

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ



**МІНІСТЕРСТВО
ОСВІТИ І НАУКИ
УКРАЇНИ**



ПРОГРАМА
серпневої веб-конференції
Національної академії педагогічних наук України
«Учені НАПН України – українським учителям»
26 – 27 серпня 2025 року

Трансляція заходу за посиланням:

<https://youtube.com/live/EGJMIYNwAv0>

Пленарне засідання
26 серпня 2025 р. 10.00–13.00

Відкриття конференції

Мотивуючі виступи представників:

Міністерства освіти і науки України
Комітету Верховної Ради України з питань освіти, науки та інновацій
Національної академії педагогічних наук України

Пленарні виступи:

1. Державний стандарт базової середньої освіти: дидактико-методичні засади оцінювання результатів навчання

Заськіна Тетяна Миколаївна, заступник директора
Інституту педагогіки НАПН України, доктор педагогічних
наук, старший науковий співробітник, член-кореспондент
НАПН України

2. Стратегічні орієнтири військово-патріотичного виховання в умовах воєнного стану

Канішевська Любов Вікторівна, заступник директора
Інституту проблем виховання НАПН України, доктор

педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України

3. Наступність дошкільної та початкової освіти в умовах воєнного стану: виклики і перспективи

Рейпольська Ольга Дмитрівна, завідувач відділу дошкільної освіти Інституту педагогіки НАПН України, доктор педагогічних наук, професор

4. Удосконалення змісту освіти учнів з особливими освітніми потребами в сучасних умовах навчання

Чеботарьова Олена Валентинівна, завідувач відділу освіти дітей з порушеннями інтелектуального розвитку Інституту спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України, доктор педагогічних наук, професор

5. Психологічна служба в системі освіти: науково-методичне забезпечення психологічної підтримки учасників освітнього процесу

Лунченко Надія Вікторівна, завідувач лабораторії прикладної психології освіти Українського науково-методичного центру практичної психології і соціальної роботи, кандидат психологічних наук

6. Використання технологій штучного інтелекту у професійному розвитку вчителів

Шишкіна Марія Павлівна, завідувач відділу хмаро орієнтованих систем і штучного інтелекту в освіті Інституту цифровізації освіти НАПН України, доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник

7. Україноцентричний вектор мистецької освіти: відповідь на виклики часу

Комаровська Оксана Анатоліївна, завідувач відділу мистецької освіти Інституту педагогіки НАПН України, доктор педагогічних наук, професор

8. Обдаровані учні під час війни: проблеми розвитку і підтримки

Музика Олександр Леонідович, в.о. завідувача лабораторії психології обдарованості Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України, кандидат психологічних наук, професор

9. Європейські практики професійної орієнтації здобувачів середньої освіти на робітничі професії

Закатнов Дмитро Олексійович, завідувач відділу виховання і професійної кар'єри Інституту професійної освіти НАПН України, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник

10. Педагогічне партнерство у професійному розвитку сучасного учителя: синергія науки й освітньої практики

Вовк Мирослава Петрівна, завідувач відділу змісту і технологій педагогічної освіти Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України

Виступи вчених Національної академії педагогічних наук України можна переглянути за посиланням:

(<https://undip.org.ua/to-scientists/events/ucheni-napn-ukrainy-ukrainskym-uchyteliyam-materialy-konferentsii-2/>)

Секційні засідання
27 серпня 2025 р. 10.00–13.00

Загальна середня освіта

(<https://undip.org.ua/to-scientists/events/ucheni-napn-ukrainy-ukrainskym-uchyteliam-materialy-konferentsii-2/zahalna-serednia-osvita/>)

Тема виступу	Спікер
Початкова школа	
Від тривоги до зацікавленості: як підтримувати мотивацію учнів до навчання в умовах воєнного стану	Онопрієнко Оксана Володимирівна , завідувач відділу початкової освіти імені О.Я. Савченко Інституту педагогіки НАПН України, доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник, член-кореспондент НАПН України
Сучасні стратегії читацької діяльності учнів 3–4 класів: від поверхневого перегляду до вдумливого опрацювання цифрових текстів	Ліпчевська Інна Леонідівна , старший науковий співробітник відділу початкової освіти імені О. Я. Савченко Інституту педагогіки НАПН України, доктор філософії в галузі знань «Освіта / Педагогіка»
Вчимо молодших школярів слухати і розуміти усне мовлення	Вашуленко Оксана Вікторівна , науковий співробітник відділу початкової освіти імені О. Я. Савченко Інституту педагогіки НАПН України
Мовно-літературна освітня галузь	
Сучасні підходи до навчання української мови	Олійник Алла Михайлівна , кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник відділу навчання української мови та літератури
Навчання української літератури у 8 класі: інновації, концептуальні засади та навчально-методичний супровід	Яценко Таміла Олексіївна , головний науковий співробітник відділу навчання української мови та літератури Інституту педагогіки НАПН України, доктор педагогічних наук,
Інтегрований курс літератур (української та зарубіжної) у 8 класі: інновації, зміст, методичні аспекти	Тригуб Ірина Анатоліївна , директор Пристоличного центру професійного розвитку педагогічних працівників Бориспільського р-ну Київської обл., кандидат педагогічних наук,
Сучасний практико-орієнтований зміст підручника НУШ «Зарубіжна література. 8 клас» (авт. Горобченко І.,	Снєгірьова Валентина Василівна , старший науковий співробітник відділу навчання мов національних меншин та зарубіжної літератури Інституту педагогіки НАПН

