



НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ
ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ

ІНСТИТУТ ПЕДАГОГІКИ
НАПН УКРАЇНИ



ОСВІТНЯ ПРОГРАМА профільної середньої освіти академічного спрямування

Електронне
видання

Київ
Педагогічна думка
2025



НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ
ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ

ІНСТИТУТ ПЕДАГОГІКИ
НАПН УКРАЇНИ



ОСВІТНЯ ПРОГРАМА профільної середньої освіти академічного спрямування

Електронне видання



Київ
2025

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
ІНСТИТУТ ПЕДАГОГІКИ

**Освітня програма
профільної середньої освіти академічного спрямування**

Електронне видання

**Київ
Педагогічна думка
2025**

УДК 373.5/.6:005.963:37.091.2(477)

*Рекомендовано до друку вченою радою Інституту педагогіки НАПН України
(протокол № 16 від 26 грудня 2024 року)*

Рецензенти:

Онаць О.М., канд. пед. наук, ст. наук. сп., завідувач відділу економіки і управління загальною середньою освітою Інституту педагогіки НАПН України;

Зорін В.В., директор школи №35 м. Києва.

Освітня програма профільної середньої освіти академічного спрямування. [Електронне видання] / Н. Богданець-Білоskalенко, Д. Васильєва, М. Головка, О. Горошкіна, К. Задорожний, Т. Засєкіна, Г. Лашевська, П. Мороз, О. Пометун, Л. Рябовол, І. Твердохліб. – Київ : Педагогічна думка, 2025. – 39 с.

ISBN 978-966-644-781-7

В освітній програмі міститься опис освітніх компонентів згідно вимог, які ставляться до типової освітньої програми та особливості її застосування для закладів загальної середньої освіти, які реалізують профільну середню освіту академічного спрямування (10-12 класи).

Нормативно-інструктивне видання призначене: для педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти, які розробляють освітні програми закладів загальної середньої освіти, що забезпечують здобуття профільної середньої освіти академічного спрямування; для викладачів та методистів установ вищої та післядипломної педагогічної освіти, які опікуються питаннями реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти на рівні здобуття профільної середньої освіти.

© Інститут педагогіки НАПН України, 2025

© Педагогічна думка, 2025

ISBN 978-966-644-781-7

© Н. Богданець-Білоskalенко, Д. Васильєва, М. Головка,
О. Горошкіна, К. Задорожний, Т. Засєкіна, Г. Лашевська,
П. Мороз, О. Пометун, Л. Рябовол, І. Твердохліб, 2025

ПЕРЕДМОВА

Державною гарантовані права закладів освіти щодо академічної, організаційної, фінансової і кадрової автономії, а також права педагогічних працівників на академічну свободу. Сучасне законодавство у сфері освіти передбачає можливість використання в закладах загальної середньої освіти освітніх програм, розроблених на основі відповідної Типової освітньої програми, затвердженої Міністерством освіти і науки України або освітніх програм, розроблених суб'єктами освітньої діяльності, науковими установами, фізичними чи юридичними особами, затвердженими Державною службою якості освіти України (далі - нетипових освітніх програм).

Освітня програма закладу освіти може бути розроблена окремо для кожного рівня (циклу) повної загальної середньої освіти або ж бути наскрізною, розробленою для декількох рівнів освіти. Відповідне рішення ухвалює педагогічна рада закладу освіти.

Освітня програма закладу загальної середньої освіти, розроблена на основі Типової освітньої програми, відповідно до частини третьої статті 11 Закону України «Про повну загальну середню освіту», має:

відповідати структурі Типової освітньої програми та визначеним нею вимогам до осіб, які можуть розпочати навчання за освітньою програмою закладу освіти;

визначати (в обсязі не меншому, ніж встановлено Типовою освітньою програмою) загальний обсяг навчального навантаження на адаптаційному циклі та циклі базового предметного навчання (в годинах), його розподіл між освітніми галузями за роками навчання;

містити навчальний план, що ґрунтується на одному з варіантів типових навчальних планів Типової освітньої програми;

містити перелік модельних навчальних програм, які використовує заклад освіти в освітньому процесі, та/або навчальних програм, затверджених педагогічною радою, що мають містити опис результатів навчання учнівства з навчальних предметів, інтегрованих курсів в обсязі не меншому, ніж встановлено відповідними модельними навчальними програмами;

опис форм організації освітнього процесу та інструментарію оцінювання.

При розробленні освітньої програми закладу освіти педагогічні колективи можуть:

- реалізовувати у своїй освітній програмі одночасно освітні компоненти, розроблені на основі Типових та нетипових освітніх програм, тобто організовувати освітній процес для певних класів і/або циклів навчання на основі Типової освітньої програми, для інших – на основі нетипової освітньої програми;
- перерозподіляти обсяг навчального навантаження з обов'язкових освітніх компонентів за обраним профілем та з вибіркового освітніх компонентів;
- обирати модельні навчальні програми, затверджені МОН України та визначати перелік навчальних предметів та/або інтегрованих курсів

(внутрішньогалузевих та міжгалузевих) та предметів/курсів вибіркового освітнього компоненту з урахуванням освітніх потреб учнів;

- розробляти на основі модельних навчальних програм і затверджувати педагогічною радою навчальні програми предметів, білінгвальних курсів, інтегрованих курсів, що мають містити опис результатів навчання в обсязі не меншому, ніж визначено Державним стандартом та/або відповідними модельними навчальними програмами (формування змісту таких навчальних предметів, білінгвальних курсів, інтегрованих курсів може здійснюватися шляхом упорядкування в логічній послідовності результатів навчання кількох освітніх галузей, однієї освітньої галузі або її окремих складників);
- визначати педагогічною радою закладу освіти форми організації освітнього процесу;
- організувати, за потреби, здобуття освіти за індивідуальною освітньою траєкторією;
- приймати рішення про оцінювання результатів навчання із складників вибіркового освітнього компонента.
- обирати форми, зміст та способи оцінювання залежно від дидактичної мети.

Для побудови освітнього процесу з урахуванням навчальних можливостей і потреб учнівства доцільно зберігати гнучкість планування освітнього процесу і за потреби змінювати терміни опрацювання програмових тем відповідно до результатів засвоєння учнівством навчального матеріалу, що виявляється у результатах навчання.

Освітні програми закладів загальної середньої освіти, згідно з частиною четвертою статті 7 Закону України «Про освіту», частиною дев'ятою статті 5 Закону України «Про повну загальну середню освіту», можуть передбачати викладання одного чи декількох навчальних предметів, інтегрованих курсів поряд із державною мовою англійською чи іншою офіційною мовою Європейського Союзу. При цьому в освітньому процесі можуть бути використані методи та прийоми двомовної та багатомовної освіти.

Освітня програма закладу освіти може містити інші складники, що враховують специфіку та особливості освітньої діяльності закладу освіти.

1. Освітня програма профільної середньої освіти академічного спрямування

Цю освітню програму розроблено за вимогами для типової освітньої програми як документу, що містить комплекс освітніх компонентів, які забезпечують досягнення учнями й ученицями результатів навчання, визначених Державним стандартом профільної середньої освіти з урахуванням концептуальних засад реформування профільної середньої освіти (академічні ліцеї), затверджених наказом МОН України, від 10.10 2024 р. №1451, концептуальних засади профільної середньої освіти для Нової української школи (Кремень В., Топузов О., Ляшенко О., Мальований Ю., Засєкіна Т.) та наукових результатів дослідження «Науково-методичні засади формування і реалізації обов'язкового компонента змісту профільної середньої освіти академічного спрямування», здійсненого в Інституті педагогіки НАПН України.

У цій програмі використано поняття:

Академічне спрямування – профільне навчання на основі поєднання змісту освіти, визначеного стандартом профільної середньої освіти, і поглибленого вивчення окремих предметів з урахуванням здібностей та освітніх потреб здобувачів освіти з орієнтацією на продовження навчання на вищих рівнях освіти.

Кластер – група споріднених профілів навчання за напрямками: STEM, мовно-літературний та соціально-гуманітарний.

Профіль навчання – спосіб організації освітнього процесу, що передбачає поглиблене вивчення групи споріднених навчальних предметів (інтегрованих курсів) однієї або кількох освітніх галузей, визначених Державним стандартом профільної середньої освіти. Як правило, учні одного класу належать до одного профілю навчання.

Мультипрофільне навчання – вид організації профільного навчання за якого учнівство об'єднується в класи та групи за обраними предметами поглибленого рівня. За такого навчання учні одного класу можуть належати до різних профілів.

Освітні компоненти – способи реалізації змісту освіти – навчальні предмети, інтегровані курси, спеціальні курси, факультативи, навчальні модулі тощо, які реалізуються через відповідні форми організації освітнього процесу – уроки, проєктні заняття, гуртки, навчальні практики тощо за рахунок навчального часу визначеного базовим і типовим навчальними планами.

