

ІНСТИТУТ ПЕДАГОГІКИ
НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ІОНА КРЯНГЕ
В КИШИНЕВІ (РЕСПУБЛІКА МОЛДОВА)
МАЛОПОЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ КАПІТАНА ВІТОЛЬДА ПЛЕЦЬКОГО В ОСВЕНЦИМІ
(РЕСПУБЛІКА ПОЛЬЩА)
МІЖНАРОДНА АКАДЕМІЯ ПРИКЛАДНИХ НАУК В ЛОМЖІ
(РЕСПУБЛІКА ПОЛЬЩА)
РЕЗЕКНЕНСЬКА АКАДЕМІЯ ТЕХНОЛОГІЙ
(ЛАТВІЙСЬКА РЕСПУБЛІКА)



ПРОГРАМА

Міжнародна науково-практична конференція

**ПРОБЛЕМИ СУЧАСНОГО ПІДРУЧНИКА:
НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ
ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ
В УМОВАХ ВОЄННОГО ЧАСУ
ТА ПОВОЄННОГО ВІДНОВЛЕННЯ**

(12 грудня 2024 року) м. Київ

ОСНОВНІ НАПРЯМИ ДЛЯ ОБГОВОРЕННЯ:

- Стратегія функціонування системи освіти в умовах війни та повоєнного відновлення України.
- Сучасний підручник в контексті вітчизняного та зарубіжного досвіду.
- Технології та інструменти діагностики та компенсації освітніх втрат.
- Навчально-методичне забезпечення в освітній системі цифрового суспільства: вітчизняний та зарубіжний досвід.
- Навчально-методичне забезпечення освітнього процесу профільної середньої освіти.

Мета заходу – висвітлення й апробація результатів наукових досліджень, присвячених проблемам розроблення нових освітніх стандартів, модельних навчальних програм, сучасного методичного забезпечення, розвитку освіти та компенсації освітніх втрат в умовах воєнного часу та повоєнного відновлення, презентація вітчизняного та зарубіжного досвіду створення сучасних навчальних видань для дошкільної, загальної та профільної середньої, спеціальної та вищої освіти.

РЕГЛАМЕНТ РОБОТИ

09⁴⁵–10⁰⁰ Реєстрація учасників конференції, вихід в ZOOM

10⁰⁰–10³⁰ Привітання учасників і гостей конференції

10³⁰–12⁴⁵ Пленарне засідання

12⁴⁵–13¹⁵ Перерва

13¹⁵–17⁰⁰ Виступи й обговорення

17⁰⁰–17³⁰ Підбиття підсумків конференції

Приєднатися до конференції можна за покликанням:

<https://us02web.zoom.us/j/85163831112?pwd=VhVXpEsehATLhBu28ulvvK7N6yI5XR.1>

Ідентифікатор конференції: 851 6383 1112

Код доступу: 844002

РЕГЛАМЕНТ ВИСТУПІВ

Доповіді на пленарному засіданні — до 15 хвилин

Доповіді — до 5 хвилин

Обговорення й репліки — до 2 хвилин



НАУКОВО-ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМІТЕТ:

Топузов Олег Михайлович, доктор педагогічних наук, професор, академік НАПН України, віцепрезидент НАПН України, директор Інституту педагогіки НАПН України, м.Київ, Україна (голова)

Головко Микола Васильович, доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник, доцент, заступник директора з наукової роботи Інституту педагогіки НАПН України, м.Київ, Україна

Засекіна Тетяна Миколаївна, доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник, заступник директора з науково-експериментальної роботи Інституту педагогіки НАПН України, м.Київ, Україна

Саух Ірина Василівна, доктор економічних наук, професор, академік Академії економічних наук, головний науковий співробітник відділу економіки та управління загальною середньою освітою Інституту Педагогіки НАПН України, м. Київ, Україна

Грихтол Соня, професор МУП, ректор Малопольського державного університету імені Капітана Вітольда Пілецького в Освенцимі, м. Освенцим, Республіка Польща

Вадонь-Каспржак Катажина, доктор, проректор з навчально-виховної роботи Малопольського державного університету імені Капітана Вітольда Пілецького в Освенцимі, м. Освенцим, Республіка Польща

Іренеуш Жуховскі, доктор інженер, професор, ректор Міжнародної Академії Прикладних Наук в Ломжі, м. Ломжа, Республіка Польща

Акірі Іон, доктор фізико-математичних наук, конференціар, провідний науковий співробітник, Державний Педагогічний Університет “Іон Creangă”, м. Кишинів, Республіка Молдова

Огородська-Мазур Ева, доктор наук, професор Інституту гуманітарних і соціальних наук Малопольського державного університету імені Капітана Вітольда Пілецького в Освенцимі, м. Освенцим, Республіка Польща

