та методики навчання Глухівського національного педагогічного університету імені О. Довженка

Концепт Іншого в методиці викладання зарубіжної літератури (Дж. С. Фоер «Страшенно голосно та надзвичайно близько»)

**Кохан Роксоляна Андріївна**, кандидат філологічних наук, доцент кафедри міжкультурної комунікації та перекладу Львівського національного університету імені І. Франка

Лінгвометодична підготовка майбутнього вчителя-словесника відповідно до концептуальних вимог нової української школи

**Кухарчук Ірина Олексіївна**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії і методики початкової освіти Глухівського національного педагогічного університету імені О. Довженка

Акцентологічний складник фонетичної компетентності майбутніх учителів мовно-літературної освітньої галузі

**Кузнецова Галина Петрівна**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри української мови, літератури та методики навчання Глухівського національного педагогічного університету імені О. Довженка

Формування читацької компетентності студентів шляхом організації групової роботи на заняттях з української літератури

**Лозова Наталія Григорівна**, кандидат філологічних наук, викладач української мови та літератури комунального закладу «Прилуцький гуманітарно-педагогічний фаховий коледж імені І. Франка» Чернігівської обласної ради

Сучасні підходи до формування мовно-мовленнєвої компетентності майбутнього вчителя

**Лучкіна-Загородня Любов Василівна**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри української мови, літератури та методики навчання Глухівського національного педагогічного університету імені О. Довженка

Формування дискурсної компетентності майбутніх учителів-словесників

**Медвідь Наталія Сергіївна**, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови, літератури та методики навчання Глухівського національного педагогічного університету імені О. Довженка

Особливості літературознавчої підготовки майбутнього вчителя української мови та літератури: інтеграційний аспект

**Овдійчук Лілія Миколаївна**, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач, професор кафедри української мови та літератури ПВНЗ «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука», м. Рівне

Сервіси із штучним інтелекту та розвиток креативності майбутніх-учителів словесників

**Попова Олена Анатоліївна**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри української філології Київського національного лінгвістичного університету

Шляхи формування професійного вербального іміджу майбутніх учителів української мови та літератури

**Холявко Ірина Вікторівна**, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови, літератури та методики навчання Глухівського національного педагогічного університету імені О. Довженка

Використання алгоритмів ІІІ в роботі вчителя української мови та літератури

**Грищенко Анна Олександрівна**, методист відділу загальної середньої освіти КНЗ КОР «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів»

Культурна компетентність і її місце в системі фахової підготовки майбутніх учителів української мови і літератури

**Гоголь Максим Русланович**, аспірант спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки Глухівського національного педагогічного університету імені О. Довженка

Проблеми і перспективи впровадження інтермедіального аналізу на уроках української літератури

**Ягнич Мар'яна Євгеніївна**, аспірантка кафедри української та зарубіжної літератур і методик їх навчання Тернопільського національного педагогічного університету імені В. Гнатюка



Генетична окраденість українського суспільства в романі Івана Багряного «Сад Гетсиманський»

*Авраменко Віталій*, магістрант філологічного факультету Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка

Інноваційні підходи до підвищення кваліфікації вчителів-словесників

*Журавель Алла Анатоліївна*, магістрантка Навчально-наукового інституту філології та історії Глухівського національного педагогічного університету імені О. Довженка

Інноваційні методики навчання у викладанні української мови та літератури

*Лазьба Світлана Валеріївна*, магістрантка Навчально-наукового інституту філології та історії Глухівського національного педагогічного університету імені О. Довженка

«Мина Мазайло» Миколи Куліша як комедія сатиричних типів

*Луценко Ольга Костянтинівна*, магістрантка філологічного факультету Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка

Інтерпретація образу Роксолани в українській романістиці ХХ століття

*Мирошниченко Наталія Володимирівна*, магістрантка філологічного факультету Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка

Змішані форми навчання в підготовці вчителів-словесників

*Рева Людмила Миколаївна*, магістрантка Навчально-наукового інституту філології та історії Глухівського національного педагогічного університету імені О. Довженка

Роман «Московіада» Юрія Андруховича як сецесійне явище в українській літературі"

**Тяпкова Ольга Анатоліївна**, магістрантка філологічного факультету Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка.