Обов'язковий складник профільної освіти закладений у державному стандарті профільної освіти через компетентнісний потенціал освітніх галузей, перелік базових знань, орієнтири для оцінювання основного рівня й кількість навчальних годин для обов'язкових освітніх компонентів, спільних для всіх профілів. Реалізується через навчальні предмети/інтегровані курси основного рівня для яких розроблені модельні навчальні програми.

Обов'язковий освітній компонент за обраним профілем закладений у державному стандарті профільної освіти через компетентнісний потенціал освітніх галузей, перелік базових або поглиблених знань, орієнтири для

оцінювання поглибленого рівня й кількість навчальних годин для обов'язкових освітніх компонентів *за обраним профілем* відповідно до освітніх галузей.

Реалізується через навчальні предмети/інтегровані курси поглибленого рівня, та спеціальні курси (модулі) для яких розроблені модельні навчальні програми.

Вибірковий освітній компонент закладений у державному стандарті профільної освіти через компетентнісний потенціал освітніх галузей, ціннісні орієнтири, і реалізується через курси, проєктні заняття, гуртки, клуби, що забезпечують освітні потреби здобувачів освіти і які не пов'язані з профілем навчання.

Основний рівень – якісний показник вимог до обов'язкових результатів навчання який визначається орієнтирами для оцінювання і реалізується у модельних навчальних програмах предметів/інтегрованих курсів обов'язкового освітнього компонента і спеціальних курсів/модулів, що формують профіль, і/або курсів за вибором.

Поглиблений рівень – якісний показник вимог до обов'язкових результатів навчання, який визначається орієнтирами для оцінювання і реалізується у модельних навчальних програмах предметів/інтегрованих курсів, які є обов'язковими для формування профілю і спеціальних курсів/модулів, що формують профіль, і/або курсів за вибором.

Достатній рівень – якісний показник вимог до обов'язкових результатів навчання, який визначається орієнтирами для оцінювання основного і частково поглибленого рівнів і реалізується у модельних навчальних програмах предметів/інтегрованих курсів, які є допоміжними для формування профілю та спеціальних курсів/модулів, що формують профіль, і/або курсів за вибором.

Суцільна (амальгамна) програма – модельна навчальна програма інтегрованого курсу, в якій зміст упорядковано із кількох складників, які утворюють цілісний зміст без виокремлення провідної ролі будь-якого із них.

Модульна програма – модельна навчальна програма інтегрованого курсу, в якій зміст упорядковано із кількох складників, які є частинами єдиного курсу.

Освітня програма профільної середньої освіти академічного спрямування – це нормативний документ, що визначає складники і процедури організації профільної навчання за академічним спрямуванням.

Заклади освіти, що забезпечують профільну середню освіту академічного спрямування – ліцеї й заклади спеціалізованої світи (науковий, мистецький, спортивний, військовий ліцей).

На основі цієї програми вказані заклади освіти можуть складати власні освітні програми й забезпечувати здобуття профільної середньої освіти академічного спрямування.

Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за освітньою програмою. Навчання за освітньою програмою профільної середньої освіти академічного спрямування можуть розпочинати учні й учениці, які на момент зарахування (переведення) до закладу загальної середньої освіти (ліцею), що забезпечує здобуття профільної середньої освіти, досягли результатів навчання, визначених у Державному стандарті базової середньої освіти, що підтверджено

відповідним документом (свідоцтвом досягнень, свідоцтвом про базову середню освіту).

Результати зовнішнього незалежного оцінювання осіб, які здобули базову середню освіту, можуть використовуватися для зарахування до ліцеїв та інших закладів освіти, що забезпечують здобуття профільної середньої освіти.

Метою профільної середньої освіти є розвиток особистості здобувачів освіти шляхом утвердження у них української національної та громадянської ідентичності та формування компетентностей, необхідних для їх життєвої стійкості, самостійності, відповідальності, комунікації та взаємодії з іншими особами, соціалізації, активної громадянської позиції на основі поваги до прав людини, духовних цінностей українського народу, національної самобутності, оборонної свідомості, громадянської стійкості, патріотизму, поваги до державних символів, державної мови, суспільно-державних (національних) цінностей України, розуміння їх важливості для становлення держави; підприємливості, свідомого вибору подальшого життєвого шляху, освіти протягом життя, трудової діяльності та самореалізації; дотримання принципів гендерної рівності; виховання у здобувачів освіти самоповаги і поваги до інших, відповідального ставлення до довкілля, що базується на науковому світогляді та принципах сталого розвитку.

Загальний обсяг навчального навантаження для учнів й учениць розподілено за складниками Базового навчального плану Державного стандарту профільної середньої освіти (Додаток 23) за циклами профільного навчання – адаптаційно-профільним (10 рік навчання) та профільним (11-12 роки навчання).

Освітній компонент	Кількість навчальних годин за роками навчання/на тиждень		
	10 рік навчання	11 рік навчання	12 рік навчання
Обов'язковий освітній компонент, спільний для всіх профілів	840/24	630/18	420 /12
Обов'язковий освітній компонент за обраним профілем відповідно до освітніх галузей	280/8	315/9	420/12
Вибірковий освітній компонент	140/4	315/9	420/12
Гранично допустиме річне навчальне навантаження	1150/33	1150/33	1150/33
Загальнорічна кількість навчальних годин, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу на групи)	1260/36	1260/36	1260/36

Складання навчальних планів з розподілом навчального часу за роками навчання між навчальними предметами (інтегрованими курсами) обов'язкових

та вибіркових освітніх компонентів здійснюється з урахуванням таких загальних вимог.

1. У першому семестрі 10 класу вивчаються однакові для усіх профілів навчальні предмети / інтегровані курси обов'язкового освітнього компоненту та модулі поглибленого рівня кожного з кластерів з тим, щоб учні й учениці могли узагальнити знання й продемонструвати уміння за рівень базової середньої освіти та визначитись із майбутнім профілем навчання, опановуючи модулі різних освітніх кластерів поглибленого рівня.

Із другого семестру 10 класу, залежно від профілю навчання, обов'язковий освітній компонент основного рівня замінюється профільним, або відповідним до профілю навчання, варіантом продовження предмета / інтегрованого курсу основного рівня. Такий підхід задовольняє вимогу адаптаційного циклу навчання і створює передумови для врахування вікових та індивідуальних особливостей, потреб та інтересів здобувачів освіти, виявлення та надолуження освітніх втрат, а також формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів освіти на підставі їх усвідомленого вибору подальшого профілю навчання.

У таблиці 1 показано розподіл навчального навантаження обов'язкового освітнього компонента за предметами/курсами основного рівня для 10-12 класів. Указаний перелік предметів/інтегрованих курсів слугує основою для підготовки навчально-методичного забезпечення (підручників) за рахунок коштів державного бюджету.

Таблиця 1

Предмети і курси основного рівня обов'язкового освітнього компонента

Предмети /курси обов'язкові для усіх профілів	Мовно-літературний			STEM			Соціально-гуманітарний		
1 семестр 10 клас	2 сем. 10 клас	11 клас	12 клас	2 сем. 10 клас	11 клас	12 клас	2 сем. 10 клас	11 клас	12 клас
1. Українська мова і літератури* 3 год				Українська мова і літератури 3 год			Українська мова і літератури 3 год		
2. Іноземна мова 3 год	Іноземна мова			Іноземна мова			Іноземна мова		
3. Математика* 2 год	Математика 2 год						Математика 2 год		
4. Природничі науки 4 год	Природничі науки 4 год / 2 год						Природничі науки (варіант1 або варіант 2)**		
5. Інформатика 1 год	Інформатика 1 год			Інформатика 1 год			Інформатика 1 год		
6. Історія* 2 год	Історія 2 год			Історія 2 год			Історія 2 год		
7. Громадянська освіта*** 1 год	Громадянська освіта 1 год			Громадянська освіта 1 год					
8. Розвиток особистості*** 1 год									
9.	Підприємництво			Підприємництво					

	і фінанси 1 год			і фінанси 1 год				
10. Мистецтво 1 год	Мистецтво 1 год (модулі на вибір)**			Мистецтво 1 год (модулі на вибір)**			Мистецтво 1 год (модулі на вибір)**	
11. Технології 1 год	Технології 1 год (модулі на вибір)**			Технології 1 год (модулі на вибір)**			Технології 1 год (модулі на вибір)**	
12. Захист України 2 год				Захист України 2 год			Захист України 2 год	
13. Фізична культура 3 год	Фізична культура 3 год (модулі на вибір)*			Фізична культура 3 год (модулі на вибір)*			Фізична культура 3 год (модулі на вибір)*	

*Курс «Українська мова і літератури» побудовано за модульним підходом і дає можливість вивчати його як один предмет, або окремо «Українську мову» і «Літератури», так само курс «Математика» побудовано за модульним підходом і дає можливість вивчати його як один предмет, або окремо «Алгебру» та «Геометрію» так само й курс «Історія» побудовано за модульним підходом і дає можливість вивчати його як один предмет, або окремо «Історію України і «Всесвітню історію»

**Модельні навчальні програми курсів «Природничі науки», «Мистецтво» та «Технології», «Фізична культура» побудовані за модульним підходом, що дає змогу обирати варіант реалізації базових знань основного рівня з другого семестру 10 класу залежно від спрямованості профілю навчання.