Снегір'ова В., Каєнко О., Бушакова О.)	України, кандидат педагогічних наук
Медіація як навчальна стратегія в методиці викладання іноземних мов	Печенізька Світлана Сергіївна , провідний науковий співробітник відділу навчання іноземних мов Інституту педагогіки НАПН України, кандидат філологічних наук, доцент
Математична та інформатична освітні галузі	
Особливості навчання математики у 2025/2026 навчальному році	Васильєва Дарина Володимирівна , завідувач відділу математичної та інформатичної освіти Інституту педагогіки НАПН України, кандидат педагогічних наук
Психолого-педагогічні бар'єри в навчанні математики у 8 класі НУШ	Тарасенкова Ніна Анатоліївна , провідний науковий співробітник відділу математичної та інформатичної освіти Інституту педагогіки НАПН України, доктор педагогічних наук, професор,
Оцінювання навчальних досягнень учнів гімназії	Вашуленко Ольга Петрівна , старший науковий співробітник відділу математичної та інформатичної освіти Інституту педагогіки НАПН України, кандидат педагогічних наук
Мотивуємо через практику: прикладні задачі як інструмент сучасного вчителя математики	Волошена Вікторія Вікторівна , старший науковий співробітник відділу математичної та інформатичної освіти Інституту педагогіки НАПН України кандидат педагогічних наук
Ефективне оцінювання за групами результатів у Новій українській школі	Завадський Ігор Олександрович , головний науковий співробітник відділу математичної та інформатичної освіти Інституту педагогіки НАПН України, доктор фізико-математичних наук, професор
Природнича освітня галузь та STEM	
Інтерактивні підходи у вивченні географії України: робота з картографічними матеріалами на прикладі підручника «Географія» для 8-го класу	Грома Володимир Дмитрович , науковий співробітник відділу навчання географії та економіки Інституту педагогіки НАПН України
Важливість формування критичного мислення учнів в курсі біології 8 класу НУШ	Задорожний Костянтин Миколайович , провідний науковий співробітник відділу біологічної, хімічної та фізичної освіти Інституту педагогіки НАПН України, кандидат біологічних наук
Навчання через дослідження –	Засєкіна Тетяна Миколаївна , головний

провідний метод навчання на уроках фізики	науковий співробітник відділу біологічної, хімічної та фізичної освіти Інституту педагогіки НАПН України України, доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник, член-кореспондент НАПН України
Реінтеграція учнів у вітчизняну систему шкільної фізичної освіти	Сіпій Володимир Володимирович , завідувач відділу біологічної, хімічної та фізичної освіти Інституту педагогіки НАПН України України, кандидат педагогічних наук, старший дослідник
Навчання хімії у 8 класі закладів загальної середньої освіти	Коршевніук Тетяна Валеріївна , провідний науковий співробітник відділу біологічної, хімічної та фізичної освіти Інституту педагогіки НАПН України, кандидат педагогічних наук
Науково-методичне забезпечення впровадження STEM-освіти у ліцях України: поточний стан та перспективи	Рогоза Валентин Володимирович , завідувач відділу STEM-освіти Інституту педагогіки НАПН України, кандидат педагогічних наук
Особливості упровадження STEM-підходу в НУШ	Тишковець Марія Дмитрівна , науковий співробітник відділу STEM-освіти Інституту педагогіки НАПН України
STEM як інструмент формування ключових компетентностей учня нового покоління	Левченко Фессалоніка Григорівна , провідний науковий співробітник відділу STEM-освіти Інституту педагогіки НАПН України, кандидат педагогічних наук
Роль засобів навчання, як ключового інструменту реалізації STEM-освіти у ліцях	Пелех Владислав Юрійович , науковий співробітник відділу STEM-освіти Інституту педагогіки НАПН України
Масштабування ігрових технологій у природничих науках	Британський Петро Анатолійович , аспірант Інституту педагогіки НАПН України
Громадянська та історична освітня галузь	
Особливості навчання історії у 8 класі НУШ.	Пометун Олена Іванівна , головний науковий співробітник відділу суспільствознавчої освіти Інституту педагогіки НАПН України, доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України; Гупан Нестор Миколайович , головний науковий співробітник відділу