Олексій Ядвіга, доктор, директор Інституту гуманітарних і соціальних наук Малопольського державного університету імені Капітана Вітольда Пілецького в Освенцимі, м. Освенцим, Республіка Польща

Яніс Дзервінікс, доктор педагогічних наук, професор, декан факультету освіти, мов та дизайну, Резекненська академія технологій, експерт з питань освіти Латвійської ради наук, м. Резекне, Латвійська Республіка

Світлана Уска, доктор педагогічних наук, головний науковий співробітник, Науково-дослідний інститут регіональних досліджень Резекненської академії технологій, експерт з питань освіти Латвійської ради наук, м. Резекне, Латвійська Республіка

Шарлович Зоя, кандидат педагогічних наук, ад'юнкт, спеціаліст відділу профорієнтації та міжнародної співпраці Міжнародної Академії Прикладних Наук в Ломжі, Республіка Польща

Малихін Олександр Володимирович, доктор педагогічних наук, професор, завідувач відділу дидактики Інституту педагогіки НАПН України, м.Київ, Україна

Арістова Наталія Олександрівна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач відділу міжнародних зв'язків та наукової співпраці Інституту педагогіки НАПН України, м.Київ, Україна

Ладоня Катерина Юріївна, доктор філософії в галузі філології, завідувач науково-організаційного відділу Інституту педагогіки НАПН України, м.Київ, Україна

Дмитренко Сергій Олександрович, кандидат фізико-математичних наук, науковий співробітник науково-організаційного відділу Інституту педагогіки НАПН України, м.Київ, Україна

Зуєвич Оксана Юріївна, науковий співробітник науково-організаційного відділу Інституту педагогіки НАПН України, м.Київ, Україна

ПРИВІТАННЯ УЧАСНИКІВ І ГОСТЕЙ КОНФЕРЕНЦІЇ:

Топузов Олег Михайлович, доктор педагогічних наук, професор, академік НАПН України, віцепрезидент НАПН України, директор Інституту педагогіки НАПН України, м. Київ, Україна

Ляшенко Олександр Іванович, доктор педагогічних наук, професор, дійсний член НАПН України, академік-секретар, відділення загальної середньої освіти і цифровізації освітніх систем НАПН України, Президія НАПН України, Київ, Україна

Грихтол Соня, доктор, професор МУП, ректор Малопольського державного університету імені Капітана Вітольда Пілецького в Освенцимі, м. Освенцим, Республіка Польща

Іренеуш Жуховскі, доктор інженер, професор, ректор Міжнародної Академії Прикладних Наук в Ломжі, м. Ломжа, Республіка Польща



ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ:

Засекіна Тетяна Миколаївна, доктор педагогічних наук, заступник директора, Інститут педагогіки НАПН України, м. Київ, Україна

Концепти НУШ у контексті створення підручника для профільної школи

Бурда Михайло Іванович, доктор педагогічних наук, професор, головний науковий співробітник відділу математичної та інформатичної освіти, Інститут педагогіки НАПН України, м. Київ, Україна.

Гносеологічна складова у змісті підручника з математики

Акірі Іон, доктор фізико-математичних наук, конференціар, провідний науковий співробітник, Державний Педагогічний Університет “Ion Steangă”, м. Кишинів, Республіка Молдова

Роль сучасного підручника в оцінюванні шкільних результатів

Чеховські Ян, доктор, доцент, Малопольський державний університет імені Капітана Вітольда Пілецького в Освенцимі, Краків, Польща.

Wartości ewokowane przez sport

Горошкіна Олена Миколаївна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач відділу навчання української мови та літератури, Інститут педагогіки НАПН України, м. Київ, Україна

Підручник української мови як інструмент формування компетентного мовця

Чаклош Ігор, доктор філософії, викладач Малопольський державний університет імені Капітана Вітольда Пілецького в Освенцимі, Краків, Польща.

Впровадження цифрових технологій в навчальний процес для мінімізації явища дроп-ауту (завчасного закінчення навчання) в вищих навчальних закладах

Коршунова Ольга Вікторівна, науковий співробітник відділу математичної та інформатичної освіти, Інститут педагогіки НАПН України, м. Київ, Україна.

Аналіз доцільності та ефективності цифрових форм подачі матеріалу як доповнення до змісту паперового підручника

Зімни Єва, асистент, Малопольський державний університет імені Капітана Вітольда Пілецького в Освенцимі, Освенцим, Республіка Польща.

Specjalista w szkole a diagnozowanie strat edukacyjnych

СТРАТЕГІЯ ФУНКЦІОНУВАННЯ СИСТЕМИ ОСВІТИ В УМОВАХ ВІЙНИ ТА ПОВОЄННОГО ВІДНОВЛЕННЯ УКРАЇНИ

Алексеева Світлана Володимирівна, доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник, головний науковий співробітник відділу дидактики, Інститут педагогіки НАПН України, м. Київ, Україна.