**Курси «Громадянська освіта» та «Розвиток особистості» у 1 семестрі 10 класу можна викладати як єдиний курс «Людина. Суспільство. Добробут».

Профілі навчання для закладів загальної середньої освіти, що забезпечують профільну середню освіту академічного спрямування формуються на основі поглибленого вивчення навчальних предметів (інтегрованих курсів) однієї або кількох освітніх галузей, які об'єднані за кластерами: STEM, мовно-літературний та соціально-гуманітарний.

У таблиці 1 вказано перелік можливих профілів навчання та перелік предметів/курсів поглибленого рівня для 10-12 класів. Указаний перелік предметів/інтегрованих курсів слугує основою для підготовки навчально-методичного забезпечення за рахунок коштів державного бюджету. З метою гнучкості й повноти забезпечення навчальною літературою предметів і курсів для формування профілів, підручники мають бути дворівневими –поглибленого і достатнього рівнів.

Таблиця 2

Орієнтовний перелік профілів навчання та предметів/курсів поглибленого рівня для формування профілю навчання

Кластер	Навчальні предмети (інтегровані курси) поглибленого рівня (10 – 12 класи)	Можливі профілі навчання	Орієнтовні навчальні плани
Мовно-літературний	Українська мова Літератури	Української філології	Додаток 4
	Іноземна мова	Іноземної філології	Додаток 5
	Українська мова Українська література Зарубіжна література	Філологічний	Додаток 6
	<i>Мови і літератури 10 клас (1 семестр)*</i>		
STEM	Алгебра Геометрія	Математичний	Додаток 7
	Алгебра Геометрія Фізика і астрономія	Фізико-математичний Фізико-астрономічний	Додаток 8
	Алгебра Геометрія Інформатика	Інформатичний	Додаток 9
	Географія Економіка	Економічний	Додаток 10
	Технології Креслення	Технологічний (інженерний, технічний)	Додаток 11
	Природничі науки (д.р): - Географія - Біологія - Фізика і астрономія - Хімія Екологія /Інформатика	Природничо-екологічний Природничо-інформатичний	Додаток 12
	Біологія Хімія / або Фізика і астрономія	Біолого-хімічний Біофізичний	Додаток 13
	Біологія Хімія Інформатика	Біотехнологічний (аграрний, лісівничий)	Додаток 14
	Анатомія і фізіологія людини	Медичний	Додаток 15
	<i>STEM 10 клас (1 семестр)*</i>		
Соціально-гуманітарний	Історія (або Історія України, Європи, світу) Історія держави і права та правознавство	Історико-правовий	Додаток 16

	Історія (України, Європи, світу) Суспільні науки (п.р): - Філософія - Релігієзнавство - Культурологія - Соціологія	Філософсько-соціологічний	Додаток 17
	Мистецтво (практичні курси за напрямками)	Культурно-мистецький	Додаток 18
	Психологія і педагогіка	Психолого-педагогічний	Додаток 19
	Фізична культура / Захист України	Спортивний / Військовий	Додаток 20
	Соціальні і суспільні науки 10 клас (1 семестр)*		
Мультипрофільний навчальний план			Додаток 21

* Курси «Мови і літератури», «STEM», «Соціальні і суспільні науки» призначені для пропедевтики предметів поглибленого рівня й усвідомленого вибору здобувачами освіти профілю навчання.

Перелік модельних навчальних програм предметів/інтегрованих курсів основного і поглибленого рівнів подано в *додатку 1* і *додатку 2* відповідно. У додатках також вказано короткий опис програми, який містить: перелік індексів груп результатів навчання з відповідних освітніх галузей на основі яких розроблено програму (для міжгалузевих предметів/курсів), спосіб упорядкування змісту (суцільний або модульний), адаптивність програми – можливість укладання на її основі навчальних програм достатнього рівня (із орієнтирів для оцінювання основного та частково поглибленого рівнів).

У таблиці 3 показано можливі комбінації предметів і курсів основного і поглибленого рівнів за кластерами STEM, мовно-літературний та соціально-гуманітарний.

Таблиця 3

Предмети і курси основного і поглибленого рівнів за кластерами

Предмети /курси спільні для усіх профілів	Мовно-літературний			STEM			Соціально-гуманітарний		
1 семестр 10 клас	2 сем. 10 клас	11 клас	12 клас	2 сем. 10 клас	11 клас	12 клас	2 сем. 10 клас	11 клас	12 клас
1. Українська мова і літератури 3 год	Предмети і курси поглибленого і достатнього рівнів*			Українська мова і літератури 3 год			Предмети і курси поглибленого або достатнього рівнів*		
2. Іноземна мова 3 год	Іноземна мова**			Іноземна мова**			Іноземна мова**		
3. Математика	Математика			Предмети і курси			Математика		

2 год	2 год			поглибленого і/або достатнього рівнів	2 год		
4. Природничі науки 4 год	Природничі науки 4 год / 2 год			Предмети і курси поглибленого і/або достатнього рівнів	Природничі науки (варіант 1 або варіант 2)*** або ...		
				... окремі предмети фізика, хімія, біологія, географія (достатнього рівня)			
5. Інформатика 1 год	Інформатика 1 год			Інформатика 1 год	Інформатика 1 год		
				Предмети і курси поглибленого і/або достатнього рівнів	Предмети і курси основного і/або достатнього рівнів		
6. Історія 2 год	Історія 2 год			Історія 2 год	Предмети і курси поглибленого і/або достатнього рівнів		
7. Громадянська освіта 1 год	Громадянська освіта 1 год			Громадянська освіта 1 год	Предмети і курси поглибленого і/або достатнього рівнів		
8. Розвиток особистості 1 год					Предмети і курси поглибленого і/або достатнього рівнів		
9.	Підприємництво і фінанси 1 год			Підприємництво і фінанси 1 год			
10. Мистецтво 1 год	Мистецтво 1 год (модулі на вибір)			Мистецтво 1 год (модулі на вибір)	Мистецтво 1 год (модулі на вибір)		
					Предмети і курси поглибленого і/або достатнього рівнів		
11. Технології 1 год	Технології 1 год (модулі на вибір)***			Технології 1 год (модулі на вибір)***	Технології 1 год (модулі на вибір)		
				Предмети і курси поглибленого і/або достатнього рівнів			
12. Захист України 2 год				Захист України 2 год	Захист України 2 год		
					Предмети і курси поглибленого і/або достатнього рівнів		
13. Фізична культура 3 год	Фізична культура 3 год (модулі на вибір)			Фізична культура 3 год (модулі на вибір)	Фізична культура 3 год (модулі на вибір)		
					Предмети і курси поглибленого і/або достатнього рівнів		
14. STEM 4 год							
15. Мови і літератури 2							

год							
16. Соціальні і суспільні науки 2 год							

* за потреби заклад освіти може розробити навчальну програму з відповідного предмета достатнього рівня додавши / або вилучивши орієнтири для оцінювання із модельних навчальних програм основного або поглибленого рівнів;

** у будь-якому профілі іноземна мова може вивчатись на поглибленому рівні, або деякі предмети/інтегровані курси можуть вивчатись англійською мовою;

***за потреби можуть вивчатись спеціальні курси /модулі відповідного змісту.

Опис форм організації освітнього процесу та педагогічних технологій.

Організацію освітнього процесу на рівні профільної середньої освіти здійснюють через забезпечення індивідуальних освітніх траєкторій, що реалізуються, зокрема через вільний вибір видів і форм здобуття освіти, закладів освіти і запропонованих ними освітніх програм, навчальних предметів і курсів та рівня їх складності, методів і засобів навчання, що дає змогу забезпечити належну гнучкість у формуванні індивідуальних освітніх траєкторій здобувачів освіти.

Заклад освіти може організовувати освітній процес *за визначеними профілями навчання*. У такому разі в закладі освіти створюються класи, усі учні яких здобувають профільну освіту за визначеним профілем. У закладі освіти має бути забезпечена можливість формування профілів із кожного кластеру.

Заклад освіти також може забезпечувати *мультипрофільний спосіб* організації освітнього процесу. У такому разі в закладі освіти створюються групи здобувачів освіти, які формуються в межах одного або кількох класів з метою поглибленого вивчення навчальних предметів (інтегрованих курсів) на підставі власного вибору.

Для будь-якого способу організації освітнього процесу, профільне навчання здійснюється шляхом вибору предметів/інтегрованих курсів, які будуть вивчатись поглиблено згідно переліку модельних навчальних програм предметів/інтегрованих курсів поглибленого рівня (додаток 2), та спеціальних курсів (модулів), які є обов'язковими для формування профілю та вибіркового курсів (модулів), які можуть бути обрані для формування профілю залежно від умов закладу освіти та вибіркового курсів (модулів), які спрямовані на задоволення освітніх потреб здобувачів освіти і які не пов'язані із профільними предметами і курсами (додаток 3). Програми курсів розробляються із урахуванням галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти.

