

ІНСТИТУТ ПЕДАГОГІКИ  
НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ  
ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ІОНА КРЯНГЕ  
В КИШИНЕВІ (РЕСПУБЛІКА МОЛДОВА)  
МАЛОПОЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ КАПІТАНА ВІТОЛЬДА ПЛЕЦЬКОГО В ОСВЕНЦИМІ  
(РЕСПУБЛІКА ПОЛЬЩА)  
МІЖНАРОДНА АКАДЕМІЯ ПРИКЛАДНИХ НАУК В ЛОМЖІ  
(РЕСПУБЛІКА ПОЛЬЩА)  
РЕЗЕКНЕНСЬКА АКАДЕМІЯ ТЕХНОЛОГІЙ  
(ЛАТВІЙСЬКА РЕСПУБЛІКА)



## **ПРОГРАМА**

**Міжнародна науково-практична конференція**

**ПРОБЛЕМИ СУЧАСНОГО ПІДРУЧНИКА:  
НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ  
ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ  
В УМОВАХ ВОЄННОГО ЧАСУ  
ТА ПОВОЄННОГО ВІДНОВЛЕННЯ**

**(12 грудня 2024 року) м. Київ**

## ОСНОВНІ НАПРЯМИ ДЛЯ ОБГОВОРЕННЯ:

- Стратегія функціонування системи освіти в умовах війни та повоєнного відновлення України.
- Сучасний підручник в контексті вітчизняного та зарубіжного досвіду.
- Технології та інструменти діагностики та компенсації освітніх втрат.
- Навчально-методичне забезпечення в освітній системі цифрового суспільства: вітчизняний та зарубіжний досвід.
- Навчально-методичне забезпечення освітнього процесу профільної середньої освіти.

**Мета заходу** – висвітлення й апробація результатів наукових досліджень, присвячених проблемам розроблення нових освітніх стандартів, модельних навчальних програм, сучасного методичного забезпечення, розвитку освіти та компенсації освітніх втрат в умовах воєнного часу та повоєнного відновлення, презентація вітчизняного та зарубіжного досвіду створення сучасних навчальних видань для дошкільної, загальної та профільної середньої, спеціальної та вищої освіти.

## РЕГЛАМЕНТ РОБОТИ

09<sup>45</sup>–10<sup>00</sup> Реєстрація учасників конференції, вихід в ZOOM

10<sup>00</sup>–10<sup>30</sup> Привітання учасників і гостей конференції

10<sup>30</sup>–12<sup>45</sup> Пленарне засідання

12<sup>45</sup>–13<sup>15</sup> Перерва

13<sup>15</sup>–17<sup>00</sup> Виступи й обговорення

17<sup>00</sup>–17<sup>30</sup> Підбиття підсумків конференції

Приєднатися до конференції можна за покликанням:

**<https://us02web.zoom.us/j/85163831112?pwd=VhVXpEsehATLhBu28ulvvK7N6yI5XR.1>**

Ідентифікатор конференції: 851 6383 1112

Код доступу: 844002

## РЕГЛАМЕНТ ВИСТУПІВ

Доповіді на пленарному засіданні — до 15 хвилин

Доповіді — до 5 хвилин

Обговорення й репліки — до 2 хвилин



## НАУКОВО-ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМІТЕТ:

**Топузов Олег Михайлович**, доктор педагогічних наук, професор, академік НАПН України, віцепрезидент НАПН України, директор Інституту педагогіки НАПН України, м.Київ, Україна (голова)

**Головко Микола Васильович**, доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник, доцент, заступник директора з наукової роботи Інституту педагогіки НАПН України, м.Київ, Україна

**Засекіна Тетяна Миколаївна**, доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник, заступник директора з науково-експериментальної роботи Інституту педагогіки НАПН України, м.Київ, Україна

**Саух Ірина Василівна**, доктор економічних наук, професор, академік Академії економічних наук, головний науковий співробітник відділу економіки та управління загальною середньою освітою Інституту Педагогіки НАПН України, м. Київ, Україна

**Грихтол Соня**, професор МУП, ректор Малопольського державного університету імені Капітана Вітольда Пілецького в Освенцимі, м. Освенцим, Республіка Польща

**Вадонь-Каспржак Катажина**, доктор, проректор з навчально-виховної роботи Малопольського державного університету імені Капітана Вітольда Пілецького в Освенцимі, м. Освенцим, Республіка Польща

**Іренеуш Жуховскі**, доктор інженер, професор, ректор Міжнародної Академії Прикладних Наук в Ломжі, м. Ломжа, Республіка Польща

**Акірі Іон**, доктор фізико-математичних наук, конференціар, провідний науковий співробітник, Державний Педагогічний Університет “Іон Creangă”, м. Кишинів, Республіка Молдова

**Огородська-Мазур Ева**, доктор наук, професор Інституту гуманітарних і соціальних наук Малопольського державного університету імені Капітана Вітольда Пілецького в Освенцимі, м. Освенцим, Республіка Польща