Актуальні питання забезпечення якості освіти: громадська акредитація закладу загальної середньої освіти

Арістова Наталія Олександрівна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач відділу міжнародних зв'язків та наукової співпраці, Інститут педагогіки НАПН України, м. Київ, Україна.

Розвиток навичок свідомого сприйняття дійсності в учнів закладів загальної середньої освіти в контексті допрофільного і профільного навчання

Богданець-Білоskalенко Наталія Іванівна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач відділу навчання мов національних меншин та зарубіжної літератури, Інститут педагогіки НАПН України, м. Київ, Україна.

Особливості навчання української мови учнів 5-6 класів ЗЗСО з навчанням мовами національних меншин у контексті реалізації моделі багатомовної освіти

Волошена Вікторія Вікторівна, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник відділу математичної та інформатичної освіти, Інститут педагогіки НАПН України, м. Київ, Україна.

Гейміфікація освітнього процесу під час вивчення математики в гімназії

Гусак Юлія Анатоліївна, аспірантка Інститут педагогіки НАПН України, м. Київ, Україна.

Застосування методу скаффолдингу до формування освітньої автономності учнів старшої школи в умовах профільного навчання

Гречишкін Юрій Валерійович, доктор філософії, старший науковий співробітник відділу економіки та управління загальною середньою освітою, Інститут педагогіки НАПН України, м. Київ, Україна.

Вплив економічних чинників на управління трансформаційними процесами у закладах загальної середньої освіти

Данко Антоніна Юрївна, науковий співробітник відділу економіки та управління загальною середньою освітою, Інститут педагогіки НАПН України, м. Київ, Україна.

Інтеграція психолого-педагогічної підтримки в партнерське освітнє середовище гімназії

Дворнічек Аліна, асистент викладача, Малопольський державний університет імені імені Капітана Вітольда Пілецького в Освенцимі, Освенцим, Республіка Польща.

Matematyka w ruchu. Rozwijanie umiejętności matematycznych u dzieci wczesnoszkolnych przez gry i zabawy ruchowe

Кучеренко Ірина Анатоліївна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін, Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти, м. Умань, Україна.

Імплементация ефективних технологій навчання у практику мовної освіти

Лесіна Тетяна Миколаївна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри дошкільної та початкової освіти, Ізмаїльський державний гуманітарний університет, м. Ізмаїл, Україна.

Ресурсне забезпечення професійної діяльності вихователів ЗДО в умовах воєнного стану

Ліпчевська Інна Леонідівна, доктор філософії, старший науковий співробітник відділу дидактики, Інститут педагогіки НАПН України, м. Київ, Україна.

Емоційний інтелект учителя як важливий чинник результативності освітнього процесу в умовах воєнного стану

Лужанський Олександр Станіславович, аспірант кафедри дошкільної та початкової освіти, Ізмаїльський державний гуманітарний університет, м. Ізмаїл, Україна.

Розвиток соціально-медіаційних навичок у майбутніх педагогів в умовах війни

Лукіна Тетяна Олександрівна, доктор наук з державного управління, професор, головний науковий співробітник відділу моніторингу та оцінювання якості загальної середньої освіти, Інститут педагогіки НАПН України, м. Київ, Україна.

Проблеми оцінювання професійної діяльності керівника закладу загальної середньої освіти в умовах суспільних викликів

Лякішева Анна Володимирівна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри соціальної роботи та педагогіки вищої школи, Волинський національний університет імені Лесі Українки, м. Луцьк, Україна.

Готовність дитини до навчання в Україні

Малихін Олександр Володимирович, доктор педагогічних наук, професор, завідувач відділу дидактики, Інститут педагогіки НАПН України, м. Київ, Україна.

Індивідуалізований і персоналізований підходи як методологічна основа організації допрофільного і профільного навчання

Мошенець Наталія Сергіївна, аспірантка Глухівського національного університету імені Олександра Довженка, асистентка Міжнародної Академії Прикладних Наук в Ломжі, Республіка Польща.

Роль науково-методичного забезпечення освітнього процесу у формуванні комунікативної компетентності випускників вищої школи

Огородська-Мазур Ева, доктор наук, професор Інституту гуманітарних і соціальних наук, Малопольський державний університет імені Капітана Вітольда Пілецького в Освенцимі, м. Освенцим, Республіка Польща.

Саух Ірина Василівна, доктор економічних наук, професор, головний науковий співробітник відділу економіки та управління загальною середньою освітою, Інститут педагогіки НАПН України, м. Київ, Україна.

Трансформаційний процес в освіті: проблеми креативного управління

Олексій Ядвіга, доктор, директор Інституту гуманітарних і соціальних наук, Малопольський державний університет імені Капітана Вітольда Пілецького в Освенцимі, м. Освенцим, Республіка Польща.