Для закладів освіти, що забезпечують профільну освіту академічного спрямування рекомендована мережева форма організації навчання, яка здійснюється через співпрацю з іншими закладами освіти і /або цифровими освітніми центрами, зокрема із використанням онлайн-курсів Всеукраїнської школи онлайн. Позашкільні центри можуть бути осередками спільного користування обладнанням і ресурсами для профільного навчання. На їхній базі

можуть функціонувати освітні студії та дослідницькі лабораторії для проведення проєктних днів/тижнів. **Час поза закладом** використовується на екскурсії, дослідницьку діяльність у музеях, архівах, бібліотеках.

Рекомендовано також виділити **час поза розкладом** для проведення спортивних занять, відвідування гуртків/ клубів/ секцій, які реалізують курси за вибором (поза профілем навчання). Для відвідування цих курсів формуються тимчасові групи з учнів різних профілів.

Також рекомендовано взаємодіяти із установами різних сфер виробництва, промисловості та сфери послуг для організації виробничої практики.

У додатках 4-20 наведено приклади навчальних планів різних профілів за трьома кластерами: мовно-літературний, STEM, соціально-гуманітарний, у додатку 21 – приклад навчального плану за мультипрофільного способу організації освітнього процесу.

Складаючи власний навчальний план, заклад освіти може спланувати сконцентроване вивчення навчальних предметів/інтегрованих курсів: одногодинні курси можна вивчати не упродовж навчального року, а за певний період із відповідним перерозподілом навчального часу або об'єднувати їх у модулі разом із суміжними предметами/курсами. Це сприяє цілісному вивченню матеріалу та кращій інтеграції знань. Можливість об'єднання має бути передбачена у модельній навчальній програмі.

Для кожного учня передбачено підтримку у виборі освітніх траєкторій і профілю навчання через консультації кар'єрних радників, які працюють в закладах освіти чи методичних центрах. Ці фахівці допомагають визначити професійні інтереси, сформувавши індивідуальний план навчання, обрати предмети й спеціальні курси, а також орієнтують учнів у питаннях подальшої освіти та кар'єрного розвитку. Кар'єрні радники можуть викладати обов'язковий курс «Розвиток особистості» та курси за вибором відповідного спрямування.

Види / форми оцінювання та його інструментарій.

Результати семестрового та річного оцінювання відображаються у свідоцтві досягнень, що видається учневі/учениці щороку у разі переведення їх на наступний рік навчання. Оцінювання відповідності результатів навчання учнів й учениць, які завершили здобуття профільної середньої освіти, вимогам державних стандартів здійснюється шляхом державної підсумкової атестації з державної мови, математики, історії України та іноземної мови (крім мови держави, визнаної Верховною Радою України державою-агресором або державою-окупантом). Учні, які завершують здобуття профільної середньої освіти, проходять державну підсумкову атестацію у формі зовнішнього незалежного оцінювання, крім випадків, визначених законодавством.

Результати державної підсумкової атестації разом із семестровим і річним оцінюванням відображаються у свідоцтві досягнень за 12 рік навчання. У свідоцтві про повну загальну середню освіту відображаються результати за всіма обов'язковими освітніми компонентами, отриманими за опанування відповідної програми та результати державної підсумкової атестації, які були отримані у формі зовнішнього незалежного оцінювання та переведені у відповідну шкалу оцінювання.

Додаток 1

Перелік модельних навчальних програм предметів/інтегрованих курсів обов'язкового освітнього компоненту, спільного для всіх профілів

Опис програми
Українська мова та літератури <i>Кількість годин на тиждень: 3 год (10-12 класи)</i> <i>Спосіб інтеграції: модульний</i>
Іноземна мова <i>Кількість годин на тиждень: 3 год (10-11 класи), 2 год (11 клас)</i> <i>Особливості: розроблена на основі B2</i>
Математика <i>Кількість годин на тиждень: 10-12 класи по 2 год на тиждень</i> <i>Спосіб інтеграції: модульний</i> <i>Особливості: Перший семестр 10 класу присвячений повторенню за 5-9 класи, а другий семестр 12 класу присвячений узагальненню і систематизації всіх знань та підготовці до ЗНО/НМТ. За потреби заклад освіти може викладати цей курс як два окремі предмети «Алгебра» і «Геометрія» по 1 год на тиждень на кожен з предметів</i>
Інформатика <i>Кількість годин на тиждень: 10 клас. 1 год. на тиждень</i>
Природничі науки. <i>Кількість годин на тиждень: 10 клас. 4 год, 11 клас – 2 год.</i> <i>Спосіб інтеграції: суцільний (варіант 1) та модульний (варіант 2)</i> <i>Особливості: загальні теми – спільні для усіх профілів. 10 клас. 1 семестр (64 год), продовження залежно від профілю:</i> <i>Варіант 1 продовження суцільного курсу природничих наук (2 сем.10 класу 76 год, 11 клас – 70 год, всього 146 год) для профілів мовно-літературного кластеру та деяких профілів соціально-гуманітарного кластеру.</i> <i>Варіант 2 базові модулі фізики, хімії, біології, географії (2 сем.10 класу 76 год, 11 клас – 70 год, всього 146 год) для деяких профілів соціально-гуманітарного кластеру та для деяких профілів STEM кластеру</i>
Історія <i>Кількість годин на тиждень: 10-12 класи – 2 год.</i> <i>Спосіб інтеграції: модульний</i>
Громадянська освіта <i>Кількість годин на тиждень: 10 клас – 1 год.</i> <i>Спосіб інтеграції: модульний</i> <i>Особливості: На основі цієї програми та програми курсу «Розвиток особистості» заклад освіти може укласти спільну програму «Людина, суспільство, добробут»</i>
Розвиток особистості <i>Кількість годин на тиждень: 10 клас – 0,5 год.</i> <i>Особливості: На основі цієї програми та програми курсу «Громадянська освіта»</i>

заклад освіти може укласти спільну програму «Людина, суспільство, добробут»
Підприємництво та фінанси <i>Кількість годин на тиждень:</i> 10 клас – 0,5 год, 11 клас – 1 год. <i>Галузь:</i> соціальна та здоров'язбережувальна, громадянська та історична, технологічна <i>Спосіб інтеграції:</i> модульний
Мистецтво <i>Кількість годин на тиждень:</i> 10 клас – 1 год. <i>Спосіб інтеграції:</i> модульний <i>Особливості:</i> загальні теми – спільні для усіх профілів. 10 клас. 1 семестр (16 год), у другому семестрі продовження залежно від профілю: Модуль 1. Театральне мистецтво Модуль 2. Мистецтво та медіа Модуль 3. Менеджмент культурних проєктів
Технології <i>Кількість годин на тиждень:</i> 10 клас – 1 год. <i>Спосіб інтеграції:</i> модульний <i>Особливості:</i> загальні теми – спільні для усіх профілів. 10 клас. 1 семестр (16 год), у другому семестрі продовження залежно від профілю: Модуль 1. Креслення Модуль 2. Робототехніка Модуль 3. Дизайн Модуль 4. Технічна творчість
Захист України <i>Кількість годин на тиждень:</i> 10 клас, 11 клас по 2 год. <i>Галузі:</i> соціальна і здоров'язбережувальна, інформатична, природнича, технологічна, фізичної культури <i>Спосіб інтеграції:</i> модульний <i>Особливості:</i> вивчається в осередках
Фізична культура <i>Кількість годин на тиждень:</i> 10-12 класи по 3 год. <i>Особливості:</i> із 2 семестру 10 класу забезпечується за рахунок відвідування спортивних секцій на вибір

Додаток 2
Перелік модельних навчальних програм предметів/інтегрованих курсів
поглибленого рівня

	Назва предмета / курсу	Кількість годин на тиждень			
		1 сем 10 кл	2 сем 10 кл	11 кл	12 кл
1	<i>STEM</i>	4			
2	<i>Мови і літератури</i>	2			
3	<i>Соціальні і суспільні науки</i>	2			
4	Українська мова		5	5	5
5	Українська література		3	3	3
6	Зарубіжна література		2	2	2
7	Літератури		4	4	4
8	Іноземна мова		6	6	6
9	Алгебра		5	5	6
10	Геометрія		3	3	4
11	Інформатика		4	4	4
12	Економіка		3	3	3
13	Біологія		4	4	4
14	Фізика та астрономія		5	5	5
15	Хімія		4	4	4
16	Екологія		2	2	2
17	Історія України, Європи, світу		6	6	6
18	Суспільствознавство		2	2	2
19	Соціальні науки (Філософія, Релігієзнавство, Культурологія, Соціологія)		4	4	4
20	Історія держави і права		2	2	2
21	Психологія і педагогіка		4	4	4
22	Анатомія і фізіологія людини		4	4	4
23	Мистецтво		6	6	6
24	Технології		4	4	4
25	Креслення				2
26	Захист України		6	6	6
27	Фізична культура		8	8	8

