

ОСНОВНІ НАПРЯМИ ДЛЯ ОБГОВОРЕННЯ:

- Музеї як центри діалогу та патріотичного виховання.
- Музейна педагогіка як інструмент наукової освіти в подоланні освітніх втрат.
- Особливості освітньої пропозиції музеїв STEM-напряму.
- Особливості музейної педагогіки в контексті змішаного навчання.
- Наука і мистецтво як актуальний тренд музейної діяльності.



ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМПІТЕТ

Довгий Станіслав Олексійович, доктор фізико-математичних наук, професор, академік НАПН і НАН України, президент Малої академії наук України

Топузов Олег Михайлович, доктор педагогічних наук, професор, академік НАПН України, віцепрезидент НАПН України, директор Інституту педагогіки НАПН України

Бітаєв Валерій Анатолійович, доктор філософських наук, професор, академік НАМУ, перший віцепрезидент Національної академії мистецтв України

Свириденко Денис Борисович, доктор філософських наук, професор, завідувач кафедри ЮНЕСКО з наукової освіти, Український державний університет імені Михайла Драгоманова

Караманов Олексій Владиславович, доктор педагогічних наук, професор кафедри загальної педагогіки та педагогіки вищої школи Львівського національного університету імені Івана Франка

Дунець Василь Богданович, кандидат політичних наук, заступник директора з розвитку центрів науки і міжнародних стратегічних проєктів Національного центру «Мала академія наук України»

Щепанський Віталій Вікторович, кандидат філософських наук, старший науковий співробітник відділу наукової освіти та портальних рішень Інституту прикладних систем управління НАН України; методист відділу міжнародних освітніх програм Національного центру «Мала академія наук України»

Ладоня Катерина Юріївна, доктор філософії у галузі філології, завідувач науково-організаційного відділу Інституту педагогіки НАПН України

Галушко Катерина Кирилівна, фахівець відділу розвитку центрів науки Національного центру «Мала академія наук України»

РЕГЛАМЕНТ РОБОТИ МІЖНАРОДНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ

**09⁴⁵–10⁰⁰ Реєстрація учасників конференції,
вихід у «ZOOM»**

10⁰⁰–10⁴⁰ Привітання учасників і гостей конференції

10⁴⁰–12³⁰ Пленарне засідання

12³⁰–12⁵⁰ Майстер-клас від Музею науки МАН

13⁰⁰ –17⁰⁰ Виступи й обговорення

17⁰⁰–17³⁰ Підбиття підсумків конференції

**Приєднатися до конференції можна
за покликанням:**

**[https://zoom.us/j/95689885562?pwd=1wexHAjGcCSHWhOV3
FdB5cW8kqmCwg.1](https://zoom.us/j/95689885562?pwd=1wexHAjGcCSHWhOV3FdB5cW8kqmCwg.1)**

РЕГЛАМЕНТ ВИСТУПІВ

Доповіді на пленарному засіданні — до 12 хвилин

Доповіді — до 5 хвилин

Обговорення й репліки — до 3 хвилин

ПРИВІТАННЯ УЧАСНИКІВ І ГОСТЕЙ КОНФЕРЕНЦІЇ

Лісовий Оксен Васильович, міністр освіти і науки України

Довгий Станіслав Олексійович, доктор фізико-математичних наук, професор, академік НАПН і НАН України, президент Малої академії наук України

Бабак Сергій Віталійович, кандидат економічних наук, доктор технічних наук, голова Комітету Верховної Ради України з питань освіти, науки та інновацій

Топузов Олег Михайлович, доктор педагогічних наук, професор, академік НАПН України, віцепрезидент НАПН України, директор Інституту педагогіки НАПН України

Бітаєв Валерій Анатолійович, доктор філософських наук, професор, академік НАМ України, віцепрезидент Національної академії мистецтв України

Гальченко Максим Сергійович, доктор філософських наук, директор Інституту обдарованої дитини НАПН України

Ачіам Маріанна, доцент (посаду не виділяти жирним курсивом) кафедри наукової освіти Університету Копенгагена, Данія

Свириденко Денис Борисович, доктор філософських наук, професор, завідувач кафедри ЮНЕСКО з наукової освіти, Український державний університет імені Михайла Драгоманова

ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ

Монжеро Кеннет, Президент Глобальної мережі «Розваги та освіта»; Директор дитячого центру науки в Кенії; Координатор проєкту «Дизайн для змін» Кенія; Координатор Кенійського інституту молоді Фонду Світової премії продовольства; Дослідник у Кенійській аграрно-скотарській дослідницькій організації.