**Олексій Ядвіга**, доктор, директор Інституту гуманітарних і соціальних наук Малопольського державного університету імені Капітана Вітольда Пілецького в Освенцимі, м. Освенцим, Республіка Польща

**Яніс Дзервінікс**, доктор педагогічних наук, професор, декан факультету освіти, мов та дизайну, Резекненська академія технологій, експерт з питань освіти Латвійської ради наук, м. Резекне, Латвійська Республіка

**Світлана Уска**, доктор педагогічних наук, головний науковий співробітник, Науково-дослідний інститут регіональних досліджень Резекненської академії технологій, експерт з питань освіти Латвійської ради наук, м. Резекне, Латвійська Республіка

**Шарлович Зоя**, кандидат педагогічних наук, ад'юнкт, спеціаліст відділу профорієнтації та міжнародної співпраці Міжнародної Академії Прикладних Наук в Ломжі, Республіка Польща

**Малихін Олександр Володимирович**, доктор педагогічних наук, професор, завідувач відділу дидактики Інституту педагогіки НАПН України, м.Київ, Україна

**Арістова Наталія Олександрівна**, доктор педагогічних наук, професор, завідувач відділу міжнародних зв'язків та наукової співпраці Інституту педагогіки НАПН України, м.Київ, Україна

**Ладоня Катерина Юріївна**, доктор філософії в галузі філології, завідувач науково-організаційного відділу Інституту педагогіки НАПН України, м.Київ, Україна

**Дмитренко Сергій Олександрович**, кандидат фізико-математичних наук, науковий співробітник науково-організаційного відділу Інституту педагогіки НАПН України, м.Київ, Україна

**Зуєвич Оксана Юріївна**, науковий співробітник науково-організаційного відділу Інституту педагогіки НАПН України, м.Київ, Україна

## ПРИВІТАННЯ УЧАСНИКІВ І ГОСТЕЙ КОНФЕРЕНЦІЇ:

**Топузов Олег Михайлович**, доктор педагогічних наук, професор, академік НАПН України, віцепрезидент НАПН України, директор Інституту педагогіки НАПН України, м. Київ, Україна

**Ляшенко Олександр Іванович**, доктор педагогічних наук, професор, дійсний член НАПН України, академік-секретар, відділення загальної середньої освіти і цифровізації освітніх систем НАПН України, Президія НАПН України, Київ, Україна

**Грихтол Соня**, доктор, професор МУП, ректор Малопольського державного університету імені Капітана Вітольда Пілецького в Освенцимі, м. Освенцим, Республіка Польща

**Іренеуш Жуховскі**, доктор інженер, професор, ректор Міжнародної Академії Прикладних Наук в Ломжі, м. Ломжа, Республіка Польща



## ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ:

**Засекіна Тетяна Миколаївна**, доктор педагогічних наук, заступник директора, Інститут педагогіки НАПН України, м. Київ, Україна

### *Концепти НУШ у контексті створення підручника для профільної школи*

**Бурда Михайло Іванович**, доктор педагогічних наук, професор, головний науковий співробітник відділу математичної та інформатичної освіти, Інститут педагогіки НАПН України, м. Київ, Україна.

### *Гносеологічна складова у змісті підручника з математики*

**Акірі Іон**, доктор фізико-математичних наук, конференціар, провідний науковий співробітник, Державний Педагогічний Університет “Ion Steangă”, м. Кишинів, Республіка Молдова

### *Роль сучасного підручника в оцінюванні шкільних результатів*

**Чеховські Ян**, доктор, доцент, Малопольський державний університет імені Капітана Вітольда Пілецького в Освенцимі, Краків, Польща.

### *Wartości ewokowane przez sport*

**Горошкіна Олена Миколаївна**, доктор педагогічних наук, професор, завідувач відділу навчання української мови та літератури, Інститут педагогіки НАПН України, м. Київ, Україна

### *Підручник української мови як інструмент формування компетентного мовця*

**Чаклош Ігор**, доктор філософії, викладач Малопольський державний університет імені Капітана Вітольда Пілецького в Освенцимі, Краків, Польща.

*Впровадження цифрових технологій в навчальний процес для мінімізації явища дроп-ауту (завчасного закінчення навчання) в вищих навчальних закладах*

**Коршунова Ольга Вікторівна**, науковий співробітник відділу математичної та інформатичної освіти, Інститут педагогіки НАПН України, м. Київ, Україна.

*Аналіз доцільності та ефективності цифрових форм подачі матеріалу як доповнення до змісту паперового підручника*

**Зімни Єва**, асистент, Малопольський державний університет імені Капітана Вітольда Пілецького в Освенцимі, Освенцим, Республіка Польща.

### *Specjalista w szkole a diagnozowanie strat edukacyjnych*

# СТРАТЕГІЯ ФУНКЦІОНУВАННЯ СИСТЕМИ ОСВІТИ В УМОВАХ ВІЙНИ ТА ПОВОЄННОГО ВІДНОВЛЕННЯ УКРАЇНИ

**Алексеева Світлана Володимирівна**, доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник, головний науковий співробітник відділу дидактики, Інститут педагогіки НАПН України, м. Київ, Україна.