Додаток 3

Перелік спеціальних курсів (або модулів з яких формуються спецкурси), які є обов'язковими для формування профілю і/або вибірковими (поза профілем)*

Мовно-літературні спецкурси / модулі / курси за вибором	STEM- спецкурси / модулі / курси за вибором
Мовленнєвий етикет	Тригонометрія
Стилістика	Границі послідовностей і функцій
Лінгвокультурологія	Похідна та її застосування
Риторика	Інтеграл та його застосування
Міжкультурна комунікація	Прикладна математика (розв'язування прикладних задач)
Основи журналістики	Розв'язування задач на комбінації геометричних тіл
Літературна творчість	Розв'язування задач з параметром
Аналіз художнього твору	Розв'язування задач на побудову
Література в мистецькому контексті	Комплексні числа
Символічна мова українського фольклору	Математична статистика
Художній аналіз та інтерпретація твору.	Математична логіка
Поезія Тараса Шевченка: ключ розуміння.	Математика у програмуванні
Здобутки модернізму в українській культурі.	Аналіз даних
Шедеври модернізму: вивчення літератури в мистецькому контексті	Наближені обчислення
Література постмодернізму: особливості пізнання.	Аналітична геометрія
Своєрідність метамодерністського стилю в сучасній українській літературі.	Елементи нарисної геометрії/Креслення
Фантастика та фентазі в літературі.	Теорія чисел
Художній текст і музика.	Теорії ймовірностей
Художня література та медіакультура.	Дискретна математика (або окремі курси Теорія графів / Комбінаторика / Теорія множин)
Основи термінознавства	Теорія ігор
Дебати	Актуарна математика
Англійська для STEM	Криптографія
Розмовний клуб англійської мови	Математичне та комп'ютерне моделювання
Читацький клуб англійської мови	Маркетинг
Соціально-гуманітарні спецкурси / модулі / курси за вибором	Арифметичні обчислення
Історія цивілізацій	3D моделювання/3D-графіка та анімація,
Правові аспекти медичної діяльності	Логіка
Суспільствознавство	Робототехніка
Права людини	Фізика і технології інженерних систем
Право Європейського Союзу та європейське громадянство	Прикладна механіка
Галузі права: Договірне право, Спадкове	Фізика транспорту

право, Інтелектуальна власність	
Судоустрій України	Фізика в будівництві
Запобігання корупції	Авіаційна та ракетно-космічна техніка
Запобігання дискримінації	Електроніка та радіотехніка
Міжнародне гуманітарне право	Озброєння та військова техніка
Джерелознавство	Кібербезпека та захист інформації
Історія культури	Бази даних
Історична географія	Математичні основи інформатики
Медіаграмотність	Вебтехнології
Критичне мислення та м'які навички	Основи керування дронами
Проектна діяльність	Технології штучного інтелекту
Дослідження і статистика	Туризм
Соціальна психологія	Рекреаційна географія
Історія в особах	Політична географія та геополітика
Історія рідного краю/міста/села	Географія світового господарства
Історія України й українства у світі	Географія культури
Історія моди/винаходів/наукових відкриттів/ідей	Географія релігій
Археологія/музеєзнавство	Географія мистецтва
Історія дипломатії/ військової справи	Релігійний туризм
Опір тоталітарним та імперським режимам, протистояння насильству та агресії	Географія населення
Історія повсякденності/ Мікроісторія/усна історія	Океанологія
Міжкультурна комунікація	Біогеографія (фітогеографія, зоогеографія)
Історія релігій світу/ філософської/соціологічної думки	Екологічний менеджмент
Економіка і суспільство	Ландшафтна екологія
Юридичні спеціальності	Медична географія
Філософія. Історія філософії	Історична географія
Загальна соціологія і методи соціологічного дослідження	Етнографія
Політологія	Географія транспорту
Етика	Цифрова картографія
Мистецтвознавство	Урбаністика та міське планування
Культурологія	Географія та регіональні студії
Педагогіка і психологія / Соціальна психологія / Психологія комунікації	Біотехнології та біоінженерія
Відповідальне батьківство	Агроінженерія. Агрохімія: добрива та захист рослин
Гендерні студії	Сучасні методи селекції та розведення рослин і тварин
Особистісний розвиток.	Екологічне лісівництво: збереження і відновлення лісів
Фінансова грамотність	Екологія планети: виклики і рішення
Підприємливість	Основи природоохоронної діяльності
Добробут	Біорізноманіття і збереження екосистем
Кулінарія	Сталий розвиток й охорона довкілля
Рациональне харчування і здоровий спосіб життя	Кліматичні зміни та вплив їх на біосферу

Мистецтво (малювання/ліплення)	Хімія життя: біохімічні процеси в організмах
Історія світового кінематографу	Фармацевтична хімія: від молекули до ліків
Театр	Токсикологія та екологічна хімія
Танці	Молекулярна біологія та генетика
Вокал	Біологічно активні речовини та синтез їх Основи біофізики: від клітини до організм
Декоративне мистецтво та ремесла	Фізичні методи дослідження біологічних об'єктів
Мода і стиль	Біоенергетика: як працюють живі системи
Соціально-емоційний інтелект	Біомеханіка та фізика руху
Соціальні конфлікти	Радіація в біосфері: вплив і захист
Тайм-менеджмент	Генетично модифіковані організми: перспективи і ризику
Креативність	Астрономія: від Землі до далеких галактик
Спорт у минулому і тепер	Космічні дослідження та новітні технології
	Фізика Всесвіту: основи астрофізики
	Моделювання природних процесів за допомогою ІТ
	Геоінформаційні системи та екологічний моніторинг
	Основи біоінформатики: аналіз геномів і білків
	Програмування для екологів і природодослідників
	Цифрові технології в природничих дослідженнях
	Основи медичної діагностики
	Фармакологія: дія ліків на організм
	Патологія та основи захворювань
	Клітинна біологія в медицині
	Генетика людини
	Мікробіологія, віруси й імунітет
	Біохімія організму людини
	Біомедична інженерія
	Фізика в медицині
	Фізіологія нервової системи та органів чуття
	Основи гігієни та епідеміології
	Медична екологія: вплив середовища на здоров'я
	Психологія здоров'я і стрес-менеджмент
	Основи невідкладної допомоги
	Соціальна медицина та організація охорони здоров'я.
	Паліативна медицина: турбота про важкохворих

Зразки навчальних планів (орієнтовні)

Мовно-літературний кластер

Для профілів цього кластеру рекомендовано:

- курс «Природничі науки» вивчати за суцільною програмою (варіант 1 модельної навчальної програми),
- у 2 семестрі обирати модулі М1. «Театральне мистецтво», М2. «Мистецтво та медіа», М3. «Менеджмент культурних проєктів» курсу «Мистецтва» та модулі Т3 «Дизайн» або Т4 «Технічна творчість» курсу «Технології»,

Додаток 4 Української філології

Предмети/курси		Предмети/курси	ок	пк	ок	пк	ок	пк
	10_1 клас		10_2 клас		11 клас		12 клас	
Українська мова і літератури	3	Українська мова	2	3	2	3	2	3
		Літератури	1	2	1	3	1	3
Іноземна мова	3	Іноземна мова	3		3		2	2
Математика	2	Математика	2		2		2	
Інформатика	1	Інформатика	1					
Природничі науки	4	Природничі науки (В1)	4		2			
Історія	2	Історія	2		2		2	
Громадянська освіта	1	Громадянська освіта	1					
Розвиток особистості	1	Підприємництво і фінанси	1		1			
Мистецтво	1	Мистецтво (Модуль на вибір)	1					
Технології	1	Технології (Модуль на вибір)	1					
Захист України	2	Захист України	2		2			
Фізична культура	3	Фізична культура (Модулі на вибір)	3		3		3	
Обов'язковий компонент (ок)	24		24		18		12	
Вибір профілю		Для профілю						
Математика	2	Спецкурси/модулі		3		3		4
Природничі науки	2							
Інформаційні технології	1							
Мова	1							
Суспільні науки	2							
Профільний компонент (пк)	8			8		9		12
Курси за вибором (вк)	4	Курси за вибором	4		9		12	

Додаток 5

Іноземної філології

Предмети/курси		Предмети/курси	ок	пк	ок	пк	ок	пк
	10_1 клас		10_2 клас		11 клас		12 клас	
Українська мова і літератури	3	<i>Українська мова (д.р)</i>	2	2	2	2	2	2
		<i>Літератури (д.р)</i>	1	2	1	2	1	2
Іноземна мова	3	Іноземна мова (п.р.)	3	3	3	3	2	4
Математика	2	Математика	2		2		2	
Інформатика	1	Інформатика	1					
Природничі науки	4	Природничі науки (В1)	4		2			
Історія	2	Історія	2		2		2	
Громадянська освіта	1	Громадянська освіта	1					
Розвиток особистості	1	Підприємництво і фінанси	1		1			
Мистецтво	1	Мистецтво (<i>Модуль на вибір</i>)	1					
Технології	1	Технології (<i>Модуль на вибір</i>)	1					
Захист України	2	Захист України	2		2			
Фізична культура	3	Фізична культура (<i>Модулі на вибір</i>)	3		3		3	
Обов'язковий компонент (ок)	24		24		18		12	
Вибір профілю		Для профілю						
Математика	2	Спецкурси/модулі		1		2		4
Природничі науки	2							
Інформаційні технології	1							
Мова	1							
Суспільні науки	2							
Профільний компонент (пк)	8			8		9		12
Курси за вибором (вк)	4	Курси за вибором	4		9		12	