Budowanie pozytywnej relacji nauczyciel-rodzic-uczeń, jako wyzwanie w pracy pedagogicznej z dzieckiem w młodszy m wieku szkolnym

Онаць Олена Миколаївна, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, завідувач відділу економіки та управління загальною середньою освітою, Інститут педагогіки НАПН України, м. Київ, Україна.

Науково-методичний супровід державно-громадського управління трансформаційними процесами у закладах освіти в умовах війни та повоєнного відновлення

Поліщук Олександр Сергійович, аспірант, Національний авіаційний університет, м. Київ, Україна.

Формування цифрової компетентності майбутніх психологів: особливості застосування технологічного підходу

Попович Лідія Миколаївна, науковий співробітник відділу економіки та управління загальною середньою освітою, Інститут педагогіки НАПН України, м. Київ, Україна.

Нормативно-правове забезпечення управління закладами загальної середньої освіти України в умовах воєнного стану та післявоєнної відбудови

Ренська Індіра Іванівна, старший викладач, Національний університет біоресурсів і природокористування України, м. Київ, Україна.

Strategies for the Restoration of Education: Adapting Textbooks to the Challenges of Modernity Слизук Олеся Аліміївна, кандидат педагогічних наук, доцент, провідний науковий співробітник відділу навчання української мови та літератури, Інститут педагогіки НАПН України, м. Київ, Україна.

Реалізація компетентнісного підходу в процесі навчання української літератури в 5-7 класах

Царьова Ірина Валеріївна, доктор філологічних наук, професор, завідувач кафедри мовної підготовки, Дніпровський державний університет внутрішніх справ, м. Дніпро, Україна.

Гарантування безпеки навчального процесу

Шарлович Зоя, кандидат педагогічних наук, ад'юнкт, спеціаліст відділу профорієнтації та міжнародної співпраці Міжнародної Академії Прикладних Наук в Ломжі, Республіка Польща

Значення використання дидактичних систем в освітньому процесі вищої школи для розвитку професійної майстерності фахівців

Чижевський Борис Григорович, кандидат педагогічних наук, провідний науковий співробітник відділу економіки та управління, Інститут педагогіки НАПН України, м. Київ, Україна.

Нормативно-правове забезпечення управління закладами загальної середньої освіти України в умовах воєнного стану та післявоєнної відбудови

Яценко Володимир Сергійович, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, старший науковий співробітник відділу навчання географії та економіки, Інститут педагогіки НАПН України, м. Київ, Україна.

Методологія дослідження проблеми формування дослідницьких компетентностей учнів з географії

СУЧАСНИЙ ПІДРУЧНИК В КОНТЕКСТІ ВІТЧИЗНЯНОГО ТА ЗАРУБІЖНОГО ДОСВІДУ

Бондаренко Неллі Володимирівна, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, провідний науковий співробітник відділу навчання української мови та літератури, Інститут педагогіки НАПН України, м. Київ, Україна.

Ключові параметри ефективності підручника

Голуб Ніна Борисівна, доктор педагогічних наук, професор, головний науковий співробітник відділу навчання української мови та літератури, Інститут педагогіки НАПН України, м. Київ, Україна.

Підручник української мови для закладів загальної середньої освіти: ціннісні орієнтири

Горошкіна Олена Миколаївна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач відділу навчання української мови та літератури, Інститут педагогіки НАПН України, м. Київ, Україна.

Підручник української мови як засіб формування ключових компетентностей і наскрізних умінь учнів

Гупан Нестор Миколайович, доктор педагогічних наук, професор, головний науковий співробітник відділу суспільствознавчої освіти, Інститут педагогіки НАПН України, м. Київ, Україна.

Підручник з історії як засіб досягнення обов'язкових результатів навчання

Давидюк Людмила Володимирівна, кандидат педагогічних наук, доцент, професор кафедри методики викладання іноземних мов і світової літератури, Український державний університет імені Михайла Драгоманова; провідний науковий співробітник відділу навчання мов національних меншин та зарубіжної літератури, Інститут педагогіки НАПН України, м. Київ, Україна.

Формування міжкультурної ініомовної комунікативної компетенції у процесі вивчення літератури: потенціал підручника

Демчук-Маригіна Дар'я Павлівна, аспірант, Інститут педагогіки НАПН України, м. Київ, Україна.

Можливості шкільного підручника в реалізації діяльнісного підходу навчання з природничій галузі

Дічек Наталія Петрівна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач відділу історії та філософії освіти, Інститут педагогіки НАПН України, м. Київ, Україна.

Непроминальні освітні ідеї в українській педагогічній думці діаспори: Е. Жарський і І. Боберський

Дубовик Олена Миколаївна, старший викладач, НУБіП України, Київ, Україна.