*Актуальні питання забезпечення якості освіти: громадська акредитація закладу загальної середньої освіти*

**Арістова Наталія Олександрівна**, доктор педагогічних наук, професор, завідувач відділу міжнародних зв'язків та наукової співпраці, Інститут педагогіки НАПН України, м. Київ, Україна.

*Розвиток навичок свідомого сприйняття дійсності в учнів закладів загальної середньої освіти в контексті допрофільного і профільного навчання*

**Богданець-Білоskalенко Наталія Іванівна**, доктор педагогічних наук, професор, завідувач відділу навчання мов національних меншин та зарубіжної літератури, Інститут педагогіки НАПН України, м. Київ, Україна.

*Особливості навчання української мови учнів 5-6 класів ЗЗСО з навчанням мовами національних меншин у контексті реалізації моделі багатомовної освіти*

**Волошена Вікторія Вікторівна**, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник відділу математичної та інформатичної освіти, Інститут педагогіки НАПН України, м. Київ, Україна.

*Гейміфікація освітнього процесу під час вивчення математики в гімназії*

**Гусак Юлія Анатоліївна**, аспірантка Інститут педагогіки НАПН України, м. Київ, Україна.

*Застосування методу скаффолдингу до формування освітньої автономності учнів старшої школи в умовах профільного навчання*

**Гречишкін Юрій Валерійович**, доктор філософії, старший науковий співробітник відділу економіки та управління загальною середньою освітою, Інститут педагогіки НАПН України, м. Київ, Україна.

*Вплив економічних чинників на управління трансформаційними процесами у закладах загальної середньої освіти*



**Данко Антоніна Юрївна**, науковий співробітник відділу економіки та управління загальною середньою освітою, Інститут педагогіки НАПН України, м. Київ, Україна.

*Інтеграція психолого-педагогічної підтримки в партнерське освітнє середовище гімназії*

**Дворнічек Аліна**, асистент викладача, Малопольський державний університет імені імені Капітана Вітольда Пілецького в Освенцимі, Освенцим, Республіка Польща.

*Matematyka w ruchu. Rozwijanie umiejętności matematycznych u dzieci wczesnoszkolnych przez gry i zabawy ruchowe*

**Кучеренко Ірина Анатоліївна**, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін, Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти, м. Умань, Україна.

*Імплементация ефективних технологій навчання у практику мовної освіти*

**Лесіна Тетяна Миколаївна**, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри дошкільної та початкової освіти, Ізмаїльський державний гуманітарний університет, м. Ізмаїл, Україна.

*Ресурсне забезпечення професійної діяльності вихователів ЗДО в умовах воєнного стану*

**Ліпчевська Інна Леонідівна**, доктор філософії, старший науковий співробітник відділу дидактики, Інститут педагогіки НАПН України, м. Київ, Україна.

*Емоційний інтелект учителя як важливий чинник результативності освітнього процесу в умовах воєнного стану*

**Лужанський Олександр Станіславович**, аспірант кафедри дошкільної та початкової освіти, Ізмаїльський державний гуманітарний університет, м. Ізмаїл, Україна.

*Розвиток соціально-медіаційних навичок у майбутніх педагогів в умовах війни*

**Лукіна Тетяна Олександрівна**, доктор наук з державного управління, професор, головний науковий співробітник відділу моніторингу та оцінювання якості загальної середньої освіти, Інститут педагогіки НАПН України, м. Київ, Україна.

*Проблеми оцінювання професійної діяльності керівника закладу загальної середньої освіти в умовах суспільних викликів*

**Лякішева Анна Володимирівна**, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри соціальної роботи та педагогіки вищої школи, Волинський національний університет імені Лесі Українки, м. Луцьк, Україна.

*Готовність дитини до навчання в Україні*

**Малихін Олександр Володимирович**, доктор педагогічних наук, професор, завідувач відділу дидактики, Інститут педагогіки НАПН України, м. Київ, Україна.

*Індивідуалізований і персоналізований підходи як методологічна основа організації допрофільного і профільного навчання*

**Мошенець Наталія Сергіївна**, аспірантка Глухівського національного університету імені Олександра Довженка, асистентка Міжнародної Академії Прикладних Наук в Ломжі, Республіка Польща.

*Роль науково-методичного забезпечення освітнього процесу у формуванні комунікативної компетентності випускників вищої школи*

**Огородська-Мазур Ева**, доктор наук, професор Інституту гуманітарних і соціальних наук, Малопольський державний університет імені Капітана Вігольда Пілецького в Освенцимі, м. Освенцим, Республіка Польща.

**Саух Ірина Василівна**, доктор економічних наук, професор, головний науковий співробітник відділу економіки та управління загальною середньою освітою, Інститут педагогіки НАПН України, м. Київ, Україна.

*Трансформаційний процес в освіті: проблеми креативного управління*

**Олексій Ядвіга**, доктор, директор Інституту гуманітарних і соціальних наук, Малопольський державний університет імені Капітана Вігольда Пілецького в Освенцимі, м. Освенцим, Республіка Польща.