Додаток 6 Філології

Предмети/курси		Предмети/курси	ок	пк	ок	пк	ок	пк
	10_1 клас		10_2 клас		11 клас		12 клас	
Українська мова і літератури	3	Українська мова*	2	2	2	2	2	3
		Українська література	1	1	1	2	1	2
		Зарубіжна література		2		2		2
Іноземна мова	3	Іноземна мова	3		3		2	2
Математика	2	Математика	2		2		2	
Інформатика	1	Інформатика	1					
Природничі науки	4	Природничі науки (В1)	4		2			
Історія	2	Історія	2		2		2	
Громадянська освіта	1	Громадянська освіта	1					
Розвиток особистості	1	Підприємництво і фінанси	1		1			
Мистецтво	1	Мистецтво (Модуль на вибір)	1					
Технології	1	Технології (Модуль на вибір)	1					
Захист України	2	Захист України	2		2			
Фізична культура	3	Фізична культура (Модулі на вибір)	3		3		3	
Обов'язковий компонент (ок)	24		24		18		12	
Вибір профілю		Для профілю						
Математика	2	Спецкурси/модулі		3		3		3
Природничі науки	2							
Інформаційні технології	1							
Мова	1							
Суспільні науки	2							
Профільний компонент (пк)	8			8		9		12
Курси за вибором (вк)	4		4		9		12	

* Заклад освіти може на основі модельної навчальної програми зробити навчальну програму на меншу кількість годин.

STEM кластер

Для профілів цього кластеру рекомендовано:

- курс «Природничі науки» вивчати за модульною програмою (варіант 2 модельної навчальної програми), або окремі природничі предмети «Фізика і астрономія», «Біологія», «Географія», «Хімія» навчальні програми яких заклад освіти розробляє на основі модельної навчальної програми основного рівня «Природничі науки» або відповідних модельних програм з фізики, хімії, біології, географії поглибленого рівня;
- у 2 семестрі обирати модулі М1. «Театральне мистецтво», М 2. «Мистецтво та медіа», М 3. «Менеджмент культурних проєктів»;
- модулі Т1 «Креслення», або Т2 «Робототехніка» або Т3 «Дизайн», або Т4 «Технічна творчість» курсу «Технології».

Додаток 7

Математичний профіль

	ок		ок	пк	ок	пк	ок	пк
Предмет/курс	10_1	Предмет/курс	10_2 клас		11 клас		12 клас	
Українська мова і літератури	3	Українська мова і літератури	3		3		3	
Іноземна мова	3	Іноземна мова	3		3		2	
Математика	2	Алгебра (п.р.)	1	4	1	4	1	5
		Геометрія (п.р.)	1	2	1	2	1	3
Інформатика	1	<i>Інформатика (д.р.)</i>	1		1		1	
Природничі науки	4	Природничі науки (В.2)	4		2			
Історія	2	Історія	2		2		2	
Громадянська освіта	1	Громадянська освіта	1					
Розвиток особистості	1	Підприємництво і фінанси	1		1			
Мистецтво	1	Мистецтво (<i>Модуль на вибір</i>)	1					
Технології	1	Технології (<i>Модуль на вибір</i>)	1					
Захист України	2	Захист України	2		2			
Фізична культура	3	Фізична культура (<i>Модулі на вибір</i>)	3		3		3	
Обов'язковий компонент (ок)	24		24		18		12	
Вибір профілю		Для профілю						
Математика	2	спецкурс		2		2		3
Природничі науки	2							
Інформаційні технології	1							
Мова	1							
Суспільні науки	2							
Профільний компонент (пк)	8			8		9		12
Курси за вибором	4	Курси за вибором	4		9		12	

Додаток 8

Фізико-математичний /фізико-астрономічний профілі

Предмети/курси		Предмети/курси	ок	пк	ок	пк	ок	пк
	10_1 клас		10_2 клас		11 клас		12 клас	
Українська мова і літератури	3	Українська мова і літератури	3		3		3	
Іноземна мова	3	Іноземна мова	3		3		2	
Математика	2	<i>Алгебра (д.р.)*</i>	1	3	1	3	1	3
		<i>Геометрія (д.р.)</i>	1	1	1	1	1	1
Інформатика	1	<i>Інформатика (д.р.)</i>	1			1		1
Природничі науки	4	Природничі науки (В2)**	3		2			
		Фізика і астрономія (п.р)	1	4		5		5
Історія	2	Історія	2		2		2	
Громадянська освіта	1	Громадянська освіта	1					
Розвиток особистості	1	Підприємництво і фінанси	1		1			
Мистецтво	1	Мистецтво (<i>Модуль на вибір</i>)	1					
Технології	1	Технології (<i>Модуль на вибір</i>)	1					
Захист України	2	Захист України	2		2			
Фізична культура	3	Фізична культура (<i>Модулі на вибір</i>)	3		3		3	
Обов'язковий компонент (ок)	24		24		18		12	
Вибір профілю		Для профілю						
Математика	2	спекурс						2
Природничі науки	2							
Інформаційні технології	1							
Мова	1							
Суспільні науки	2							
Профільний компонент (пк)	8			8		9+1		12
Курси за вибором (вк)	4	Курси за вибором	4		9-1		12	

* для забезпечення якісної математичної підготовки рекомендовано використати години із інших складників / або надати можливість учням обирати відповідні спецкурси

**без «фізико-астрономічного» модуля

Додаток 9

Інформатичний профіль

			ок	пк	ок	пк	ок	пк
Предмет/курс	10_1	Предмет/курс	10_2 клас		11 клас		12 клас	
Українська мова і літератури	3	Українська мова і літератури	3		3		3	
Іноземна мова	3	Іноземна мова	3		3		2	
Математика	2	<i>Алгебра (д.р)</i>	1	3	1	3	1	3
		<i>Геометрія (д.р)</i>	1	1	1	1	1	1
Інформатика	1	Інформатика (п.р)	1	3		4		4
Природничі науки	4	Природничі науки (В2)	4		2			
Історія	2	Історія	2		2		2	
Громадянська освіта	1	Громадянська освіта	1					
Розвиток особистості	1	Підприємництво і фінанси	1		1			
Мистецтво	1	Мистецтво (<i>Модуль на вибір</i>)	1					
Технології	1	Технології (<i>Модуль на вибір</i>)	1					
Захист України	2	Захист України	2		2			
Фізична культура	3	Фізична культура (<i>Модулі на вибір</i>)	3		3		3	
Обов'язковий компонент (ок)	24		24		18		12	
Вибір профілю		Для профілю						
Математика	2	Спецкурси/модулі		1		1		4
Природничі науки	2							
Інформаційні технології	1							
Мова	1							
Суспільні науки	2							
Профільний компонент (пк)	8			8		9		12
Курси за вибором (вк)	4		4		9		12	

Додаток 10 Економічний

			ок	пк	ок	пк	ок	пк
Предмет/курс	10_1	Предмет/курс	10_2 клас		11 клас		12 клас	
Українська мова і літератури	3	Українська мова і літератури	3		3		3	
Іноземна мова	3	Іноземна мова	3		3		2	
Математика	2	<i>Алгебра (д.р)</i>	1	3	1	3	1	3
		<i>Геометрія (д.р)</i>	1	1	1	1	1	1
Інформатика	1	<i>Інформатика (д.р)</i>	1			1		1
Природничі науки	4	Природничі науки (В2)	3		2			
		<i>Географія (д.р.)</i>	1	1		2		2
Історія	2	Історія	2		2		2	
		Економіка (п.р.)		3		3		3
Громадянська освіта	1	Громадянська освіта	1					
Розвиток особистості	1	Підприємництво і фінанси	1		1			
Мистецтво	1	Мистецтво (<i>Модуль на вибір</i>)	1					
Технології	1	Технології (<i>Модуль на вибір</i>)	1					
Захист України	2	Захист України	2		2			
Фізична культура	3	Фізична культура (<i>Модулі на вибір</i>)	3		3		3	
Обов'язковий компонент (ок)	24		24		18		12	
Вибір профілю		Для профілю						
Математика	2	Спецкурси/модулі						2
Природничі науки	2							
Інформаційні технології	1							
Мова	1							
Суспільні науки	2							
Профільний компонент (пк)	8			8		9+1		12
Курси за вибором (вк)	4		4		9-1		12	