Навчально-методичне забезпечення освітнього процесу профільної вищої освіти

Кришмарел Вікторія Юріївна, кандидат філософських наук, старший науковий співробітник, старший науковий співробітник відділу суспільствознавчої освіти, Інститут педагогіки НАПН України, м. Київ, Україна.

Оповіді з терапевтичним складником у навчальній літературі: ідеї до впровадження Кулібова Ярослава Володимирівна, аспірант, Глухівський НПУ, м. Глухів, Україна.

Вітчизняний підручник: традиції та інновації: огляд підходів до створення навчальних матеріалів в Україні

Маркотенко Тамара Савеліївна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри початкового навчання, ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», м. Лубни, Україна.

Роль ілюстрацій у підручниках початкової школи

Мельник Анжела Олегівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри методики викладання іноземних мов і світової літератури, Український державний університет імені Михайла Драгоманова, м. Київ, Україна.

Давидюк Людмила Володимирівна, кандидат педагогічних наук, доцент, провідний науковий співробітник відділу навчання мов національних меншин і зарубіжної літератури, Інститут педагогіки НАПН України; професор кафедри методики викладання іноземних мов і світової літератури, Український державний педагогічний університет імені Михайла Драгоманова, м. Київ, Україна.

Ігрові завдання як засіб розвитку вміння читання з розумінням у початковій школі: потенціал навчальної книги (у співавторстві з Л. Давидюк)

Назаренко Тетяна Геннадіївна, доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник, завідувач відділу навчання географії та економіки, Інститут педагогіки НАПН України, м. Київ, Україна.

Навчально-методичне забезпечення освітнього процесу з географії для старшої профільної школи

Нідзієв Владислав, аспірант, Інститут педагогіки НАПН України, Київ, Україна.

Управління організаційним розвитком закладу освіти в непередбачуваних умовах

Новосьолова Валентина Іванівна, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник відділу навчання української мови та літератури, Інститут педагогіки НАПН України, Київ, Україна.

Роль підручника в шкільній мовній освіті: тенденції, виклики та перспективи

Онопрієнко Оксана Володимирівна, доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник, завідувач відділу початкової освіти імені О. Я. Савченко, Інститут педагогіки НАПН України, Київ, Україна.

Навчально-пізнавальна діяльність молодших школярів на уроках математики: актуальні чинники управління

Пархоменко Наталія Євгенівна, начальник відділу наукового та навчально-методичного забезпечення змісту дошкільної та початкової освіти в Новій українській школі, Державна наукова установа «Інститут модернізації змісту освіти», м. Київ, Україна.

Вимоги до підручника як засобу формування контрольних-оцінювальних умінь учнів початкової школи

Пометун Олена Іванівна, доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України, головний науковий співробітник відділу суспільствознавчої освіти, Інститут педагогіки НАПН України, м. Київ, Україна.

Проектування підручника з історії у контексті вимог Державного стандарту базової середньої освіти

Попович Анжеліка Станіславівна, доктор педагогічних наук, доцент, доцент кафедри української мови, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, м. Кам'янець-Подільський, Україна.

Застосування методу роботи з джерелом інформації в процесі підготовки вчителів

Сергійчук Юліанна Павлівна, науковий співробітник відділу навчання мов національних меншин та зарубіжної літератури, Інституту педагогіки НАПН України, м. Київ, Україна.

Використання сучасних підручників Чехії, Словаччини та Угорщини у навчальному процесі у загальноосвітніх навчальних закладах Закарпаття: з досвіду роботи

Серова Галина Володимирівна, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник відділу суспільствознавчої освіти, Інститут педагогіки НАПН України, м. Київ, Україна.

Особливості проектування підручника «Громадянська освіта» для 8 класу
Снегірєва Валентина Василівна, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, старший науковий співробітник відділу навчання мов національних меншин та зарубіжної літератури, Інститут педагогіки НАПН України, м. Київ, Україна.

Елементи мотивації читання у підручнику зарубіжної літератури

Степаненко Олена Костянтинівна, кандидат філологічних наук, доцент, професор кафедри соціально-гуманітарної освіти, Комунальний заклад вищої освіти «Дніпровська академія неперервної освіти» Дніпропетровської обласної ради», м. Дніпро, Україна.

Розвиток теорії підручника із зарубіжної літератури в українській методиці

Сухацька Світлана Василівна, учитель початкових класів, гімназія № 35, м. Чернігів, Україна.

Сучасний підручник як засіб виховання, навчання і розвитку особистості

Тарангул Любов Миколаївна, начальник Чернівецької філії ДНУ ІМЗО, м. Чернівці, Україна.

Основні аспекти формування матеріалів для засвоєння в підручниках НУШ

Тарара Анатолій Михайлович, кандидат фізико-математичних наук, доцент, старший науковий співробітник, старший науковий співробітник відділу технологічної освіти, Інститут педагогіки НАПН України, м. Київ, Україна.