	суспільствознавчої освіти Інституту педагогіки НАПН України, доктор педагогічних наук, професор
Активне навчання учнів громадянської освіти у 8 класі: створення середовища для діалогу та дії	Ремех Тетяна Олексіївна , завідувач відділу суспільствознавчої освіти Інституту педагогіки НАПН України, кандидат педагогічних наук, старший дослідник, Сєрова Галина Володимирівна , старший науковий співробітник відділу суспільствознавчої освіти Інституту педагогіки НАПН України, кандидат педагогічних наук
Навчання аксіологічного складника через релігієзнавчий компонент історії в 8 класі	Кришмарел Вікторія Юріївна , старший науковий співробітник відділу суспільствознавчої освіти Інституту педагогіки НАПН України, кандидат філософських наук, старший науковий співробітник
Полікультурний контекст компетентісно орієнтованого навчання історії у 7-8 класах нової української школи	Малієнко Юлія Борисівна , старший науковий співробітник відділу суспільствознавчої освіти Інституту педагогіки НАПН України, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник
Проектування дослідницьких завдань з історії для учнів базової школи: теорія і практика	Мороз Петро Володимирович , старший науковий співробітник відділу суспільствознавчої освіти Інституту педагогіки НАПН України, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник; Мороз Ірина Володимирівна , науковий співробітник відділу суспільствознавчої освіти Інституту педагогіки НАПН України
Технологічна освітня галузь	
"Методичні рекомендації щодо викладання навчального предмета "Технології" в закладах загальної середньої освіти в 2025/2026 навчальному році.	Голіяд Ірина Семенівна , т.в.о. завідувача відділу технологічної освіти Інституту педагогіки НАПН України, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник
Мистецька освітня галузь	
Цифрові інструменти в сучасному мистецькому освітньому середовищі.	Власова Валерія Гаврилівна , старший науковий співробітник відділу мистецької освіти Інституту педагогіки НАПН України,

	кандидат педагогічних наук
--	----------------------------

Професійний розвиток вчителя

(<https://undip.org.ua/to-scientists/events/ucheni-napn-ukrainy-ukrainskym-uchyteliyam-materialy-konferentsii-2/profesiynyy-rozvytok-vchytelia/>)

Тема виступу	Спікер
Автономія вчителя в освітніх системах України та Європейського Союзу	Алексєєва Світлана , головний науковий співробітник відділу моніторингу та оцінювання якості загальної середньої освіти інституту педагогіки НАПН України, доктор педагогічних наук
Використання електронних ресурсів в оцінюванні професійної діяльності педагогів закладів загальної середньої освіти	Радкевич Олександр , головний науковий співробітник відділу моніторингу та оцінювання якості загальної середньої освіти інституту педагогіки НАПН України, доктор педагогічних наук, професор

Інноваційні підходи до виховання в умовах соціальних викликів

(<https://undip.org.ua/to-scientists/events/ucheni-napn-ukrainy-ukrainskym-uchyteliyam-materialy-konferentsii-2/innovatsiyni-pidkhody-do-vykhovannia-v-umovakh-sotsialnykh-vyklykiv/>)

Тема виступу	Спікер
Виховання зростаючої особистості в умовах гібридних загроз	Харченко Наталія Вікторівна , старший науковий співробітник відділу виховання на пограниччі Інституту проблем виховання НАПН України, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник
Виховні практики екологічного спрямування в роботі з учнями старших класів у контексті наслідків військової агресії	Толочко Світлана Вікторівна , головний науковий співробітник відділу позашкільної освіти Інституту проблем виховання НАПН України, доктор педагогічних наук, професор
Підтримка психосоціального благополуччя учасників освітнього процесу в закладах позашкільної освіти	Литовченко Олена Віталіївна , завідувач відділу позашкільної освіти Інституту проблем виховання НАПН України, доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник
Соціально-педагогічна підтримка учнів із травматичним досвідом війни	Куниця Тетяна Юріївна , завідувач відділу соціальної педагогіки та соціальної роботи Інституту проблем виховання НАПН України, кандидат педагогічних наук

	наук, старший дослідник
--	-------------------------

Освітній простір для всіх: навчання та супровід дітей з особливими освітніми потребами