Додаток 11

Технологічний (інженерний, технічний) профіль

			ок	пк	ок	пк	ок	пк
Предмет/курс	10_1	Предмет/курс	10_2 клас		11 клас		12 клас	
Українська мова і літератури	3	Українська мова і літератури	3		3		3	
Іноземна мова	3	Іноземна мова	3		3		2	
Математика	2	<i>Алгебра (д.р)</i>	1	3	1	3	1	3
		<i>Геометрія (д.р)</i>	1	1	1	1	1	1
Інформатика	1	<i>Інформатика (д.р)</i>	1			1		1
Природничі науки	4	Природничі науки (В2)	4		2			
		«Фізика»						4
Історія	2	Історія	2		2		2	
	1							
Громадянська освіта		Громадянська освіта	1					
Розвиток особистості	1	Підприємництво і фінанси	1		1			
Мистецтво	1	Мистецтво (<i>Модуль на вибір</i>)	1					
Технології	1	Технології	1	3		4		4
		Креслення						2
Захист України	2	Захист України	2		2			
Фізична культура	3	Фізична культура (<i>Модулі на вибір</i>)	3		3		3	
Обов'язковий компонент (ок)	24		24		18		12	
Вибір профілю		Для профілю						
Математика	2	Спецкурси/модулі		1		1		1
Природничі науки	2							
Інформаційні технології	1							
Мова	1							
Суспільні науки	2							
Профільний компонент (пк)	8			8		9+1		8
Курси за вибором (вк)	4		4		9-1		12	

Додаток 12
Природничо-екологічний /природничо інформатичний профілі

			ок	пк	ок	пк	ок	пк
Предмет/курс	10_1	Предмет/курс	10_2 клас	11 клас	12 клас			
Українська мова і літератури	3	Українська мова і літератури	3		3		3	
Іноземна мова	3	Іноземна мова	3		3		2	
Математика	2	Алгебра	1	1	1	1	1	1
		Геометрія	1	1	1	1	1	1
Інформатика	1	Інформатика *	1	(2)		(2)		(2)
Природничі науки	4	Природничі науки: <i>Географія (д.р.)</i>	1	1	1	1		2
		<i>Біологія (д.р.)</i>	1	1	1	1		2
		<i>Фізика (д.р.)</i>	1	1		2		2
		<i>Хімія (д.р.)</i>	1	1		2		2
		Екологія (п.р.)		(2)		(2)		(2)
Історія	2	Історія	2		2		2	
	1							
Громадянська освіта		Громадянська освіта	1					
Розвиток особистості	1	Підприємництво і фінанси	1		1			
Мистецтво	1	Мистецтво (<i>Модуль на вибір</i>)	1					
Технології	1	Технології (<i>Модуль на вибір</i>)	1					
Захист України	2	Захист України	2		2			
Фізична культура	3	Фізична культура (<i>Модулі на вибір</i>)	3		3		3	
Обов'язковий компонент (ок)	24		24		18		12	
Вибір профілю		Для профілю						
Математика	2	Спецкурси/модулі						
Природничі науки	2							
Інформаційні технології	1							
Мова	1							
Суспільні науки	2							
Профільний компонент (пк)	8			8		9+1		12
Курси за вибором (вк)	4		4		9-1		12	

* залежно від профілю обирається або поглиблена інформатика або екологія

Додаток 13
Біолого-хімічний / біолого-фізичний профілі

Предмети/курси		Предмети/курси	ок	пк	ок	пк	ок	пк
	10 1 клас		10 2 клас		11 клас		12 клас	
Українська мова і літератури	3	Українська мова і літератури	3		3		3	
Іноземна мова	3	Іноземна мова	3		3		2	
Математика	2	Алгебра	1	1	1	1	1	1
		Геометрія	1	1	1	1	1	1
Інформатика	1	Інформатика	1					
Природничі науки	4	Природничі науки (В2)*	2		2			
		Біологія (п.р)	1	3		4		4
		Хімія (п.р.) або Фізика і астрономія (п.р.)	1	3		4		4
Історія	2	Історія	2		2		2	
Громадянська освіта	1	Громадянська освіта	1					
Розвиток особистості	1	Підприємництво і фінанси	1		1			
Мистецтво	1	Мистецтво (Модуль на вибір)	1					
Технології	1	Технології (Модуль на вибір)	1					
Захист України	2	Захист України	2		2			
Фізична культура	3	Фізична культура (Модулі на вибір)	3		3		3	
Обов'язковий компонент (ок)	24		24		18		12	
Вибір профілю		Для профілю						
Математика	2	спецкурс						2
Природничі науки	2							
Інформаційні технології	1							
Мова	1							
Суспільні науки	2							
Профільний компонент (пк)	8			8		9+1		12
Курси за вибором (вк)	4	Курси за вибором	4		9-1		12	

* географічний модуль

Додаток 14

Біотехнологічний (аграрний, лісівничий) профіль

Предмети/курси		Предмети/курси	ок	пк	ок	пк	ок	пк
	10_1 клас		10_2 клас		11 клас		12 клас	
Українська мова і літератури	3	Українська мова і літератури	3		3		3	
Іноземна мова	3	Іноземна мова	3		3		2	
Математика/	2	Математика	2		2		2	
Інформатика	1	Інформатика (д.р)	1			1		1
Природничі науки	4	Біологія	1	3		3		3
		Хімія	1	3		3		3
		Природничі науки (ч.2) Географія (д.р)	1	1	1	1		2
		Фізика і астрономія (д.р)	1	1	1	1		2
Історія	2	Історія	2		2		2	
Громадянська освіта	1	Громадянська освіта	1					
Розвиток особистості	1	Підприємництво і фінанси	1		1			
Мистецтво	1	Мистецтво (Модуль на вибір)	1					
Технології	1	Технології (Модуль на вибір)	1					
Захист України	2	Захист України	2		2			
Фізична культура	3	Фізична культура (Модулі на вибір)	3		3		3	
Обов'язковий компонент (ок)	24		24		18		12	
Вибір профілю		Для профілю						
Математика	2	спецкурс						1
Природничі науки	2							
Інформаційні технології	1							
Мова	1							
Суспільні науки	2							
Профільний компонент (пк)	8			8		9		12
Курси за вибором (вк)	4	Курси за вибором	4		9		12	

Додаток 15

Медичний профіль

Предмети/курси		Предмети/курси	ок	пк	ок	пк	ок	пк
	10 1 клас		10 2 клас		11 клас		12 клас	
Українська мова і літератури	3	Українська мова і літератури	3		3		3	
Іноземна мова	3	Іноземна мова	3		3		2	
Математика	2	Математика	2		2		2	
Інформатика	1	Інформатика	1					
Природничі науки	4	Природничі науки: <i>Географія (д.р.)</i>	1	1	1	1		2
		<i>Біологія (д.р.)</i>	1	1	1	1		2
		<i>Фізика (д.р.)</i>	1	1		2		2
		<i>Хімія (д.р.)</i>	1	1		2		2
		Анатомія і фізіологія людини		4		4		4
Історія	2	Історія	2		2		2	
Громадянська освіта	1	Громадянська освіта	1					
Розвиток особистості	1	Підприємництво і фінанси	1		1			
Мистецтво	1	Мистецтво (<i>Модуль на вибір</i>)	1					
Технології	1	Технології (<i>Модуль на вибір</i>)	1					
Захист України	2	Захист України	2		2			
Фізична культура	3	Фізична культура (<i>Модулі на вибір</i>)	3		3		3	
Обов'язковий компонент (ок)	24		24		18		12	
Вибір профілю		Для профілю						
Математика	2	спецкурс						
Природничі науки	2							
Інформаційні технології	1							
Мова	1							
Суспільні науки	2							
Профільний компонент (пк)	8			8		9+1		12
Курси за вибором (вк)	4	Курси за вибором	4		9-1		12	

Соціально-гуманітарний кластер

Для профілів цього кластеру рекомендовано:

- курс «Природничі науки» вивчати за амальгамною програмою (В1 модельної навчальної програми),
- у 2 семестрі обирати модулі М1. «Театральне мистецтво», М2. «Мистецтво та медіа», М3. «Менеджмент культурних проєктів» курсу «Мистецтва» та модулі Т3 «Дизайн» або Т4 «Технічна творчість» курсу «Технології»

Додаток 16 Історико-правовий профіль

Предмети/курси		Предмети/курси	ок	пк	ок	пк	ок	пк
	10_1 клас		10_2 клас		11 клас		12 клас	
Українська мова і літератури	3	Українська мова і літератури	3		3		3	
Іноземна мова	3	Іноземна мова	3		3		2	
Математика	2	Математика	2		2		2	
Інформатика	1	Інформатика	1					
Природничі науки	4	Природничі науки (В1)	4		2			
Історія	2	Історія (України, Європи, світу)	2	4	2	4	2	4
		Історія держави і права		2		2		2
Громадянська освіта	1	Громадянська освіта	1			1		1
Розвиток особистості		Підприємництво і фінанси	1		1			
Мистецтво	1	Мистецтво (Модуль на вибір)	1					
Технології	1	Технології (Модуль на вибір)	1					
Захист України	2	Захист України	2		2			
Фізична культура	3	Фізична культура (Модулі на вибір)	3		3		3	
Обов'язковий компонент (ок)	24		24		18		12	
Вибір профілю		Для профілю						
Математика	2	Спецкурси/модулі		2		2		5
Природничі науки	2							
Інформаційні технології	1							
Мова	1							
Суспільні науки	2							
Профільний компонент (пк)	8			8		9		12
Курси за вибором (вк)	4	Курси за вибором	4		9		12	