Концепція сучасного підручника «Технології» (7–9 класи) для Нової української школи

Тарасенкова Ніна Анатоліївна, доктор педагогічних наук, професор, провідний науковий співробітник відділу математичної та інформатичної освіти, Інститут педагогіки НАПН України, м. Київ, Україна.

Вхідна ситуація як складова апарату організації засвоєння в підручниках з математики

Туташинський Василь Іванович, кандидат педагогічних наук, завідувач відділу технологічної освіти, Інститут педагогіки НАПН України, м. Київ, Україна.

Сучасний підручник з навчального предмета «Технології» в контексті вітчизняного і зарубіжного досвіду

Удовиченко Лариса Миколаївна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри східної культури і літератури, Київський столичний університет імені Бориса Грінченка, м. Київ, Україна.

Функції навігаційної системи підручників із зарубіжної літератури для Нової української школи

Шевчук Лариса Миколаївна, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, старший науковий співробітник відділу навчання мов національних меншин та зарубіжної літератури, Інститут педагогіки НАПН України, м. Київ, Україна.

Особливості сучасних підручників для навчання української мови як державної учнів 5-6 класів

Яценко Таміла Олексіївна, доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник, головний науковий співробітник відділу навчання української мови та літератури, Інститут педагогіки НАПН України, м. Київ, Україна.

Мистецький контекст підручника інтегрованого курсу літератур як чинник формування культурної компетентності учнів

ТЕХНОЛОГІЇ ТА ІНСТРУМЕНТИ ДІАГНОСТИКИ ТА КОМПЕНСАЦІЇ ОСВІТНІХ ВТРАТ

Алексєенко Тетяна Федорівна, доктор педагогічних наук, професор, головний науковий співробітник відділу інновацій та стратегій розвитку освіти, Інститут педагогіки НАПН України, м. Київ, Україна.

Навчальні втрати учнів базової середньої школи та основні механізми їх подолання (за результатами дослідження)

Барановська Олена Володимирівна, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, старший науковий співробітник відділу дидактики, Інституту педагогіки НАПН України, м. Київ, Україна.

Компенсація навчальних втрат учнів початкової школи в умовах війни засобами підручника

Бронзенко Тетяна Анатоліївна, учитель української мови й літератури, загальноосвітня школа І-ІІІ ст. № 7. м. Ніжин, Україна.

Інтеграція на уроках словесності як один із способів подолання освітніх утрат

Вашуленко Оксана Вікторівна, науковий співробітник відділу початкової освіти ім. О. Я. Савченко, Інститут педагогіки НАПН України, Київ, Україна.

Роль підручника літературного читання у формуванні в молодших школярів умінь працювати з текстом

Грамагик Надія Василівна, кандидат педагогічних наук, доцент, викладач, Ізмаїльський державний гуманітарний університет, м. Ізмаїл, Україна.

Педагогічний інструментарій розвитку в майбутніх бакалаврів природничих наук компетентності з біології в умовах освітніх втрат

Греб Володимир, директор, учитель української мови та літератури, Бердянська спеціалізована школа I-III ступенів № 16 з поглибленим вивченням іноземних мов Бердянської міської ради Запорізької області, м. Бердянськ, Україна.

Подолання освітніх втрат і розривів на уроках української мови та літератури під час дистанційного навчання

Іванова Дора Георгіївна, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри дошкільної та початкової освіти, Ізмаїльський державний гуманітарний університет, м. Ізмаїл, Україна.

Подолання освітніх втрат: ефективні стратегії, ресурсне забезпечення та практичні інструменти

Павлова Тетяна Сергіївна, науковий співробітник, відділ початкової освіти ім. О. Я. Савченко Інститут педагогіки НАПН України, Київ, Україна.

Проблематика та шляхи мінімізації навчальних втрат у початковій школі в умовах воєнного стану в Україні

Петрук Оксана Миколаївна, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, провідний науковий співробітник відділу початкової освіти імені О. Я. Савченко, Інститут педагогіки НАПН України, м. Київ, Україна.

Надолуження втрат у навчанні учнів: вітчизняні кейси

Тесліцька Галина Іллівна, кандидат філологічних наук, асистент кафедри сучасної української мови, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, м. Чернівці, Україна.

Форми індивідуальної та групової онлайн-співпраці в НУШ

Шевченко Світлана Петрівна, учитель української мови та літератури, Ніжинська гімназія №3 Ніжинської міської ради Чернігівської області, м. Ніжин, Україна.

Роль підручника в системі роботи з надолуження освітніх втрат здобувачів освіти з української мови в 6 класі ЗЗСО

Чорноус Оксана Володимирівна, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник інновацій та стратегій розвитку освіти, Інститут педагогіки НАПН України, м. Київ, Україна.