Наукові центри як підтримка впровадження нового компетентнісного підходу в освіті Кенії

Караманов Олексій Владиславович, доктор педагогічних наук, професор кафедри загальної педагогіки та педагогіки вищої школи; Львівський національний університет імені Івана Франка.

Музеї як центри діалогу та патріотичного виховання

Маріанна Ачіам, доцент кафедри наукової освіти Університету Копенгагена, Данія.

Змінна роль наукових центрів у науковій освіті

Гончар Андрій Володимирович, кандидат наук, молодший науковий співробітник відділу інформаційно-дидактичного моделювання Національного центру «Мала академія наук України».

Розробка веб-сайту-каталогу «Гуцульський орнамент» для збереження та популяризації культурної спадщини

Черувіс Стефанос, PhD у галузі філософії науки, старший менеджер проєктів Ecsite, Європейської мережі наукових центрів та музеїв.

Музеї як центри наукових, мистецьких та соціальних інновацій

Головко Микола Васильович, доктор педагогічних наук, професор, заступник директора з наукової роботи Інституту педагогіки НАПН України

Потенціал музейної педагогіки у подоланні навчальних втрат здобувачів наукової освіти

Парасюк Галина Василівна, кандидат історичних наук (PhD), архівіст Українського Національного Музею в Чикаго

Український Національний Музей Український Національний Музей: амбасадор України у США

Степова Олена Валеріївна, професор, доктор технічних наук, проректор із наукової роботи Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»

Музей науки НЦ «Мала академія наук України» в Полтавській політехніці як базис інтелектуального прориву України майбутнього

СЕКЦІЯ I

МУЗЕЇ ЯК ЦЕНТРИ ДІАЛОГУ ТА ПАТРІОТИЧНОГО ВИХОВАННЯ

Абашіна Людмила Олександрівна, завідувачка науково-дослідного відділу «Резиденція Б. Хмельницького» Національного історико-культурного заповідника «Чигирин»

Освітня діяльність Національного історико-культурного заповідника «Чигирин» як засіб патріотичного виховання дітей

Артемова Людмила Вікторівна, наукова співробітниця Національного заповідника «Глухів»

Культурно-освітні аспекти музейної педагогіки через призму нових виставкових концепцій Національного заповідника «Глухів»

Бабенко Валентина Дмитрівна, вчитель, керівник гуртка «Знавці рідного краю» Вільшанського ліцею, Вільшанської сільської ради Роменського району Сумської області

Мовчать століття, роки, лиш тільки пам'ять вічно гомонить

Барвінок Юлія Василівна, молодший науковий співробітник Національного історико-культурного заповідника «Чигирин»

«Дитячий музейний простір» як платформа для спілкування з підростаючим поколінням (на прикладі ІАК «Резиденція Б. Хмельницького» НІКЗ «Чигирин»)

Венгрова Ольга Іванівна, завідувачка науково-освітнього відділу Кам'янець-Подільського державного історичного музею-заповідника

Від Майдану до російсько-української війни мовою експонатів

Войтенко Олена Олександрівна, відмінник освіти України, вчитель-методист, асистент вчителя ЗЗСО Лиманський ліцей №4 Лиманської міської ради Донецької області

Як під час війни допомогти дітям-ВПО та дітям з ООП розфарбувати оточуючий світ у кольори веселки

Голобородов Костянтин Володимирович, вчитель історії Одеського ліцею № 56 Одеської міської ради

Виховання патріотизму в стінах музею (на практичному прикладі шкільного кіномuzeю «Пам'ять»)

Гоцуляк Наталія Василівна, директор Городоцького краєзнавчого музею – G-Museum

G-Museum: сучасний інтерактивний музей на Хмельниччині

Громова Ольга Миколаївна, заступник директора з навчально-методичної роботи Комунального закладу «Дитячий екологічний центр» Кам'янської міської ради

Міжшкільний екологічний центр комунального закладу «Дитячий екологічний центр» Кам'янської міської ради – центр діалогу учнівської молоді в контексті виховання