*Budowanie pozytywnej relacji nauczyciel-rodzic-uczeń, jako wyzwanie w pracy pedagogicznej z dzieckiem w młodszy m wieku szkolnym*

**Онаць Олена Миколаївна**, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, завідувач відділу економіки та управління загальною середньою освітою, Інститут педагогіки НАПН України, м. Київ, Україна.

*Науково-методичний супровід державно-громадського управління трансформаційними процесами у закладах освіти в умовах війни та повоєнного відновлення*

**Поліщук Олександр Сергійович**, аспірант, Національний авіаційний університет, м. Київ, Україна.

*Формування цифрової компетентності майбутніх психологів: особливості застосування технологічного підходу*

**Попович Лідія Миколаївна**, науковий співробітник відділу економіки та управління загальною середньою освітою, Інститут педагогіки НАПН України, м. Київ, Україна.

*Нормативно-правове забезпечення управління закладами загальної середньої освіти України в умовах воєнного стану та післявоєнної відбудови*

**Ренська Індіра Іванівна**, старший викладач, Національний університет біоресурсів і природокористування України, м. Київ, Україна.

*Strategies for the Restoration of Education: Adapting Textbooks to the Challenges of Modernity* Слизук Олеся Аліміївна, кандидат педагогічних наук, доцент, провідний науковий співробітник відділу навчання української мови та літератури, Інститут педагогіки НАПН України, м. Київ, Україна.

*Реалізація компетентнісного підходу в процесі навчання української літератури в 5-7 класах*

**Царьова Ірина Валеріївна**, доктор філологічних наук, професор, завідувач кафедри мовної підготовки, Дніпровський державний університет внутрішніх справ, м. Дніпро, Україна.

*Гарантування безпеки навчального процесу*

**Шарлович Зоя**, кандидат педагогічних наук, ад'юнкт, спеціаліст відділу профорієнтації та міжнародної співпраці Міжнародної Академії Прикладних Наук в Ломжі, Республіка Польща

*Значення використання дидактичних систем в освітньому процесі вищої школи для розвитку професійної майстерності фахівців*

**Чижевський Борис Григорович**, кандидат педагогічних наук, провідний науковий співробітник відділу економіки та управління, Інститут педагогіки НАПН України, м. Київ, Україна.

*Нормативно-правове забезпечення управління закладами загальної середньої освіти України в умовах воєнного стану та післявоєнної відбудови*

**Яценко Володимир Сергійович**, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, старший науковий співробітник відділу навчання географії та економіки, Інститут педагогіки НАПН України, м. Київ, Україна.

*Методологія дослідження проблеми формування дослідницьких компетентностей учнів з географії*

# СУЧАСНИЙ ПІДРУЧНИК В КОНТЕКСТІ ВІТЧИЗНЯНОГО ТА ЗАРУБІЖНОГО ДОСВІДУ

**Бондаренко Неллі Володимирівна**, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, провідний науковий співробітник відділу навчання української мови та літератури, Інститут педагогіки НАПН України, м. Київ, Україна.

*Ключові параметри ефективності підручника*

**Голуб Ніна Борисівна**, доктор педагогічних наук, професор, головний науковий співробітник відділу навчання української мови та літератури, Інститут педагогіки НАПН України, м. Київ, Україна.

*Підручник української мови для закладів загальної середньої освіти: ціннісні орієнтири*

**Горошкіна Олена Миколаївна**, доктор педагогічних наук, професор, завідувач відділу навчання української мови та літератури, Інститут педагогіки НАПН України, м. Київ, Україна.

*Підручник української мови як засіб формування ключових компетентностей і наскрізних умінь учнів*

**Гупан Нестор Миколайович**, доктор педагогічних наук, професор, головний науковий співробітник відділу суспільствознавчої освіти, Інститут педагогіки НАПН України, м. Київ, Україна.

*Підручник з історії як засіб досягнення обов'язкових результатів навчання*

**Давидюк Людмила Володимирівна**, кандидат педагогічних наук, доцент, професор кафедри методики викладання іноземних мов і світової літератури, Український державний університет імені Михайла Драгоманова; провідний науковий співробітник відділу навчання мов національних меншин та зарубіжної літератури, Інститут педагогіки НАПН України, м. Київ, Україна.

*Формування міжкультурної ініомовної комунікативної компетенції у процесі вивчення літератури: потенціал підручника*

**Демчук-Маригіна Дар'я Павлівна**, аспірант, Інститут педагогіки НАПН України, м. Київ, Україна.

*Можливості шкільного підручника в реалізації діяльнісного підходу навчання з природничій галузі*

**Дічек Наталія Петрівна**, доктор педагогічних наук, професор, завідувач відділу історії та філософії освіти, Інститут педагогіки НАПН України, м. Київ, Україна.