[\(https://undip.org.ua/to-scientists/events/ucheni-napn-ukrainy-ukrainskym-uchyteliam-materialy-konferentsii-2/osvitniy-prostir-dlia-vsikh-navchannia-ta-suprovid-ditey-z-osoblyvymy-osvitnimy-potrebamy/\)](https://undip.org.ua/to-scientists/events/ucheni-napn-ukrainy-ukrainskym-uchyteliam-materialy-konferentsii-2/osvitniy-prostir-dlia-vsikh-navchannia-ta-suprovid-ditey-z-osoblyvymy-osvitnimy-potrebamy/)

Тема виступу	Спікер
Ключові концепти розвитку інклюзії в сучасних умовах	Таранченко Оксана , головний науковий співробітник відділу освіти дітей з порушеннями сенсорного розвитку Інституту спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України, доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник,; Колупаєва Алла , головний науковий співробітник відділу інклюзивного навчання Інституту спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України, член-кореспондент НАПН України, доктор педагогічних наук, професор
Забезпечення безбар'єрності освітнього середовища для дітей з порушеннями слуху	Литовченко Світлана , завідувач відділу освіти дітей з порушеннями сенсорного розвитку Інституту спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України, доктор педагогічних наук, професор
Сучасний науково-практичний інструментарій підтримки дітей з особливими мовленнєвими потребами	Еляна Данілавічюте , завідувач відділу логопедії Інституту спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник
Сучасні виклики впровадження реформ в освіті осіб з особливими потребами в Україні.	Наталія Ярмола , заступник директора з наукової роботи Інституту спеціальної педагогіки і психології імені М.Ярмаченка НАПН України, кандидат педагогічних наук, старший дослідник
Безпечне освітнє середовище: навчання та супровід дітей з ООП	Бабяк Ольга , завідувач відділу психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими потребами Інституту

	спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України, кандидат психологічних наук, старший дослідник
Рельєфне малювання у світлі української науки: здобутки, виклики і перспективи	Довгопола Катерина , старший науковий співробітник відділу освіти дітей з порушеннями сенсорного розвитку Інституту спеціальної педагогіки і психології імені М.Ярмаченка НАПН України, кандидат психологічних наук

Цифровізація загальної середньої освіти

(<https://undip.org.ua/to-scientists/events/ucheni-napn-ukrainy-ukrainskym-uchyteliam-materialy-konferentsii-2/tsyfrovizatsiia-zahalnoi-serednoi-osvity/>)

Тема виступу	Спікер
Використання “Української електронної енциклопедії освіти” в діяльності вчителя	Кондратова Людмила Григорівна , завідувачка відділу цифрової трансформації Інституту цифровізації освіти НАПН України, кандидат педагогічних наук, доцент,
Використання інформаційно-цифрового середовища ЗЗСО батьками	Іванюк Ірина Володимирівна , відділу компаративістики інформаційно-освітніх інновацій Інституту цифровізації освіти НАПН України, кандидат педагогічних наук, старший дослідник
Електронні професійні мережі як засіб розвитку цифрової компетентності українських вчителів	Яськова Наталія Василівна , науковий співробітник відділу відкритих освітньо-наукових інформаційних систем Інституту цифровізації освіти НАПН України,
Каталог імерсивних сервісів - на допомогу сучасному вчителю	Носенко Юлія Григорівна , завідувачка відділу технологій відкритого навчального середовища Інституту цифровізації освіти НАПН України, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник
Кібербулінг: як протистояти?	Сороко Наталія Володимирівна , старший науковий співробітник відділу компаративістики інформаційно-освітніх інновацій Інституту цифровізації освіти НАПН України, кандидат педагогічних наук, старший дослідник

Психологічна підтримка в умовах війни

(<https://undip.org.ua/to-scientists/events/ucheni-napn-ukrainy-ukrainskym-uchyteliam-materialy-konferentsii-2/psykholohichna-pidtrymka-v-umovakh-viyny/>)

Як війна впливає на дітей: резильєнтність, стрес, психологічне благополуччя та навчання молодших школярів	Мельник Марина Юрївна , завідувач відділу діагностики обдарованості Інституту обдарованої дитини НАПН України, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник
Невидиме виснаження: як розпізнати вигорання та підтримати себе	Валерія Діброва , науковий співробітник відділу психології мас і спільнот Інституту соціальної та політичної психології НАПН України, кандидат психологічних наук
Психологія для вчителя на кожен день: що маємо знати та уміти в часи війни	Ольга Плетка , старший науковий співробітник відділу психології малих груп і міжгрупових відносин Інституту соціальної та політичної психології НАПН України, кандидат психологічних наук, старший дослідник
Стратегії взаємодії сім'ї і школи в умовах воєнного стану	Ірина Петренко , провідний науковий співробітник відділу психології спілкування Інституту соціальної та політичної психології НАПН України, кандидат психологічних наук