Долина Лариса Миколаївна, директор Комунального закладу «Дитячий екологічний центр» Кам'янської міської ради

Роль Міжшкільного екологічного музею Комунального закладу «Дитячий екологічний центр» Кам'янської міської ради у національно-патріотичному вихованні дітей та молоді

Доманська Софія Володимирівна, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня III курсу спеціальності 027 «Музеєзнавство, Пам'яткознавство» Рівненського державного гуманітарного університету

Музейна діяльність в контексті національного виховання особистості (на прикладі РОКМ)

Дрозд Павло Григорович, практичний психолог ТОВ «Софіївсько-Борщагівський ліцей «Софія»

Музеї як центри розвитку духовно-моральної компетентності педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти

Зайченко Ольга Костянтинівна, магістр маркетингового менеджменту, завідувач відділу науково-освітньої роботи Державного політехнічного інституту імені Бориса Патона при НТУУ КПІ імені Ігоря Сікорського

Адвокація українства серед українців – шлях деколонізації, розвитку суб'єктності, безпеки України

Іванов Владислав Леонідович, заступник директора з НВР Кошаринського закладу «Харківський ліцей 108» Харківської міської ради

Музей хліба як осередок патріотичного виховання: досвід Харківського ліцею №108

Іванова Галина Анатоліївна, директор Ізюмського краєзнавчого музею імені М.В. Сибільова, Управління культури Ізюмської міської ради Харківської області

Створення науково-освітнього музейного простору в умовах деокупованого міста

Івлева Світлана Володимирівна, старша наукова співробітниця відділу науково-просвітньої роботи Дніпропетровського національного історичного музею

Довгострокові освітні програми в Дніпропетровському історичному музеї

Караманов Олексій Владиславович, доктор педагогічних наук, професор кафедри загальної педагогіки та педагогіки вищої школи Львівського національного університету імені Івана Франка

Музейно-педагогічні аспекти викладання історичних дисциплін

Кізенко Оксана Петрівна, методист Комунального закладу «Дитячий екологічний центр» Кам'янської міської ради

«Роль Міжшкільного екологічного музею Комунального закладу «Дитячий екологічний центр» Кам'янської міської ради в національно-патріотичному вихованні дітей та молоді»

Коваленко Любов Григорівна, перший заступник генерального директора Національного музею-садиби М.І. Пирогова, Вінниця.

Національний музей-садиба М. І. Пирогова: розвиток музейної педагогічної складової в умовах сьогодення

Коваленко Надія Петрівна, директор музею історії Харківського гуманітарного університету «Народна українська академія»,

Астахова Катерина Вікторівна, доктор історичних наук, професор, ректор Харківського гуманітарного університету «Народна українська академія»

Музей історії навчального закладу в умовах ненормальності. Харківський контекст

Кручук Наталія Анатоліївна, науковий співробітник КЗК «Музей пропаганди» Хмельницької обласної ради

Російсько-українська війна у фокусі музейних освітньо-виховних технологій та просвітницько-комунікативних програм Музею пропаганди

Кукса Надія Василівна, завідувачка відділу «Суботівський історичний музей» Національного історико-культурного заповідника «Чигирин»

Культурницько-просвітницька розважальна програма «Ігри, розваги та забавлянки старого Суботова» як засіб патріотичного виховання учнівської молоді

Кулибчук Валентина Володимирівна, науковий співробітник КЗК «Музей пропаганди» Хмельницької обласної ради

Музейний простір як комунікативна платформа для виховання патріотизму

Лихман Ольга В'ячеславівна, завідувач відділом, керівник гуртка Комунального закладу позашкільної освіти «Палац дитячої та юнацької творчості Центрально-Міського району» Криворізької міської ради

Інноваційні підходи в роботі музеїв для патріотичного виховання молоді

Макогончук Олена Сергіївна, молодший науковий співробітник КЗ «Славутський історичний музей»

Музейна педагогіка як інструмент культурно-освітньої діяльності на практиці КЗ «Славутський історичний музей»

Метик Людмила Іванівна, заступник генерального директора з наукової роботи Національного заповідника «Батьківщина Тараса Шевченка»

Науково-освітня робота Національного заповідника «Батьківщина Тараса Шевченка» в період російсько-української війни