*Непроминальні освітні ідеї в українській педагогічній думці діаспори: Е. Жарський і І. Боберський*

**Дубовик Олена Миколаївна**, старший викладач, НУБіП України, Київ, Україна.

*Навчально-методичне забезпечення освітнього процесу профільної вищої освіти*

**Кришмарел Вікторія Юріївна**, кандидат філософських наук, старший науковий співробітник, старший науковий співробітник відділу суспільствознавчої освіти, Інститут педагогіки НАПН України, м. Київ, Україна.

*Оповіді з терапевтичним складником у навчальній літературі: ідеї до впровадження* Кулібова Ярослава Володимирівна, аспірант, Глухівський НПУ, м. Глухів, Україна.

*Вітчизняний підручник: традиції та інновації: огляд підходів до створення навчальних матеріалів в Україні*

**Маркотенко Тамара Савеліївна**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри початкового навчання, ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», м. Лубни, Україна.

*Роль ілюстрацій у підручниках початкової школи*

**Мельник Анжела Олегівна**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри методики викладання іноземних мов і світової літератури, Український державний університет імені Михайла Драгоманова, м. Київ, Україна.

**Давидюк Людмила Володимирівна**, кандидат педагогічних наук, доцент, провідний науковий співробітник відділу навчання мов національних меншин і зарубіжної літератури, Інститут педагогіки НАПН України; професор кафедри методики викладання іноземних мов і світової літератури, Український державний педагогічний університет імені Михайла Драгоманова, м. Київ, Україна.

*Ігрові завдання як засіб розвитку вміння читання з розумінням у початковій школі: потенціал навчальної книги (у співавторстві з Л. Давидюк)*

**Назаренко Тетяна Геннадіївна**, доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник, завідувач відділу навчання географії та економіки, Інститут педагогіки НАПН України, м. Київ, Україна.

*Навчально-методичне забезпечення освітнього процесу з географії для старшої профільної школи*

**Нідзієв Владислав**, аспірант, Інститут педагогіки НАПН України, Київ, Україна.

*Управління організаційним розвитком закладу освіти в непередбачуваних умовах*

**Новосьолова Валентина Іванівна**, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник відділу навчання української мови та літератури, Інститут педагогіки НАПН України, Київ, Україна.

*Роль підручника в шкільній мовній освіті: тенденції, виклики та перспективи* Онопрієнко Оксана Володимирівна, доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник, завідувач відділу початкової освіти імені О. Я. Савченко, Інститут педагогіки НАПН України, Київ, Україна.

*Навчально-пізнавальна діяльність молодших школярів на уроках математики: актуальні чинники управління*

**Пархоменко Наталія Євгенівна**, начальник відділу наукового та навчально-методичного забезпечення змісту дошкільної та початкової освіти в Новій українській школі, Державна наукова установа «Інститут модернізації змісту освіти», м. Київ, Україна.

*Вимоги до підручника як засобу формування контрольної-оцінювальних умінь учнів початкової школи*

**Пометун Олена Іванівна**, доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України, головний науковий співробітник відділу суспільствознавчої освіти, Інститут педагогіки НАПН України, м. Київ, Україна.

*Проектування підручника з історії у контексті вимог Державного стандарту базової середньої освіти*

**Попович Анжеліка Станіславівна**, доктор педагогічних наук, доцент, доцент кафедри української мови, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, м. Кам'янець-Подільський, Україна.

*Застосування методу роботи з джерелом інформації в процесі підготовки вчителів*

**Сергійчук Юліанна Павлівна**, науковий співробітник відділу навчання мов національних меншин та зарубіжної літератури, Інституту педагогіки НАПН України, м. Київ, Україна.

*Використання сучасних підручників Чехії, Словаччини та Угорщини у навчальному процесі у загальноосвітніх навчальних закладах Закарпаття: з досвіду роботи*

**Серова Галина Володимирівна**, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник відділу суспільствознавчої освіти, Інститут педагогіки НАПН України, м. Київ, Україна.

**Особливості проектування підручника «Громадянська освіта» для 8 класу**  
Снегірєва Валентина Василівна, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, старший науковий співробітник відділу навчання мов національних меншин та зарубіжної літератури, Інститут педагогіки НАПН України, м. Київ, Україна.

#### *Елементи мотивації читання у підручнику зарубіжної літератури*

**Степаненко Олена Костянтинівна**, кандидат філологічних наук, доцент, професор кафедри соціально-гуманітарної освіти, Комунальний заклад вищої освіти «Дніпровська академія неперервної освіти» Дніпропетровської обласної ради», м. Дніпро, Україна.

#### *Розвиток теорії підручника із зарубіжної літератури в українській методиці*

**Сухацька Світлана Василівна**, учитель початкових класів, гімназія № 35, м. Чернігів, Україна.

#### *Сучасний підручник як засіб виховання, навчання і розвитку особистості*

**Тарангул Любов Миколаївна**, начальник Чернівецької філії ДНУ ІМЗО, м. Чернівці, Україна.

#### *Основні аспекти формування матеріалів для засвоєння в підручниках НУШ*

**Тарара Анатолій Михайлович**, кандидат фізико-математичних наук, доцент, старший науковий співробітник, старший науковий співробітник відділу технологічної освіти, Інститут педагогіки НАПН України, м. Київ, Україна.