Інтерактивні технології навчання як засіб реалізації творчих здібностей здобувачів освіти

**Хоменко Олена Віталіївна**, учитель вищої категорії Глухівської загальноосвітньої школи I-III ступенів № 6

Медіакультура майбутнього вчителя мовно-літературної освітньої галузі

**Шекера Анастасія Остапівна**, студентка II курсу факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

## СЕКЦІЯ 4

### ПРОБЛЕМА ЧИТАННЯ В СУЧАСНОМУ ІНФОРМАЦІЙНОМУ СУСПІЛЬСТВІ

**Модератор:** *Дев'ятко Наталія Володимирівна*, письменниця, кандидат філософських наук, доцент кафедри філософії КЗВО «Дніпровська академія неперервної освіти» ДОР

Зіставлення новел «Дід Гриць» Василя Стефаника та «Птах на огорожі» Халлдора Лакснеса як формування уявлення про націонезламність української та ісландської народів

*Гладишев Володимир Володимирович*, доктор педагогічних наук, професор кафедри теорії й методики мовно-літературної та художньо-естетичної освіти Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти

Гейміфікація як фактор мотивації до читання

*Бакаленко Ірина Миколаївна*, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри української літератури; *Курилова Юлія Романівна*, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української літератури Запорізького національного університету

Читання як стратегія успіху у фентезійних творах Корнелії Функе і Галини Пагутяк

*Дев'ятко Наталія Володимирівна*, письменниця, кандидат філософських наук, доцент кафедри філософії КЗВО «Дніпровська академія неперервної освіти» ДОР

Особливості аналітичного читання в початковій школі

*Зенченко Тетяна Федорівна*, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри теорії і методики початкової освіти Глухівського національного педагогічного університету імені О. Довженка

Особливості формування читацької культури на уроках літератури

**Котляренко Світлана Василівна**, кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри методики викладання української мови та літератури Українського державного університету імені М. Драгоманова

Ціннісно-світоглядні орієнтації як важлива складова читацької компетентності

**Небеленчук Ірина Олександрівна**, письменниця, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії і методики середньої освіти Комунального закладу «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені В. Сухомлинського»

Розвиток читацької культури на уроках літератури

**Ткаченко Вікторія Іванівна**, кандидат педагогічних наук, викладач української мови, української та зарубіжної літератури Миколаївського юридичного фахового коледжу Національного університету «Одеська юридична академія»

Методичні форми заохочення учнів до читання

**Цінько Світлана Василівна**, кандидат педагогічних наук, доцент, директор Комунальної установи "Центр професійного розвитку педагогічних працівників" Глухівської міської ради Сумської області, учитель української мови і літератури, зарубіжної літератури Глухівської загальноосвітньої школи I-III ступенів №2 Глухівської міської ради Сумської області, спеціаліст вищої категорії

Вплив технологій штучного інтелекту на формування читацької грамотності учнів в умовах війни

**Ячменик Марина Михайлівна**, кандидат педагогічних наук, керівниця центру якості вищої освіти, старший викладач кафедри української мови та літератури Сумського державного педагогічного університету ім. А. С. Макаренка

Читацька компетентність як основа формування медіаграмотної особистості

**Гудз Марія Степанівна**, асистент кафедри української та зарубіжної літератур і методик їх навчання Тернопільського національного педагогічного університету імені В. Гнатюка

Особливості формування читацького інтересу в епоху цифрових технологій

**Бандурова Ірина Олександрівна**, учитель української мови і літератури Глухівської ЗОШ I-III ступенів № 2 Глухівської міської ради Сумської області

Проблема читання як інтелектуально-емоційна діяльність особистості в сучасному інформаційному суспільстві

**Бірюкова Ірина Вікторівна**, вихователь ГПД, спеціаліст вищої категорії Глухівської ЗОШ I-III ступенів № 1 Глухівської міської ради Сумської області

Читання в процесі ігрової діяльності: практичний досвід

**Гавриленко Тетяна Іванівна**, учитель початкових класів, спеціаліст I категорії Глухівської ЗОШ I-III ступенів № 3 Глухівської міської ради Сумської області

Методи стимулювання молодших школярів до читання

**Гаврильчук Наталія Миколаївна**, учитель початкових класів, спеціаліст I категорії Глухівської ЗОШ I-III ступенів № 1 Глухівської міської ради Сумської області

Формування навичок культури читання учнів молодшого шкільного віку на уроках літературного читання

**Гапонько Тетяна Миколаївна**, учитель початкових класів, спеціаліст вищої категорії, старший учитель Глухівської ЗОШ I-III ступенів № 6 Глухівської міської ради Сумської області

Формування життєствердних настроїв засобами художньої літератури

**Гончаренко Наталія Іванівна**, учитель української мови і літератури, зарубіжної літератури, спеціаліст вищої категорії, старший учитель, заступник директора з навчальної роботи Глухівської ЗОШ І-ІІІ ступенів № 3 Глухівської міської ради Сумської області

Застосування інтерактивних технологій у викладанні української мови та літератури

**Золотарьова Людмила Василівна**, магістрантка 61-2У групи Навчально-наукового інституту філології та історії Глухівського національного педагогічного університету імені О. Довженка

Креативний менеджмент у системі популяризації читання

**Карпицька Олена Вікторівна**, учитель початкових класів, спеціаліст І категорії Глухівської ЗОШ І-ІІІ ступенів № 6 Глухівської міської ради Сумської області