Роль електронних освітніх ресурсів у проєктуванні освітнього середовища закладу загальної середньої освіти

НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ В ОСВІТНІЙ СИСТЕМІ ЦИФРОВОГО СУСПІЛЬСТВА: ВІТЧИЗНЯНИЙ ТА ЗАРУБІЖНИЙ ДОСВІД

Васильєва Дарина Володимирівна, кандидат педагогічних наук, старший дослідник, завідувач відділу математичної та інформатичної освіти, Інститут педагогіки НАПН України, м. Київ, Україна.

Онлайн-платформа GIOS як електронний додаток до підручників алгебри

Вишневська Марина Олександрівна, доцент кафедри філології та перекладу, Київський національний університет технологій та дизайну, м. Київ, Україна.

Формування ключових компетентностей студентів економічних спеціальностей через використання автентичних матеріалів у процесі вивчення іноземних мов

Гривко Антоніна Вікторівна, кандидат педагогічних наук, старший дослідник, старший науковий співробітник відділу моніторингу та оцінювання якості загальної середньої освіти, Інститут педагогіки НАПН України, м. Київ, Україна.

Ситник Олексій, кандидат наук із соціальних комунікацій, доцент, доцент кафедри видавничої справи та редагування, Навчально-науковий інститут журналістики КНУ імені Тараса Шевченка, м. Київ, Україна.

Технології штучного інтелекту в сучасному підручникотворенні: можливості й обмеження

Деркач Анна Сергіївна, молодший науковий співробітник відділу математичної та інформатичної освіти, Інститут педагогіки НАПН України, м. Київ, Україна.

Особливості використання технологій гейміфікації під час вивчення теми «Текстовий процесор. Основи верстки»

Кічук Надія Василівна, доктор педагогічних наук, професор, декан педагогічного факультету, Ізмаїльський державний гуманітарний університет, м. Ізмаїл, Україна.

Педагогічний потенціал платформ штучного інтелекту як наукова проблема вітчизняної вищої освіти

Кугай Ксенія Борисівна, доцент КНУТД, доцент кафедри філології та перекладу, аспірант Інституту педагогіки НАПН України, м. Київ, Україна.

Персоналізація навчання іноземних мов у цифровому суспільстві: виклики та можливості для студентів комп'ютерних спеціальностей

Лобасова Марія Михайлівна, вчитель, спеціалізована школа № I-III ступенів 207, м. Київ, Україна.

Роль цифрової грамотності в сучасному навчанні

Махович Інна Анатоліївна, старший викладач кафедри філології та перекладу, Київський національний університет технологій та дизайну, м. Київ, Україна.

Гейміфікація як ключовий компонент систем управління навчанням наступного покоління

Мартиненко Валентина Олександрівна, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, провідний науковий співробітник відділу початкової освіти імені О. Я. Савченко, Інститут педагогіки НАПН України, м. Київ, Україна.

Нові читачькі практики молодших школярів у сучасному інформаційному середовищі

Радкевич Олександр Петрович, доктор педагогічних наук, професор, головний науковий співробітник відділу моніторингу та оцінювання якості загальної середньої освіти, Інститут педагогіки НАПН України, м. Київ, Україна.

Використання електронних підручників з інтегрованими системами самооцінювання для педагогів

Рогоза Валентин Володимирович, кандидат педагогічних наук, завідувач відділу STEM-освіти, Інститут педагогіки НАПН України, м. Київ, Україна.

Навчально-методичне забезпечення STEM-освіти в гімназії

Садовий Микола Ілліч, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри математики та цифрових технологій, Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка, м. Кропивницький, Україна.

Методичне забезпечення освітнього процесу в умовах розвитку штучного інтелекту

Семко Лариса Петрівна, науковий співробітник відділу математичної та інформатичної освіти, Інститут педагогіки НАПН України, м. Київ, Україна.

Роль і особливості методичних посібників з інформатики

Сохань Наталія, начальник відділу освіти, Дніпрорудненська міська рада Василівський район Запорізька область, м. Дніпрорудне, Україна.

Інтеграція STEM-освіти у систему державно-громадського партнерства: перспективи розвитку та інноваційні підходи

Сухомлин Оксана, доктор філософії, асистент, НУБіП, м. Київ, Україна.

Дидактичні засади розвитку цифрової компетентності

Трифоновна Олена Михайлівна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри математики та цифрових технологій, Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка, м. Кропивницький, Україна.

Ресурсне забезпечення освітнього процесу в умовах цифровізації освіти

Трубачева Світлана Едуардівна, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, завідувач відділу інновацій та стратегій розвитку освіти, Інститут педагогіки НАПН України, м. Київ, Україна.

Особливості навчально-методичного забезпечення освітнього середовища закладу загальної середньої освіти в умовах цифровізації під час воєнного стану

Кучера Наталія, докторант, педагог, Приватний терапевтичний дошкільний пункт, Бурштинек, Республіка Польща.