#### *Концепція сучасного підручника «Технології» (7–9 класи) для Нової української школи*

**Тарасенкова Ніна Анатоліївна**, доктор педагогічних наук, професор, провідний науковий співробітник відділу математичної та інформатичної освіти, Інститут педагогіки НАПН України, м. Київ, Україна.

#### *Вхідна ситуація як складова апарату організації засвоєння в підручниках з математики*

**Туташинський Василь Іванович**, кандидат педагогічних наук, завідувач відділу технологічної освіти, Інститут педагогіки НАПН України, м. Київ, Україна.

#### *Сучасний підручник з навчального предмета «Технології» в контексті вітчизняного і зарубіжного досвіду*

**Удовиченко Лариса Миколаївна**, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри східної культури і літератури, Київський столичний університет імені Бориса Грінченка, м. Київ, Україна.

*Функції навігаційної системи підручників із зарубіжної літератури для Нової української школи*

**Шевчук Лариса Миколаївна**, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, старший науковий співробітник відділу навчання мов національних меншин та зарубіжної літератури, Інститут педагогіки НАПН України, м. Київ, Україна.

*Особливості сучасних підручників для навчання української мови як державної учнів 5-6 класів*

**Яценко Таміла Олексіївна**, доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник, головний науковий співробітник відділу навчання української мови та літератури, Інститут педагогіки НАПН України, м. Київ, Україна.

*Мистецький контекст підручника інтегрованого курсу літератур як чинник формування культурної компетентності учнів*

## ТЕХНОЛОГІЇ ТА ІНСТРУМЕНТИ ДІАГНОСТИКИ ТА КОМПЕНСАЦІЇ ОСВІТНІХ ВТРАТ

**Алексєенко Тетяна Федорівна**, доктор педагогічних наук, професор, головний науковий співробітник відділу інновацій та стратегій розвитку освіти, Інститут педагогіки НАПН України, м. Київ, Україна.

*Навчальні втрати учнів базової середньої школи та основні механізми їх подолання (за результатами дослідження)*

**Барановська Олена Володимирівна**, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, старший науковий співробітник відділу дидактики, Інституту педагогіки НАПН України, м. Київ, Україна.

*Компенсація навчальних втрат учнів початкової школи в умовах війни засобами підручника*

**Бронзенко Тетяна Анатоліївна**, учитель української мови й літератури, загальноосвітня школа І-ІІІ ст. № 7. м. Ніжин, Україна.

*Інтеграція на уроках словесності як один із способів подолання освітніх утрат*



**Вашуленко Оксана Вікторівна**, науковий співробітник відділу початкової освіти ім. О. Я. Савченко, Інститут педагогіки НАПН України, Київ, Україна.

*Роль підручника літературного читання у формуванні в молодших школярів умінь працювати з текстом*

**Грамагик Надія Василівна**, кандидат педагогічних наук, доцент, викладач, Ізмаїльський державний гуманітарний університет, м. Ізмаїл, Україна.

*Педагогічний інструментарій розвитку в майбутніх бакалаврів природничих наук компетентності з біології в умовах освітніх втрат*

**Греб Володимир**, директор, учитель української мови та літератури, Бердянська спеціалізована школа I-III ступенів № 16 з поглибленим вивченням іноземних мов Бердянської міської ради Запорізької області, м. Бердянськ, Україна.

*Подолання освітніх втрат і розривів на уроках української мови та літератури під час дистанційного навчання*

**Іванова Дора Георгіївна**, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри дошкільної та початкової освіти, Ізмаїльський державний гуманітарний університет, м. Ізмаїл, Україна.

*Подолання освітніх втрат: ефективні стратегії, ресурсне забезпечення та практичні інструменти*

**Павлова Тетяна Сергіївна**, науковий співробітник, відділ початкової освіти ім. О. Я. Савченко Інститут педагогіки НАПН України, Київ, Україна.

*Проблематика та шляхи мінімізації навчальних втрат у початковій школі в умовах воєнного стану в Україні*

**Петрук Оксана Миколаївна**, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, провідний науковий співробітник відділу початкової освіти імені О. Я. Савченко, Інститут педагогіки НАПН України, м. Київ, Україна.

*Надолуження втрат у навчанні учнів: вітчизняні кейси*

**Тесліцька Галина Іллівна**, кандидат філологічних наук, асистент кафедри сучасної української мови, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, м. Чернівці, Україна.

*Форми індивідуальної та групової онлайн-співпраці в НУШ*

**Шевченко Світлана Петрівна**, учитель української мови та літератури, Ніжинська гімназія №3 Ніжинської міської ради Чернігівської області, м. Ніжин, Україна.

*Роль підручника в системі роботи з надолуження освітніх втрат здобувачів освіти з української мови в 6 класі ЗЗСО*

**Чорноус Оксана Володимирівна**, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник інновацій та стратегій розвитку освіти, Інститут педагогіки НАПН України, м. Київ, Україна.

