

Рецензія на освітньо-наукову програму
«Теорія навчання в закладах загальної середньої і вищої освіти»
третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
за спеціальністю А1 Освітні науки
галузі знань А Освіта

Сучасна українська освіта переживає період докорінних змін, що зумовлені потребами суспільства та викликами глобалізованого світу. У цій динамічній ситуації підготовка висококваліфікованих науковців у сфері освітніх наук набуває особливого значення. Освітньо-наукова програма «Теорія навчання в закладах загальної середньої і вищої освіти» є своєчасною відповіддю на ці виклики, оскільки успішно поєднує фундаментальну наукову базу з орієнтацією на сучасні дослідницькі тренди та міжнародні стандарти PhD-програм. Вона розроблена з урахуванням ключових положень Законів України «Про вищу освіту» (2014 р.) та «Про освіту» (2017 р.), які визначають завдання третього (освітньо-наукового) рівня як набуття глибинних знань і навичок для проведення самостійних наукових досліджень, а також наголошують на пріоритетності академічної доброчесності й інноваційності. Крім того, програма враховує методичні рекомендації НАЗЯВО, що забезпечує її прозорість, збалансованість і відповідність принципам студентоцентрованості.

Програма вирізняється збалансованістю між теоретичними і практичними складовими, що дає змогу здобувачам освіти не тільки засвоювати знання, а й активно їх застосовувати. Особливий акцент зроблено на розвитку критичного мислення, формуванні умінь аналізувати педагогічні явища, а також інтегрувати здобуті знання в міждисциплінарному полі. Гармонійне поєднання обов'язкових і вибіркових дисциплін забезпечує як академічну цілісність, так і можливість побудови індивідуальних освітніх траєкторій, що сприяє розвитку наукової автономії здобувачів і їхній адаптації до вимог різних наукових середовищ. Програмні результати навчання чітко визначено, вони відповідають Стандарту вищої освіти за спеціальністю «Освітні науки», а орієнтація на розвиток академічної культури й етики досліджень формує відповідальних і чесних науковців.

Сильні сторони програми – це не лише висока методологічна якість, а й спрямованість на інтеграцію української науки до світового наукового простору. Завдяки цьому випускники будуть конкурентоспроможними на міжнародному ринку праці та зможуть брати участь у міжнародних наукових проєктах. Програма є вагомим внеском у розвиток системи підготовки докторів філософії в Україні, оскільки поєднує фундаментальність наукової підготовки з орієнтацією на інноваційність, відповідає державним і міжнародним вимогам, формує цілісний науковий світогляд і забезпечує високий рівень дослідницької підготовки. Отже, вона заслуговує на схвалення та може бути рекомендована до реалізації як зразкова, сприяючи зростанню наукового потенціалу України та її авторитету на міжнародній арені.

Рецензент:

завідувач кафедри педагогіки

та психології професійної освіти

Факультету психології, комунікацій та перекладу

Державного університету

«Київський авіаційний інститут»

Е —

Ельвіра ЛУЗІК



*Григор Лужа Е. радник
Вісесекретар КДТ
Григор Набоа*