Мешкова Наталія Леонідівна, вчитель історії Комунального закладу Березівської сільської ради «Янівський навчально-виховний комплекс: загальноосвітня школа I-II ступенів, дошкільний навчальний заклад «Бджілка»

Патріотичне виховання в школі на основі музейної справи

Мицай Наталія Іванівна, директор ОКЗ «Національний літературно-меморіальний музей Г.С. Сковороди»

Патріотичне виховання в музейних закладах

Надольська Валентина Василівна, кандидат історичних наук, доцент кафедри музеєзнавства, пам'яткознавства та інформаційно-аналітичної діяльності Волинського національного університету імені Лесі Українки

Арт-терапія як форма музейної взаємодії

Пальона Ольга Валеріївна, старша наукова співробітниця Музею історії міста Краматорської міської ради

Про деякі особливості фотовиставки Музею історії міста Краматорська «Україна. Краматорськ. Спадщина» в Малієвському обласному історико-культурному музеї

Парасюк Галина Василівна, кандидат історичних наук (PhD), архівіст Українського Національного Музею в Чикаго

Український Національний Музей: амбасадор України у США

Пісцова Марія Петрівна, завідувач науково-дослідного експозиційного відділу етнографії Полтавського краєзнавчого музею імені Василя Кричевського

Захід «Люблю Україну» у контексті національно-патріотичного виховання

Подольчак Тетяна Володимирівна, директор Народного історико-краєзнавчого музею ім. М.А. Занудька

Традиція жива, коли вона вживана

Пушкар Ірина Іванівна, методист Комунального закладу «Харківська обласна станція юних туристів» Харківської обласної ради

Музеї закладів освіти в умовах військової агресії

Сіра Наталія Петрівна, директор Мезинського археологічного науково-дослідного музею імені В.Є. Куриленка Мезинського національного природного парку

Музейна справа – невід’ємна складова у вихованні свідомого громадянина, патріота своєї Вітчизни

Соляник Тетяна Миколаївна, науковий співробітник Комунального закладу «Художньо-меморіальний музей І.Ю.Репіна» Харківської обласної ради

Освітній потенціал музейної педагогіки в умовах воєнних викликів: досвід Художньо-меморіального музею І.Ю. Репіна

Степова Олена Валеріївна, д.т.н., професор, проректор з наукової роботи Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»

Музей науки Національного центру МАН України в Полтавській політехніці

Супрун Дар'я Миколаївна, професор кафедри соціальної роботи та реабілітації Національного університету біоресурсів і природокористування України

Супрун Микола Олексійович, професор кафедри спеціальної освіти Миколаївського національного університету імені В.О.Сухомлинського

Шкільний музей дефектології (із історії створення)

Тернавський Олександр Юрійович, завідувач музеєм Комунальної заклад «Центр позашкільної освіти» Миколаївської селищної ради Березівського району Одеської області

Чому музей відіграє особливу роль в формуванні патріотизму?

Трощинська Олена Іванівна, молодший науковий співробітник Національного історико-культурного заповідника «Чигирин»

Освітня діяльність Національного історико-культурного заповідника «Чигирин» як засіб патріотичного виховання дітей

Тюска Валентина Борисівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри івент-індустрій, культурології та музеєзнавства Рівненського державного гуманітарного університету

Музейна діяльність в контексті національного виховання особистості (на прикладі РОКМ)

Удовиченко Ірина Володимирівна, старша наукова співробітниця Скарбниці Національного музею історії України

Нострифікація як метод музейної комунікації

Цінько Світлана Василівна, директор Комунальної установи «Центр професійного розвитку педагогічних працівників» Глухівської міської ради Сумської області

Роль музеїв як центру патріотичного виховання молоді

Чепурна Ірина Володимирівна, старший науковий співробітник Національного історико-культурного заповідника «Чигирин»

Діалог музею і суспільства: пошук нових форм і методів роботи Археологічного музею НІКЗ «Чигирин»

Шестакова Лілія Едуардівна, зберігач фондів Комунального закладу «Музей історії міста Краматорської міської ради»

Реєстр Музейного Фонду України: виклики та перспективи для музеїв прифронтових міст

Шульженко Тетяна Михайлівна, молодший науковий співробітник Національного історико-культурного заповідника «Чигирин»

Діалог музею і суспільства: пошук нових форм і методів роботи Археологічного музею НІКЗ «Чигирин»