*Роль електронних освітніх ресурсів у проєктуванні освітнього середовища закладу загальної середньої освіти*

## НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ В ОСВІТНІЙ СИСТЕМІ ЦИФРОВОГО СУСПІЛЬСТВА: ВІТЧИЗНЯНИЙ ТА ЗАРУБІЖНИЙ ДОСВІД

**Васильєва Дарина Володимирівна**, кандидат педагогічних наук, старший дослідник, завідувач відділу математичної та інформатичної освіти, Інститут педагогіки НАПН України, м. Київ, Україна.

*Онлайн-платформа GIOS як електронний додаток до підручників алгебри*

**Вишневська Марина Олександрівна**, доцент кафедри філології та перекладу, Київський національний університет технологій та дизайну, м. Київ, Україна.

*Формування ключових компетентностей студентів економічних спеціальностей через використання автентичних матеріалів у процесі вивчення іноземних мов*

**Гривко Антоніна Вікторівна**, кандидат педагогічних наук, старший дослідник, старший науковий співробітник відділу моніторингу та оцінювання якості загальної середньої освіти, Інститут педагогіки НАПН України, м. Київ, Україна.

**Ситник Олексій**, кандидат наук із соціальних комунікацій, доцент, доцент кафедри видавничої справи та редагування, Навчально-науковий інститут журналістики КНУ імені Тараса Шевченка, м. Київ, Україна.

*Технології штучного інтелекту в сучасному підручникотворенні: можливості й обмеження*

**Деркач Анна Сергіївна**, молодший науковий співробітник відділу математичної та інформатичної освіти, Інститут педагогіки НАПН України, м. Київ, Україна.

*Особливості використання технологій гейміфікації під час вивчення теми «Текстовий процесор. Основи верстки»*

**Кічук Надія Василівна**, доктор педагогічних наук, професор, декан педагогічного факультету, Ізмаїльський державний гуманітарний університет, м. Ізмаїл, Україна.

*Педагогічний потенціал платформ штучного інтелекту як наукова проблема вітчизняної вищої освіти*

**Кугай Ксенія Борисівна**, доцент КНУТД, доцент кафедри філології та перекладу, аспірант Інституту педагогіки НАПН України, м. Київ, Україна.

*Персоналізація навчання іноземних мов у цифровому суспільстві: виклики та можливості для студентів комп'ютерних спеціальностей*

**Лобасова Марія Михайлівна**, вчитель, спеціалізована школа № I-III ступенів 207, м. Київ, Україна.

*Роль цифрової грамотності в сучасному навчанні*

**Махович Інна Анатоліївна**, старший викладач кафедри філології та перекладу, Київський національний університет технологій та дизайну, м. Київ, Україна.

*Гейміфікація як ключовий компонент систем управління навчанням наступного покоління*

**Мартиненко Валентина Олександрівна**, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, провідний науковий співробітник відділу початкової освіти імені О. Я. Савченко, Інститут педагогіки НАПН України, м. Київ, Україна.

*Нові читачькі практики молодших школярів у сучасному інформаційному середовищі*

**Радкевич Олександр Петрович**, доктор педагогічних наук, професор, головний науковий співробітник відділу моніторингу та оцінювання якості загальної середньої освіти, Інститут педагогіки НАПН України, м. Київ, Україна.

*Використання електронних підручників з інтегрованими системами самооцінювання для педагогів*

**Рогоза Валентин Володимирович**, кандидат педагогічних наук, завідувач відділу STEM-освіти, Інститут педагогіки НАПН України, м. Київ, Україна.

*Навчально-методичне забезпечення STEM-освіти в гімназії*

**Садовий Микола Ілліч**, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри математики та цифрових технологій, Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка, м. Кропивницький, Україна.

*Методичне забезпечення освітнього процесу в умовах розвитку штучного інтелекту*

**Семко Лариса Петрівна**, науковий співробітник відділу математичної та інформатичної освіти, Інститут педагогіки НАПН України, м. Київ, Україна.

*Роль і особливості методичних посібників з інформатики*

**Сохань Наталія, начальник** відділу освіти, Дніпрорудненська міська рада Василівський район Запорізька область, м. Дніпрорудне, Україна.

*Інтеграція STEM-освіти у систему державно-громадського партнерства: перспективи розвитку та інноваційні підходи*

**Сухомлин Оксана, доктор** філософії, асистент, НУБіП, м. Київ, Україна.

*Дидактичні засади розвитку цифрової компетентності*

**Трифоновна Олена Михайлівна**, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри математики та цифрових технологій, Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка, м. Кропивницький, Україна.

*Ресурсне забезпечення освітнього процесу в умовах цифровізації освіти*

**Трубачева Світлана Едуардівна**, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, завідувач відділу інновацій та стратегій розвитку освіти, Інститут педагогіки НАПН України, м. Київ, Україна.