Rola nauczyciela w wspieraniu uczniów z zachowaniami lękowymi w społeczeństwie cyfrowym

Теряев Дмитро Олексійович, кандидат педагогічних наук, доцент, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, м. Київ, Україна.

Digital technologies in the development and use of modern educational materials: international experience

НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ПРОФІЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ

Атаманчук Вікторія Петрівна, доктор філологічних наук, доцент, старший дослідник, головний науковий співробітник відділу навчання мов національних меншин та зарубіжної літератури, Інститут педагогіки НАПН України, м. Київ, Україна.

Сучасні підходи до створення підручника

Біла Олена Олександрівна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри дошкільної та початкової освіти, Ізмаїльський державний гуманітарний університет, м. Ізмаїл, Україна.

Навчально-методичне забезпечення профільної освіти майбутніх педагогів: порівняльний контекст

Вашуленко Ольга Петрівна, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник відділу математичної та інформатичної освіти, Інститут педагогіки НАПН України, м. Київ, Україна.

Групи результатів у сучасних стандартах загальної середньої освіти

Вашченко Лідія Семенівна, кандидат педагогічних наук, доцент, старший науковий співробітник, старший науковий співробітник відділу моніторингу та оцінювання якості загальної середньої освіти, Інститут педагогіки НАПН України, м. Київ, Україна.

Навчально методичне забезпечення профільного навчання біології у закладах загальної середньої освіти

Волицька Ірина Олександрівна, заступник директора з навчально-виховної роботи, вчитель української мови та літератури, зарубіжної літератури, Жашківський Ліцей, м. Жашків, Україна.

Підготовка вчителя до роботи з навчальною книгою: історико-педагогічний аспект

Галаєвська Людмила Вікторівна, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник відділу навчання української мови та літератури, Інститут педагогіки НАПН України, м. Київ, Україна.

Мотиваційна спрямованість підручників української мови для здобувачів освіти 7-9 класів

Завадський Ігор Олександрович, доктор фізико-математичних наук, професор, головний науковий співробітник відділу математичної та інформатичної освіти, Інститут педагогіки НАПН, м. Київ, Україна.

Модель впровадження інформатики в профільну середню освіту

Мороз Ірина Володимирівна, науковий співробітник відділу суспільствознавчої освіти, Інститут педагогіки НАПН України, м. Київ, Україна.

Практичні аспекти впровадження дослідницької діяльності учнів з історії

Мороз Петро Володимирович, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, старший науковий співробітник відділу суспільствознавчої освіти, Інститут педагогіки НАПН України, м. Київ, Україна.

Особливості формування змісту освітніх компонентів громадянської та історичної освітньої галузі профільної середньої освіти

Павельчук Марина Олександрівна, кандидат педагогічних наук, науковий співробітник відділу міжнародних зв'язків та наукової співпраці, Інститут педагогіки НАПН України, м. Київ, Україна.

Забезпечення індивідуальних освітніх траєкторій здобувачів загальної середньої освіти як засобу реалізації профільної середньої освіти

Пасік Надія Михайлівна, кандидат філологічних наук, доцент, учитель української мови, Ніжинський ліцей Ніжинської міської ради при НДУ імені Миколи Гоголя, м. Ніжин, Україна.

Реалізація стратегії смислового читання в підручниках української мови для 10-11 класів

Пузіков Дмитро Олегович, кандидат педагогічних наук, доцент, провідний науковий співробітник відділу інновацій та стратегій розвитку освіти, Інститут педагогіки НАПН України, м. Київ, Україна.

Виробничо-практичні видання у процесі підготовки педагогічних працівників до проектування варіативного складника змісту повної загальної середньої освіти в умовах цифровізації суспільства

Рябовол Лілія Тарасівна, доктор педагогічних наук, професор, головний науковий співробітник відділу суспільствознавчої освіти, Інститут педагогіки НАПН України, м. Київ, Україна.

Методично-дидактичні вимоги до підручника з історії та громадянської освіти у старшій профільній школі

Твердохліб Ігор Анатолійович, кандидат педагогічних наук, доцент, провідний науковий співробітник відділу математичної та інформатичної освіти, Інститут педагогіки НАПН України, м. Київ, Україна.

Дослідження шляхів впровадження предмету «Інформатика» в профільну середню освіту

Фідкевич Олена Львівна, кандидат філологічних наук, провідний науковий співробітник відділу навчання мов національних меншин та зарубіжної літератури, Інститут педагогіки НАПН України, м. Київ, Україна.

Дидактичні умови інтеграції предметів мовно-літературної галузі в закладах загальної середньої освіти з навчанням мовами національних меншин

Ренська Алла Дмитрівна, студент, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, м. Київ, Україна.

Teaching and methodological support of specialized secondary education in the context of digitalization

ДЛЯ НОТАТОК