Юсова Олена Миколаївна, завідувачка сектором науково-освітньої роботи Державного історико-культурного заповідника «Посулля»

Державний історико-культурний заповідник «Посулля», У єдності – наша сила

Ярошенко Юлія Олександрівна, методист Комунального закладу «Полтавський обласний центр національно-патріотичного виховання, туризму і краєзнавства учнівської молоді Полтавської обласної ради»

Впровадження проектних технологій у діяльність музеїв при закладах освіти

СЕКЦІЯ II

МУЗЕЙНА ПЕДАГОГІКА ЯК ІНСТРУМЕНТ НАУКОВОЇ ОСВІТИ В ПОДОЛАННІ ОСВІТНІХ ВТРАТ

Волянук Володимир Олексійович, вчитель вищої категорії, науковий співробітник КЗК «Музей пропаганди» Хмельницької обласної ради

Експонування джерел історії, як інструмент подолання освітніх втрат

Гончар Андрій Володимирович, кандидат технічних наук, молодший науковий співробітник відділу інформаційно-дидактичного моделювання Національного центру «Мала академія наук України».

Розробка веб-сайту-каталогу «Гуцульський орнамент» для збереження та популяризації культурної спадщини

Дуброва Марія Павлівна, завідувач відділу розвитку центрів науки Національного центру «Мала академія наук України»

Підходи до освіти в XXI столітті та їх інтеграція в науково-освітню пропозицію Музею науки МАН

Іванець Оксана Миколаївна, магістр Видавничо-поліграфічного інституту КПІ ім. Ігоря Сікорського, молодший науковий співробітник Державного політехнічного музею імені Бориса Патона при КПІ ім. Ігоря Сікорського

Музейні заходи з інклюзії та ресоціалізації в умовах війни. На прикладі співпраці Державного політехнічного музею імені Бориса Патона з БО «Карітас-Київ», БО «БФ «ЯМаріуполь»

Ісарук Василь Іванович, аспірант, завідувач відділу дослідницько-експериментальної інтерактивної роботи Центру «Музей науки» Буковинської Малої академії наук учнівської молоді

Роль інтерактивних експонатів у становленні природничо-наукових знань здобувачів освіти

Казначеева Людмила Миколаївна, доцент Рівненського державного гуманітарного університету

Форми освітньої діяльності КЗК «Миколаївський обласний краєзнавчий музей» у роки повномасштабного вторгнення

Копилець Євгеній Вікторович, кандидат педагогічних наук, асистент кафедри географії, методики її навчання та туризму Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка

Природничі музеї у контексті навчання географії

Наровлянський Олександр Данилович, кандидат педагогічних наук, заступник директора Українського державного центру національно-патріотичного виховання, краєзнавства і туризму учнівської молоді

Освітня діяльність музеїв України

Неїченко Олена Володимирівна, педагог-організатор Комунального закладу «Дитячий екологічний центр» Кам'янської міської ради

Застосування музейної педагогіки як інструменту наукової освіти в подоланні освітніх витрат

Пащенко Станіслав Євгенович, фахівець Національного центру «Мала академія наук України»

Мультимедійні ресурси для цифрової грамотності школярів у Центрах Науки

Сімокоп Людмила Іванівна, консультант Комунальної установи «Міський центр професійного розвитку педагогічних працівників Кропивницької міської ради»

Музейна педагогіка в освіті дорослих: інструмент подолання освітніх втрат у контексті акмеології

Стрижак Олександр Євгенійович, професор, доктор технічних наук, заступник директора з наукової роботи Національного центру «Мала академія наук України»

Музеї – трансдисциплінарні атрактори науково-освітнього процесу Сухомлин Олександр Дмитрович, доктор філософії з історії та археології, старший викладач Кафедри історії та теорії держави і права Університету митної справи та фінансів

Досвід проведення тематичних музейних занять з історії України у Комунальному закладі «Музей спротиву Голодомору» Дніпровської міської ради

Хворостянюк Ілля Васильович, молодший науковий співробітник відділу науково-освітньої роботи Миколаївського обласного краєзнавчого музею

Форми освітньої діяльності КЗК «Миколаївський обласний краєзнавчий музей» у роки повномасштабного вторгнення