*Особливості навчально-методичного забезпечення освітнього середовища закладу загальної середньої освіти в умовах цифровізації під час воєнного стану*

**Кучера Наталія**, докторант, педагог, Приватний терапевтичний дошкільний пункт, Бурштинек, Республіка Польща.

*Rola nauczyciela w wspieraniu uczniów z zachowaniami lękowymi w społeczeństwie cyfrowym*

**Теряев Дмитро Олексійович**, кандидат педагогічних наук, доцент, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, м. Київ, Україна.

*Digital technologies in the development and use of modern educational materials: international experience*

# НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ПРОФІЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ

**Атаманчук Вікторія Петрівна**, доктор філологічних наук, доцент, старший дослідник, головний науковий співробітник відділу навчання мов національних меншин та зарубіжної літератури, Інститут педагогіки НАПН України, м. Київ, Україна.

## *Сучасні підходи до створення підручника*

**Біла Олена Олександрівна**, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри дошкільної та початкової освіти, Ізмаїльський державний гуманітарний університет, м. Ізмаїл, Україна.

**Навчально-методичне забезпечення профільної освіти майбутніх педагогів: порівняльний контекст**

**Вашуленко Ольга Петрівна**, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник відділу математичної та інформатичної освіти, Інститут педагогіки НАПН України, м. Київ, Україна.

## *Групи результатів у сучасних стандартах загальної середньої освіти*

**Вашченко Лідія Семенівна**, кандидат педагогічних наук, доцент, старший науковий співробітник, старший науковий співробітник відділу моніторингу та оцінювання якості загальної середньої освіти, Інститут педагогіки НАПН України, м. Київ, Україна.

**Навчально методичне забезпечення профільного навчання біології у закладах загальної середньої освіти**

**Волицька Ірина Олександрівна**, заступник директора з навчально-виховної роботи, вчитель української мови та літератури, зарубіжної літератури, Жашківський Ліцей, м. Жашків, Україна.

**Підготовка вчителя до роботи з навчальною книгою: історико-педагогічний аспект**

**Галаєвська Людмила Вікторівна**, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник відділу навчання української мови та літератури, Інститут педагогіки НАПН України, м. Київ, Україна.

**Мотиваційна спрямованість підручників української мови для здобувачів освіти 7-9 класів**

**Завадський Ігор Олександрович**, доктор фізико-математичних наук, професор, головний науковий співробітник відділу математичної та інформатичної освіти, Інститут педагогіки НАПН, м. Київ, Україна.

*Модель впровадження інформатики в профільну середню освіту*

**Мороз Ірина Володимирівна**, науковий співробітник відділу суспільствознавчої освіти, Інститут педагогіки НАПН України, м. Київ, Україна.

*Практичні аспекти впровадження дослідницької діяльності учнів з історії*

**Мороз Петро Володимирович**, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, старший науковий співробітник відділу суспільствознавчої освіти, Інститут педагогіки НАПН України, м. Київ, Україна.

*Особливості формування змісту освітніх компонентів громадянської та історичної освітньої галузі профільної середньої освіти*

**Павельчук Марина Олександрівна**, кандидат педагогічних наук, науковий співробітник відділу міжнародних зв'язків та наукової співпраці, Інститут педагогіки НАПН України, м. Київ, Україна.

*Забезпечення індивідуальних освітніх траєкторій здобувачів загальної середньої освіти як засобу реалізації профільної середньої освіти*

**Пасік Надія Михайлівна**, кандидат філологічних наук, доцент, учитель української мови, Ніжинський ліцей Ніжинської міської ради при НДУ імені Миколи Гоголя, м. Ніжин, Україна.

*Реалізація стратегії смислового читання в підручниках української мови для 10-11 класів*

**Пузіков Дмитро Олегович**, кандидат педагогічних наук, доцент, провідний науковий співробітник відділу інновацій та стратегій розвитку освіти, Інститут педагогіки НАПН України, м. Київ, Україна.

*Виробничо-практичні видання у процесі підготовки педагогічних працівників до проектування варіативного складника змісту повної загальної середньої освіти в умовах цифровізації суспільства*

**Рябовол Лілія Тарасівна**, доктор педагогічних наук, професор, головний науковий співробітник відділу суспільствознавчої освіти, Інститут педагогіки НАПН України, м. Київ, Україна.

*Методично-дидактичні вимоги до підручника з історії та громадянської освіти у старшій профільній школі*

**Твердохліб Ігор Анатолійович**, кандидат педагогічних наук, доцент, провідний науковий співробітник відділу математичної та інформатичної освіти, Інститут педагогіки НАПН України, м. Київ, Україна.

*Дослідження шляхів впровадження предмету «Інформатика» в профільну середню освіту*

**Фідкевич Олена Львівна**, кандидат філологічних наук, провідний науковий співробітник відділу навчання мов національних меншин та зарубіжної літератури, Інститут педагогіки НАПН України, м. Київ, Україна.

*Дидактичні умови інтеграції предметів мовно-літературної галузі в закладах загальної середньої освіти з навчанням мовами національних меншин*

**Ренська Алла Дмитрівна**, студент, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, м. Київ, Україна.

*Teaching and methodological support of specialized secondary education in the context of digitalization*

## ДЛЯ НОТАТОК