Читацькі інтереси та цінності учнів в умовах війни

**Коваленко Неля Миколаївна**, учитель української мови і літератури, спеціаліст І категорії Некрасівського НВК: ДНЗ-ЗОШ І-ІІІ ступенів Глухівської міської ради Сумської області

Інтерактивне читання як ефективна форма роботи з дитячою книжкою в початковій школі

**Краснопольська Наталія Анатоліївна**, учитель початкових класів, спеціаліст вищої категорії Глухівського НВК: ДНЗ-ЗОШ І-ІІ ступенів № 4 Глухівської міської ради Сумської області

Використання цифрових ресурсів для популяризації читання: можливості та ризики

**Лісневська Вікторія Олександрівна**, учитель української мови і літератури, спеціаліст вищої категорії, старший учитель Глухівської ЗОШ І-ІІІ ступенів № 1 Глухівської міської ради Сумської області

Мотивація до читання у молодших школярів в умовах цифрового середовища

**Малорошвило Ірина Валеріївна**, учитель початкових класів, спеціаліст I категорії Глухівської ЗОШ I-III ступенів № 6 Глухівської міської ради Сумської області

Проблема дитячого читання та особливості сучасних дітей-читачів

**Мартиненко Наталія Сергіївна**, учитель початкових класів, спеціаліст II категорії Глухівської ЗОШ I-III ступенів № 1 Глухівської міської ради Сумської області

Проблема мотивації до читання художньої літератури засобами інформаційних технологій

**Матосова Алла Миколаївна**, учитель української мови і літератури, зарубіжної літератури, спеціаліст вищої категорії, старший учитель, директор Глухівської ЗОШ I-III ступенів № 1 Глухівської міської ради Сумської області

Формування читацької обізнаності та компетентності учнів на уроках української літератури в умовах інформаційного суспільства

**Надточій Світлана Миколаївна**, учитель української мови та літератури Глухівської загальноосвітньої школи I-III ступенів №6 Глухівської міської ради Сумської області

Роль читання у формуванні ключових компетентностей здобувачів освіти ліцею

**Плодиста Наталія Олександрівна**, заступник директора з виховної роботи, учитель української мови і літератури, спеціаліст вищої категорії КЗСОП Глухівський ліцей-інтернат з посиленою військово-фізичною підготовкою

Формування навички свідомого читання молодших школярів у сучасному інформаційному світі

**Полякова Олена Сергіївна**, учитель початкових класів, спеціаліст вищої категорії, старший учитель Глухівської ЗОШ I-III ступенів № 1 Глухівської міської ради Сумської області

Формування у сучасних підлітків мотивації до читання

**Порубльова Ірина Михайлівна**, викладач української мови та літератури ПТУ № 50 м. Карлівка Полтавської області

Формування стійкого інтересу до читання художньої книги як фактор розвитку особистості сьогодення

**Слідюк Оксана Володимирівна**, учитель початкових класів, спеціаліст вищої категорії Глухівської ЗОШ I-III ступенів № 3 Глухівської міської ради Сумської області

Інноваційні методи заохочення учнів до читання в НУШ під час дистанційного навчання

**Суглобова Марина Анатоліївна**, учитель української мови і літератури, зарубіжної літератури, спеціаліст вищої категорії Глухівського НВК:ДНЗ-ЗОШ I-II ступенів № 4 Глухівської міської ради Сумської області

Емоційно-позитивні налаштування під час уроків літературного читання у третьокласників

**Сугоняка Олена Іванівна**, учитель початкових класів, спеціаліст вищої категорії Глухівської ЗОШ I-III ступенів № 6 Глухівської міської ради Сумської області

Засоби активізації читацької діяльності молодших школярів

**Хабенко Валентина Дмитрівна**, учитель початкових класів, спеціаліст вищої категорії, старший учитель Глухівської ЗОШ I-III ступенів № 6 Глухівської міської ради Сумської області



Дослідження читацьких інтересів сучасних школярів початкової школи

**Цигикал Ганна Василівна**, учитель початкових класів, спеціаліст I категорії Глухівської ЗОШ I-III ступенів № 1 Глухівської міської ради Сумської області

Формування читацької компетентності на уроках української літератури в 6 класі НУШ

**Чала Наталія Іванівна**, учитель української мови і літератури, спеціаліст вищої категорії Глухівської ЗОШ I-III ступенів № 1 Глухівської міської ради Сумської області

Засоби формування навички читання в першокласників у процесі навчання грамоти

**Шевченко Ганна Миколаївна**, учитель початкових класів, спеціаліст II категорії Глухівського НВК:ДНЗ-ЗОШ I ступеня № 5 Глухівської міської ради Сумської області