Щепанський Віталій Вікторович, кандидат філософських наук, старший науковий співробітник відділу наукової освіти та портальних рішень Інституту прикладних систем управління НАН України

Центри науки і наукова освіта на Африканському континенті

Яремін Вікторія Юріївна, завідувачка «Косівського музею народного мистецтва та побуту Гуцульщини» (філія Національного музею НМГП імені Й. Кобринського)

Популяризація косівської кераміки – музейно-педагогічні аспекти

СЕКЦІЯ III

ОСОБЛИВОСТІ ОСВІТНЬОЇ ПРОПОЗИЦІЇ МУЗЕЇВ STEM-НАПРЯМУ

Дунець Василь Богданович, кандидат політичних наук, заступник директора з розвитку центрів науки і міжнародних стратегічних проєктів Національного центру «Мала академія наук України»

Музеї науки як простори впровадження STEAM-освіти: можливості проєкту Road-STEAMer в Україні

Коваленко Наталія Сергіївна, кандидат фізико-математичних наук, методист Національного центру «Мала академія наук України»

Досвід підготовки та впровадження інтерактивних занять з астрономії на супровід виставки для інтерактивних музейних просторів «Експедиція Сонячною системою»

Степова Олена Валеріївна, професор, доктор технічних наук, проректор із наукової роботи Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»

Музей науки НЦ «Мала академія наук України» в Полтавській політехніці як базис інтелектуального прориву України майбутнього

Шибка Ольга Сергіївна, Шибка Григорій Іванович, керівники гуртка Комунального закладу позашкільної освіти «Центр розвитку дітей та молоді «СтартУм» Дніпровської міської ради

Діяльність STEM-музеїв в контексті позашкільної технічної освіти

Щербенко Олена Олександрівна, завідувачка STEM-центру Комунального закладу Київської обласної ради «Мала академія наук учнівської молоді»,

Постова Катерина Григорівна, кандидат психологічних наук, провідний науковий співробітник Інституту обдарованої дитини

Методи роботи в наукових музеях

СЕКЦІЯ IV

ОСОБЛИВОСТІ МУЗЕЙНОЇ ПЕДАГОГІКИ В КОНТЕКСТІ ЗМІЩАНОГО НАВЧАННЯ

Базуріна Тетяна Анатоліївна, учитель української мови і літератури Глухівської ЗОШ I-III ст. № 3 Глухівської міської ради Сумської області

Елементи музейної педагогіки на уроках літератури як засіб розвитку творчих здібностей учнів

Вдовченко Віктор Володимирович, доктор філософії у галузі дизайну, професор, старший науковий співробітник відділу технологічної освіти Інституту педагогіки НАПН України

Педагогічний дизайн, педагогічна технологія розвивального навчання і передовий педагогічний досвід – синтез новітніх інноваційних науково-педагогічних пошуків у освітній галузі «Технології»

Голіяд Руслан Олександрович, викладач Відокремленого структурного підрозділу «Київського фахового коледжу міського господарства Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського»

Сучасна освіта в умовах динамічних змін: виклики та перспективи кластерного підходу

Дашевська Таміла Віталіївна, завідувач музею історії Полтавського державного медичного університету

Взаємозв'язок комеморативних практик та музейної педагогіки під час викладання дисципліни «Історія України» для здобувачів освіти міжнародного факультету

Лійчук Любомира Василівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової освіти та освітніх інновацій Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника

Музейна педагогіка як інструмент підвищення якості освіти в умовах змішаного навчання

Кушнір Людмила Володимирівна, кандидат історичних наук, учитель вищої категорії, старший учитель, вчитель історії Нікопольської гімназії 10 Нікопольської міської ради

Віртуальний музей як ресурс для забезпечення проектної діяльності на уроках історії в 5-7 класах НУШ

Мінська Оксана Іванівна, екскурсовод відділу «Суботівський історичний музей» Національного історико-культурний заповідника «Чигирин»

Інтерактивна форма роботи у музейному середовищі: квест

Петрик Галина Юріївна, методист, керівник міжнародних освітніх проектів Академії сучасної освіти

Інтерактивні квести в музеї як один із шляхів здобуття знань

Яценко Володимир Сергійович, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник відділу навчання географії та економіки Інституту педагогіки НАПН України

Віртуальна літературна екскурсія до Центрального державного архіву-музею літератури і мистецтва України