Додаток 17
Філософсько-соціологічний профіль

Предмети/курси		Предмети/курси	ок	пк	ок	пк	ок	пк
	10_1 клас		10_2 клас		11 клас		12 клас	
Українська мова і літератури	3	Українська мова і літератури	3		3		3	
Іноземна мова	3	Іноземна мова	3		3		2	
Математика	2	Математика	2		2		2	
Інформатика	1	Інформатика	1					
Природничі науки	4	Природничі науки (В1)	4		2			
Історія	2	Історія (України, Європи, світу) (п.р)	2	2	2	2	2	2
		Суспільні науки: - Філософія	1	1		2		1
		- Соціологія		4		2		2
Громадянська освіта	1							
Розвиток особистості	1	Підприємництво і фінанси	1		1			
Мистецтво	1	Мистецтво (Модуль на вибір)	1					
Технології	1	Технології (Модуль на вибір)	1					
Захист України	2	Захист України	2		2			
Фізична культура	3	Фізична культура (Модулі на вибір)	3		3		3	
Обов'язковий компонент (ок)	24		24		18		12	
Вибір профілю		Для профілю						
Математика	2	Спецкурси/модулі		1		3		7
Природничі науки	2							
Інформаційні технології	1							
Мова	1							
Суспільні науки	2							
Профільний компонент (пк)	8			8		9		12
Курси за вибором (вк)	4	Курси за вибором	4		9		12	

Додаток 18

Культурно-мистецький профіль

Предмети/курси		Предмети/курси	ок	пк	ок	пк	ок	пк
	10_1 клас		10_2 клас		11 клас		12 клас	
Українська мова і літератури	3	Українська мова і література	3		3		3	
Іноземна мова	3	Іноземна мова	3		3		2	
Математика	2	Математика	2		2		2	
Інформатика	1	Інформатика	1					
Природничі науки	4	Природничі науки (В1)	4		2			
Історія	2	Історія (України, Європи, світу) (д.р.)	2	2	2	2	2	2
Громадянська освіта	1	Громадянська освіта	1					
Розвиток особистості	1	Підприємництво і фінанси	1		1			
Мистецтво	1	Мистецтво (практичні курси за напрямками) (п.р).	1	3		4		6
Технології	1	Технології (Модуль на вибір)	1					
Захист України	2	Захист України	2		2			
Фізична культура	3	Фізична культура (Модулі на вибір)	3		3		3	
Обов'язковий компонент (ок)	24		24		18		12	
Вибір профілю		Для профілю						
Математика	2	Спецкурси/модулі		3		3		4
Природничі науки	2							
Інформаційні технології	1							
Мова	1							
Суспільні науки	2							
Профільний компонент (пк)	8			8		9		12
Курси за вибором (вк)	4	Курси за вибором	4		9		12	

Додаток 19

Психолого-педагогічний профіль

Предмети/курси		Предмети/курси	ок	пк	ок	пк	ок	пк
	10_1 клас		10_2 клас		11 клас		12 клас	
Українська мова і літератури	3	Українська мова і література	3		3		3	
Іноземна мова	3	Іноземна мова	3		3		2	
Математика	2	Математика	2		2		2	
Інформатика	1	Інформатика	1					
Природничі науки	4	Природничі науки (В1)	4		2			
Історія	2	Історія	2		2		2	
Громадянська освіта	1	Громадянська освіта	1					
Розвиток особистості	1	Підприємництво і фінанси	1		1			
		Психологія і педагогіка (п.р).		4		4		4
Мистецтво	1	Мистецтво (Модуль на вибір)	1					
Технології	1	Технології (Модуль на вибір)	1					
Захист України	2	Захист України	2		2			
Фізична культура	3	Фізична культура (Модулі на вибір)	3		3		3	
Обов'язковий компонент (ок)	24		24		18		12	
Вибір профілю		Для профілю						
Математика	2	Спецкурси/модулі		4		5		8
Природничі науки	2							
Інформаційні технології	1							
Мова	1							
Суспільні науки	2							
Профільний компонент (пк)	8			8		9		12
Курси за вибором (вк)	4	Курси за вибором	4		9		12	

Додаток 20

Спортивний/військовий профілі

Предмети/курси		Предмети/курси	ок	пк	ок	пк	ок	пк
	10_1 клас		10_2 клас		11 клас		12 клас	
Українська мова і літератури	3	Українська мова і література	3		3		3	
Іноземна мова	3	Іноземна мова	3		3		2	
Математика	2	Математика	2		2		2	
Інформатика	1	Інформатика	1					
Природничі науки	4	Природничі науки (В1)	4		2			
Історія	2	Історія	2		2		2	
Громадянська освіта	1	Громадянська освіта	1					
Розвиток особистості	1	Підприємництво і фінанси	1		1			
Мистецтво	1	Мистецтво (Модуль на вибір)	1					
Технології	1	Технології (Модуль на вибір)	1					
Захист України	2	Захист України (п.р.)	(2)	(4)	(2)	(4)		(6)
Фізична культура	3	Фізична культура (п.р.)	(3)	(5)	(3)	(5)	(3)	(5)
Обов'язковий компонент (ок)	24		24		18		12	
Вибір профілю		Для профілю						
Математика	2	Спецкурси/модулі		4/ 3		5/4		6/7
Природничі науки	2							
Інформаційні технології	1							
Мова	1							
Суспільні науки	2							
Профільний компонент (пк)	8			8		9		12
Курси за вибором (вк)	4	Курси за вибором	4		9		12	

Додаток 21

Предмети/курси (основний рівень)	ок	Предмети/курси (поглиблений рівень)	ок год/ гру п	пк год/ гру п	ок год/ гру п	пк год/ гру п	ок год/ гру п	пк год/ гру п
	10_1 клас		10_2 клас		11 клас		12 клас	
Українська мова і літератури	3	Українська мова	2	3	2	3	2	2
		Українська література	1	2	1	2	1	2
		Зарубіжна література		2		2		2
		Літератури	1	3	1	3	1	3
Іноземна мова	3	Іноземна мова	3	3	3	3	2	4
Математика	2	Алгебра	1	4	1	4	1	5
		Геометрія	1	2	1	2	1	3
Інформатика	1	Інформатика	1	3		4		4
Природничі науки	4							
		Біологія	1	3	1	3		4
		Географія	1	3		4		4
		Фізика і астрономія	1	4	1	4		5
		Хімія	1	3		4		4
		Екологія		2		2		2
Історія	2	Історія (України, Європи, світу)	2	4	2	4	2	4
Громадянська освіта	1	Суспільствознавство	1	1		2		2
		Соціальні науки (Філософія, Релігієзнавство, Культурологія, Соціологія)		4		4		4
		Історія держави і права		2		2		2
		Психологія і педагогіка		4		4		4
Розвиток особистості	1		1		1			
Підприємництво і фінанси			1					
		Економіка		3		3		3
Мистецтво	1	Мистецтво	1	5		6		6
Технології	1	Технології	1	3		4		4
		Креслення						2
Захист України	2	Захист України	2		2			
Фізична культура	3	Фізична культура	3	5	3	5	3	5
Обов'язковий компонент (ок)	24		24		18		12	

Вибір профілю		Для профілю						
Математика	2	Спецкурси/модулі						
Природничі науки	2							
Інформаційні технології	1							
Мова	1							
Суспільні науки	2							
Профільний компонент (пк)	8			8		9		12
Курси за вибором (вк)	4	Курси за вибором	4		9		12	

НАВЧАЛЬНЕ ВИДАННЯ

Богданець-Білоskalенко Наталія Іванівна
Васильєва Дарина Володимирівна
Головко Микола Васильович
Горошкіна Олена Миколаївна
Задорожний Костянтин Миколайович
Засєкіна Тетяна Миколаївна
Лашевська Ганна Анатоліївна
Мороз Петро Володимирович
Пометун Олена Іванівна
Рябовол Лідія Тарасівна
Твердохліб Ігор Анатолійович

Освітня програма профільної середньої освіти академічного спрямування:

(Електронне видання)

Обсяг вид. 1,0 авт. арк.

Видавництво «Педагогічна думка»

04053, м. Київ,

вул. Січових Стрільців, 52-а, корп. 2;

тел./факс: (044) 481-38-85

e-mail: book-xl@ukr.net

Свідоцтво про внесення суб'єкта видавничої справи

до Державного реєстру видавців, виготовлювачів

і розповсюджувачів видавничої продукції

Серія ДК № 3563 від 28.08. 2009 р.