СЕКЦІЯ V

НАУКА І МИСТЕЦТВО ЯК АКТУАЛЬНИЙ ТРЕНД МУЗЕЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Атаманчук Вікторія Петрівна, доктор філологічних наук, доцент, старший дослідник, провідний науковий співробітник відділу інформаційно-дидактичного моделювання, професор кафедри історії української літератури, теорії літератури та літературної творчості, головний науковий співробітник відділу навчання мов національних меншин та зарубіжної літератури Національного центру «Мала академія наук України», Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Інститут педагогіки НАПН України

Музейні 3D тури (на прикладі Портала Шевченка)

Бабкова Алла Михайлівна, методист Позашкільного навчального закладу Будинок дитячої творчості Подільського району м. Києва

Вплив науки та мистецтва на національно-патріотичне виховання дітей та молоді

Вінниченко Ольга Едуардівна, науковий співробітник Національного музею-садиби М. І. Пирогова

Творчість українських художників в експозиції Національного музею-садиби М. І. Пирогова

Гончар Андрій Володимирович, кандидат наук, молодший науковий співробітник відділу інформаційно-дидактичного моделювання Національного центру «Мала академія наук України»

Розробка веб-сайту-каталогу «Гуцульський орнамент» для збереження та популяризації культурної спадщини

Дуб Ольга, старша наукова співробітниця Державного історико-культурний заповідника «Самчики»

Історичні пікніки в музеї, як ефективний приклад освітньо-культурного процесу

Зуєвич Оксана Юріївна, науковий співробітник науково-організаційного відділу Інституту педагогіки НАПН України

Особливості музейної діяльності в сучасній Україні

Лісовий Вадим Анатолійович, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри музики Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича

Мистецька співпраця з музеями як чинник професійного розвитку майбутніх магістрів

Лубинська Марія Андріївна, доктор PhD за спеціальністю культурологія, методист II категорії відділу регіональної співпраці Національного центру «Мала академія наук України»

Літні школи як інструмент інтеграції науки і мистецтва в освіті

Міхно Світлана Вікторівна, викладач кафедри Графічного дизайну Київської державної академії декоративно-прикладного мистецтва і дизайну імені Михайла Бойчука

Вплив науки та мистецтва на національно-патріотичне виховання дітей та молоді

Парацій Володимир Михайлович, старший науковий співробітник Бережанського краєзнавчого музею, Тернопільська область.

Про специфіку наукової діяльності краєзнавчого музею: об'єкт, мета, цільова аудиторія

Плотнікова Анастасія В'ячеславівна, студентка II курсу кафедри спеціального фортепіано, викладач фортепіано Музичної школи імені Святослава Ріхтера Житомирської міської ради, Харківський національний університет мистецтв імені І. П. Котляревського

Наука та мистецтво як актуальний тренд освітньої діяльності

Поліхун Наталія Іванівна, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, завідувачка відділу Інституту обдарованої дитини НАПН України

Музей науки: пізнання через мистецтво, дослідження і відкриття

Прядко Анна Геннадіївна, молодший науковий співробітник Національного заповідника «Батьківщина Тараса Шевченка»

Образ Тараса Шевченка і мотиви його творчості у картинах Олега Шупляка

Сапухіна Олена Василівна, завідувачка відділу Центру науково-технічної творчості молоді Сумської міської ради

Мистецькі проекти музею техніки в умовах сучасної освіти

Свириденко Денис Борисович, доктор філософських наук, професор, завідувач кафедри ЮНЕСКО з наукової освіти Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

Проект Road-STEAMer як інструмент доступу до європейських практик інтеграції науки та мистецтва

Сиволап Лариса Григорівна, завідувача сектору археології КЗ «Черкаський обласний краєзнавчий музей» Черкаської обласної ради

Мистецькі практики як складова просвітницьких заходів археологічного напрямку у Черкаському краєзнавчому музеї

Шалдуга Інна Петрівна, викладач німецької мови КЗО «Українсько-Американський ліцей» Дніпровської міської ради

СЛІЛ-робота класу в музеї: вивчення творчості німецькомовних митців через призму німецької мови

ПІДБИТТЯ ПІДСУМКІВ КОНФЕРЕНЦІЇ

ДЛЯ НОТАТОК